

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan paparan hasil temuan dan pembahasan pada BAB IV, dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil pencapaian dan peningkatan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains memperoleh hasil yang lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan konvensional. Penjabaran secara rinci kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pencapaian kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang mendapatkan penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan pendekatan konvensional, ditinjau secara keseluruhan.
2. Pencapaian kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang mendapatkan penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan pendekatan konvensional, ditinjau dari Kemampuan Awal Sains (KAS) tinggi.
3. Pencapaian kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang mendapatkan penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan pendekatan konvensional, ditinjau dari Kemampuan Awal Sains (KAS) sedang.
4. Pencapaian kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang mendapatkan penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan pendekatan konvensional, ditinjau dari Kemampuan Awal Sains (KAS) rendah.
5. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang mendapatkan penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan pendekatan konvensional, ditinjau secara keseluruhan.

6. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang mendapatkan penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan pendekatan konvensional, ditinjau dari Kemampuan Awal Sains (KAS) tinggi.
7. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang mendapatkan penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan pendekatan konvensional, ditinjau dari Kemampuan Awal Sains (KAS) sedang.
8. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang mendapatkan penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan pendekatan konvensional, ditinjau dari Kemampuan Awal Sains (KAS) rendah.
9. Terdapat pengaruh positif penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains terhadap kemampuan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, secara umum dapat diketahui bahwa pencapaian dan peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan pendekatan konvensional. Berdasarkan hal tersebut, implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains dapat diterapkan sebagai upaya mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
2. Pembelajaran menggunakan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains dapat diterapkan pada seluruh kategori KAS (tinggi, sedang, rendah) dalam upaya mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
3. Untuk memperoleh peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang lebih baik, penggunaan media pembelajaran *adobe animate* geosains memerlukan

fasilitas perangkat pembelajaran berbasis teknologi informatika yang mendukung pelaksanaan pembelajaran di kelas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka rekomendasi mengenai penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains, diantaranya:

1. Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan dan pencapaian kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan pendekatan konvensional. Oleh karena itu, penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* dapat dijadikan alternatif solusi sebagai penggunaan pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
2. Penelitian ini berfokus pada pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi, sehingga direkomendasikan untuk melakukan pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada aspek lainnya semisal pada aspek pengetahuan.
3. Penerapan pendekatan CPA berbantuan *adobe animate* geosains mampu memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa sebesar 3,8%. Yang artinya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 96,2% yang dipengaruhi oleh faktor lain.