

Nomor: 0028/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

PROSES PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI KOTA CIMAHI

(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Disusun oleh:

Mayang Kencana

1700874

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

PROSES PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI KOTA CIMAHI

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)

Oleh

Mayang Kencana

1700874

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi

© Mayang Kencana

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PROSES PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI KOTA CIMAH

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)

Bandung, Januari 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.

NIP 196110221986031002

Pembimbing II,



Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si

NIP 197601112009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP 196302211987032001

Mayang Kencana (1700874). “Proses Pembelajaran Daring di SMA Negeri Kota Cimahi (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)”
Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.,
dan Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sulitnya siswa memahami materi saat pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran daring pada kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Cimahi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan survei. Pengolahan data menggunakan statistika deskriptif dan teknik analisis tabulasi silang. Objek dalam penelitian ini adalah pemahaman materi dan efektivitas proses pembelajaran daring, serta subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Hasil penelitian menunjukkan (1) SMA Negeri 4 Cimahi memiliki pemahaman materi ekonomi dalam kategori tinggi; (2) siswa dengan usia 17 tahun memiliki pemahaman dalam kategori tinggi; (3) jenis kelamin perempuan memiliki pemahaman materi ekonomi dalam kategori tinggi; (4) SMA Negeri 4 Cimahi memiliki efektivitas proses pembelajaran daring dalam kategori sedang; (5) siswa dengan usia 17 tahun memiliki efektivitas proses pembelajaran daring dalam kategori tinggi; dan (6) jenis kelamin perempuan memiliki efektivitas proses pembelajaran daring dalam kategori tinggi.

Kata Kunci : Efektivitas, Proses, Pembelajaran Daring, Pemahaman Materi, Ekonomi

Mayang Kencana (1700874). "Online Learning Process at Public High School in Cimahi City (Descriptive Study of Social Sciences Public School Second Graders in Cimahi City)". Under Supervisor I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., and Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si.

ABSTRAC

This research is motivated by the difficulty of students understanding the material during online learning. This study aims to describe the online learning process in class XI Social Sciences at SMA Negeri Kota Cimahi. This type of research is descriptive research using a survey. Data processed used descriptive statistics and cross-tabulation analysis techniques. The objects in this study were understanding the material and the effectiveness of the online learning process, and the subjects in this study were students of Class XI IPS SMA Negeri in Cimahi City. The type of data used is primary and secondary data. The results showed (1) SMA Negeri 4 Cimahi had an understanding of economic material in the high category; (2) students aged 17 years have an understanding in the high category; (3) female gender had an understanding of economic material in the high category; (4) SMA Negeri 4 Cimahi had the effectiveness of the online learning processed in the medium category; (5) students aged 17 years had the effectiveness of the online learning processed in the high category; and (6) female gender had the effectiveness of the online learning processed in the high category.

Keywords: *Effectiveness, Process, Online Learning, Material Understanding, Economics*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Konsep Belajar.....	8
2.1.2 Pembelajaran Dalam Jaringan.....	14
2.1.3 Tingkat Pemahaman.....	22
2.1.4 Efektivitas Proses Pembelajaran Dalam Jaringan.....	26
2.2 Penelitian Terdahulu.....	30
2.3 Kerangka Teoretis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	46
3.2 Metode Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.3.1 Populasi Penelitian.....	46
3.3.2 Sampel Penelitian.....	47
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	49
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian.....	50
3.6 Instrumen Penelitian.....	51
3.6.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
3.6.1.1 Uji Validitas.....	52
3.6.1.2 Uji Reliabilitas.....	54
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	58
4.1.2 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	63
4.1.3 Analisis Tabulasi Silang (<i>Cross Tabulation</i>).....	77
4.1.3.1 Pemahaman Materi Ekonomi Berdasarkan Sekolah.....	77
4.1.3.2 Pemahaman Materi Ekonomi Berdasarkan Usia.....	78

4.1.3.3 Pemahaman Materi Ekonomi Berdasarkan Jenis Kelamin	79
4.1.3.4 Efektivitas Proses Pembelajaran Daring Berdasarkan Sekolah.....	80
4.1.3.5 Efektivitas Proses Pembelajaran Daring Berdasarkan Usia	81
4.1.3.6 Efektivitas Proses Pembelajaran Daring Berdasarkan Jenis Kelamin...	82
4.2 Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Implikasi	85
5.3 Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, A., & Prasetya, J. T. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Abdulhak, I., & Riyana, C. (2020). *E-Learning Konsep & Implementasi*. Bandung: UPI Press.
- Ardianto, Gigih. (2013). *Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS dalam Mempelajari Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 6 Nganjuk*. Surakarta: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Baharrudin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Echlos, J. M., & Shadily, H. (1996). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Erwin, W. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartono, D. (2008). *PAIKEM Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*. Pekanbaru: Zanafa.
- Jaya, S., & Ambarita, A. (2016). *Statistik Terapan Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung : Alfabeta.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Laelasari, E., Apipudin, Hermana, A., Purwanti, S., Khorunnisaa, A., Nulaela, N., Wahyudi, D., Juwitaningsih, D., & Darma, C. (2016). *Model Pembelajaran Paket C Daring (Edithole (ed.))*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Machali, I. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga.
- Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miarso, Y. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Riduwan, & Kuncoro. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sadirman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudajana, N. (2017). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Ace dan Mulyana, Wiana. (1993). *Kerangka Konseptual Mutu Pendidikan dan Pembinaan Kemampuan Profesional Guru*. Jakarta: Cardimas Metropole.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori & Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Wahyuningsih, D., & Makmur, R. (2017). *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Bandung: Penerbit INFORMATIKA.
- Watkins, C., Carnell, E., & Lodge, C. (2007). *Effective Learning in Classrooms*. London: Paul Chapman Publishing.
- Wicaksono. (2011). *Efektivitas Metode Pembelajaran*. Jakarta: Wordpress.
- Winkel, W. (1999). *Psikologi Penagajaran*. Jakarta: Grasindo.

Jurnal

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 131-146.
- Aisyah, S. (2022). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Mahasiswa Akuntansi pada Mata Kuliah Auditing (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Potensi Utama). *Accumulated Journal*, 43-55.
- C, B. D., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28-37.
- Devi, M. S., & Sujana, I. K. (2020). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasar Adversitas pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 897-910.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*, 367-375.
- Djusrar, S., Sadar, M., & Asril, E. (2021). Analisa Efektifitas Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19 Pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Lancang Kuning. *JURSIMA: Jurnal Sistem Informasi Manajemen*, 12-20.
- Dzalila, L., Ananda, A., & Zuhri, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiwa. *Jurnal Signal*, 203-214.

- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Jurnal Imiah PGSD STKIP Subang*, 1-9.
- Ismoyowati, T. W. (2021). Studi Korelasi Self Awareness dengan Tingkat Pemahaman Materi Kuliah Selama Pembelajaran Daring dalam Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa STIKes Bethesda Yakkum Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 303-305.
- Masruro, U., Surur, M., & Munawwir, Z. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Pemahaman Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19 Prodi Pendidikan Ekonomi Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4720-4727.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 129-135.
- Sari, D. S., Jalmo, T., & Rakhmawati, I. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 59-69.
- Suradji, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Tingkat Pemahaman Materi. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 102-113.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Impikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling*, 1-16.
- Syaiful, N., Rudiyanayah, & Aslam, S. L. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 20 Gowa). *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 86-92.
- Watkins, C. (2002). Effective Learning. *The National School Improvement Network*, 1-8.
- Wicaksana, E. J., Atmadja, P., Lestari, W., Tanti, L. A., & Odrina, R. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi dan Minat Bakat Peserta Dididk di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 117-124.
- Wiyati, N., & Imaniyati, N. (2016). Peran Guru Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 99-108.

Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalondo Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 53-63.

Sumber Lain

Admin. (2020, Maret 19). *19 Maret 2020: Negatif Covid-19 Mendikbud Ajak Masyarakat Lakukan Pembatasan Sosial*. Retrieved from Bersama Hadapi Korona Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/19-maret-2020-negatif-covid-19-mendikbud-ajak-masyarakat-lakukan-pembatasan-sosial/>

Aini, A. N. (2020, November 9). *tribunnews.com*. Retrieved from tribunsolo: <https://www.tribunnews.com/tribunners/2020/11/09/efektivitas-pembelajaran-daring-dalam-jaringan-di-masa-pandemi-covid-19>

Artiyani, R. (2020). *Kajian Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika di SMKN 2 Palembang*. Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta. 225-262.

Dwiastono, R. (2020, Mei 21). *Sudah Efektifkah Metode Belajar dari Rumah di Tengah Pandemi di Indonesia?* Retrieved from VOA Indonesia: <https://www.voaindonesia.com/a/sudah-efektifkah-metode-belajar-dari-rumah-di-tengah-pandemi-di-indonesia-/5428393.html>

Harnani, S. (2020, Juli 7). *Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Retrieved from BDK Jakarta Kementerian Agama RI: <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>

Kemahasiswaan, D. P. (2020). *Booklet Pembelajaran Daring*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.

Masykur, M. H. (2016, Desember 22). *Daftar Alamat SMA se-Kota Cimahi*. Retrieved from Emka Web: <https://emka.web.id/data/daftar-alamat-sma-se-kota-cimahi/>

Mutaqin, Z. (2020, November 9). *Komisi X DPR RI: Efektivitas PJJ di Indonesia Cuma 30 Persen*. Retrieved from Literasinews.com:

<https://litasinews.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-92934038/komisi-x-dpr-ri-efektivitas-pjj-di-indonesia-cuma-30-persen>

Putri, Z. (2020, Juli 26). *Survei Kemendikbud: Siswa Sulit Paham Pelajaran Saat Belajar Jarak Jauh*. Retrieved from detiknews: <https://news.detik.com/berita/d-5108510/survei-kemdikbud-siswa-sulit-pahami-pelajaran-saat-belajar-jarak-jauh>

Tim Direktorat Pembelajaran. (2019). *Panduan Proses Pembelajaran Daring - SPADA*. Ristekdikti.