

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil telaah sistematis terhadap temuan dari berbagai artikel tentang pengaruh penerapan metode debat terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis. Nilai utama berpikir kritis adalah keingintahuan, tingginya motivasi belajar berdampak pada upaya dan usaha yang dilakukan, hal ini dapat terlihat siswa cenderung tekun dalam menghadapi tugas, senang mencari dan menyelesaikan masalah, mempertahankan pendapatnya, dan tidak mudah melepas hal-hal yang diyakini.
2. Motivasi belajar yang tinggi memerlukan peranan guru, dengan guru merencanakan rangkaian proses belajar mengajar hingga tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan dalam hal ini yaitu kemampuan berpikir kritis. Adapun metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis yang dimana lebih menitikberatkan peserta didik untuk berperan aktif dalam kegiatan belajar, membuat kolaborasi antar peserta didik, menggunakan teknologi atau media pembelajaran sebagai kolaborasi dalam kegiatan belajar akan meningkatkan motivasi belajar peserta didik di dalam kelas. Penerapan metode pembelajaran tersebut memungkinkan peserta didik untuk melakukan penelitian, bertukar pikiran, bekerja secara kolaboratif, dan menyelesaikan masalah sehingga tujuan pembelajaran tercapai, dalam hal ini berpikir kritis.

#### **5.2 Rekomendasi**

Dari hasil penelitian dengan metode telaah sistematis pada beberapa artikel yang ada dapat disampaikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi pendidik, disarankan untuk senantiasa ikut serta dalam meningkatkan dan mendorong motivasi belajar peserta didik dalam kegiatan belajar di kelas. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan metode pembelajaran yang bervariasi hal ini bertujuan agar siswa tidak bosan dalam mengikuti kegiatan belajar, metode pembelajaran yang melibatkan kolaborasi antar siswa dapat

memberikan stimulus agar siswa ikut serta berperan aktif dalam kegiatan belajar, yang dimana hal tersebut akan meningkatkan motivasi belajar tiap individu.

2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk dapat menyempurnakan penelitian ini dengan di teliti secara empirik hal ini bertujuan untuk menambah pemahaman yang lebih luas lagi terkait pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.