

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh efektivitas proses pembelajaran daring terhadap tingkat pemahaman materi mata pelajaran ekonomi pada masa pandemi Covid-19 yang dilakukan pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman materi ekonomi di SMA Negeri Kota Cimahi berdasarkan sekolah yang memiliki kategori tinggi yakni SMA Negeri 4 Cimahi.
2. Pemahaman materi ekonomi di SMA Negeri Kota Cimahi berdasarkan usia yang memiliki kategori tinggi yakni siswa dengan usia 17 tahun.
3. Pemahaman materi ekonomi di SMA Negeri Kota Cimahi berdasarkan jenis kelamin yang memiliki kategori tinggi yakni jenis kelamin perempuan.
4. Efektivitas proses pembelajaran daring di SMA Negeri Kota Cimahi berdasarkan sekolah yang memiliki kategori sedang yakni SMA Negeri 4 Cimahi.
5. Efektivitas proses pembelajaran daring di SMA Negeri Kota Cimahi berdasarkan usia yang memiliki kategori tinggi yakni siswa dengan usia 17 tahun.
6. Efektivitas proses pembelajaran daring di SMA Negeri Kota Cimahi berdasarkan jenis kelamin yang memiliki kategori tinggi yakni jenis kelamin perempuan.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktik sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa proses pembelajaran daring di SMA Negeri Kota Cimahi sudah berjalan dengan cukup baik.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa proses pembelajaran daring di SMA Negeri Kota Cimahi

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang ada di lapangan, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

#### 1. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa efektivitas proses pembelajaran daring berada dalam kategori sedang. Oleh karena itu, siswa harus menyadari bahwa pembelajaran daring bukan menjadi sebab siswa tidak dapat memahami materi tetapi ada factor-faktor lain yang menyebabkan siswa menjadi tidak memahami materi. Maka dari itu, siswa perlu untuk memperhatikan lebih serius ketika sedang proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan indikator yang ada pada variabel tingkat pemahaman materi ada satu indikator yang mendapat hasil rendah yakni indikator merangkum. Maka dari itu, siswa perlu lebih banyak berlatih untuk dapat merangkum makna dari pertanyaan yang diajukan baik pada saat proses pembelajaran maupun pada saat pelaksanaan ujian.

#### 2. Bagi Guru

Dalam kondisi pembelajaran daring seharusnya tingkat pemahaman materi siswa tetap bisa meningkat dengan cara menggunakan media yang tidak membosankan supaya siswa menjadi lebih bersemangat dan memperhatikan dengan seksama ketika guru sedang menjelaskan. Untuk membuat media pembelajaran yang menarik maka guru diharapkan mampu untuk meningkatkan kompetensi TIK dan mengoptimalkan pemanfaatan aplikasi yang dapat menunjang dalam proses pembelajaran.

#### 3. Bagi Sekolah

Perubahan proses pembelajaran secara daring terjadi secara mendadak dan tanpa adanya persiapan terlebih dahulu, maka dari itu disarankan untuk pihak sekolah mengadakan pelatihan kepada guru-guru dalam membuat media pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Selain mengadakan pelatihan juga sekolah seharusnya menyediakan fasilitas yang dapat menunjang proses pembelajaran daring.