

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK**

*(Systematic Literature Review)*

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Oleh:**

Tia Monica

1606904

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN**  
**BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK**

*(Systematic Literature Review)*

**Oleh**

**Tia Monica**

**1606904**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Tia Monica

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi itu tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN**  
**BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK**  
*(Systematic Literatur Review)*

Bandung, Desember 2022

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

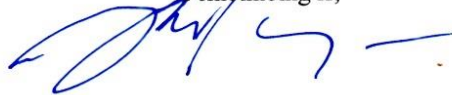
Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS**

**NIP. 196110221986031002**

Pembimbing II,




**Drs. Ani Pinavani, MM**

**NIP. 196206121988031001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.**

**NIP. 196302211987032001**

**Tia Monica (1606904). “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (*Systematic Literature Review*)”. Di Bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., dan Dosen Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, MM.**

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini didasari pada masalah masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa, hal ini terjadi karena pembelajaran di jenjang pendidikan dasar dan menengah masih menerapkan teknik *lower order thinking skill* (LOTS) atau keterampilan berpikir tingkat rendah yang menitikberatkan mengingat dan menghafal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik, serta cara meningkatkan motivasi belajar peserta didik agar meningkatkan kemampuan berpikir kritis mereka. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *systematic literature review*. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Terdapat pengaruh positif dari motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir peserta didik; 2) Motivasi belajar yang bertahan lama adalah motivasi yang muncul dari dalam diri peserta didik untuk belajar yang kemudian dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya. Memunculkan motivasi belajar pada peserta didik memerlukan peranan guru. Hal ini dikarenakan guru dapat merencanakan rangkaian proses belajar mengajar yang dapat memotivasi siswa untuk belajar agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan, yaitu peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Implikasi penelitian ini guru disarankan untuk dapat mengembangkan keterampilan dalam mengajar yang dapat memberikan stimulus siswa untuk ikut serta berperan aktif dalam kegiatan belajar.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, *Systematic Literature Review*

**Tia Monica (1606904). “THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION TOWARDS STUDENTS’ CRITICAL THINKING SKILLS (*Systematic Literature Review*)”. Under First Advisor: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., and Second Advisor: Drs. Ani Pinayani, MM.**

### **ABSTRACT**

*This research is based on the problem of students with low critical thinking skills, this occurs because learning at the primary and secondary education levels still applies lower order thinking skills (LOTS) techniques or low-level thinking skills that focus on remembering and memorizing. This study aims to find out how the influence of learning motivation on students' critical thinking skills, as well as how to increase students' learning motivation in order to improve their critical thinking skills. The research method used in this study is a systematic literature review. The results of this study are: 1) There is a positive influence of learning motivation on students' thinking abilities; 2) Lasting learning motivation is motivation that arises from within students to learn which can then improve their critical thinking skills. Bringing up learning motivation in students requires the role of the teacher. This is because the teacher can plan a series of teaching and learning processes that can motivate students to learn, in order to achieve the desired learning objectives, such as increasing students' critical thinking skills. The implication of this research is that teachers are advised to be able to develop skills in teaching which can provide a stimulus for students to take an active role in learning activities.*

**Keywords:** *Learning Motivation, Critical Thinking Skills, Systematic Literature Review*

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	8
2.1.2 Konsep Motivasi .....	15
2.1.3 Teori Motivasi Berprestasi.....	19
2.2 Kerangka Teoritis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	24
3.2 Metode Penelitian (Telaah Sistematis).....	24
3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan.....	26
3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan.....	26
3.3 Format Analisis .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>32</b>
4.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
4.1.1 Analisis Kajian Jurnal .....	68
4.2 Pembahasan.....	71
4.2.1 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik .....	71
4.2.2 Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis ..	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>82</b>
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Rekomendasi .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Jenjang Pendidikan .....	3
Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis.....	11
Tabel 2. 2 Keterampilan Inti Untuk Berpikir Kritis.....	14
Tabel 3. 1 Tahapan Proses Penelitian Systematic Review.....	25
Tabel 3. 2 Perolehan Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 3 Hasil Screening Berdasarkan Indeks.....	28
Tabel 3. 4 Format Analisis Jurnal .....	31
Tabel 4. 1 Hasil Sintesis.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Skor Pelajaran PISA Indonesia (2012, 2015, 2018).....	2
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	23



## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, I. W. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 246–251.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bhushan, R. (2014). Developing Learner’s Critical Thinking and Motivation. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)*, 2(6), 11–16. Diambil dari [www.arcjournals.org](http://www.arcjournals.org)
- Boaz, A., Hayden, C., & Bernard, M. (1999). *Attitudes and Aspirations of Older People: A Review of The Literature*.
- Budiwati, N., & Permana, L. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Denney, A. S., & Tewksbury, R. (2013). How to Write a Literature Review. *Journal of Criminal Justice Education*, 24(2), 218–234. <https://doi.org/10.1080/10511253.2012.730617>
- Dewi Astuti, C., Syarif Sumantri, M., & Boeriswati, E. (2018). The Relationship of Achievement Motivation and Critical Thinking with the Ability to Read Comprehension. *American Journal of Educational Research*, 6(7), 1005–1008. <https://doi.org/10.12691/education-6-7-17>
- Dewi, N., Ruhaena, L., & Prastiti, W. D. (2017). *Pengaruh Pemodelan Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SMP)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Diansyah, A. (2017). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah. Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 2(2), 17–33.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajari, L. E. W., Sarwanto, & Chumdari. (2020). Student critical thinking skills and learning motivation in elementary students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1). Institute of Physics Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012104>
- Fajriaturrohmah, R. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 5(1), 1–12.

- Green, S. (2005). Systematic reviews and meta-analysis. Dalam *Singapore Med J* (Vol. 46).
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Johnson, E. B. (2014). *extual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Kitchenham, B. (2004). *Procedures for Performing Systematic Reviews*. Keele University, NewCastle.
- Manshaee, G., Dastnaee, T. M., Seidi, A., & Davoodi, A. (2014). Comparison of critical thinking in students interested and uninterested in learning a second language. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(4), 792–799. <https://doi.org/10.4304/tpls.4.4.792-799>
- Maryam, S., Setiawati, S., & Ekasari, M. F. (2007). *Buku Ajar Berpikir Kritis dalam Proses Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nugraha Arief, J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. Dalam 35 *JPE* (Vol. 6). Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Nurlaela, L. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 180–187.
- Oebaidillah, S. (2018). *Ini Penyebab Tingginya Pengangguran SMK*. Diambil dari Ini Penyebab Tingginya Pengangguran SMK Sumber: <https://mediaindonesia.com/humaniora/160233/ini-penyebab-tingginya-pengangguran-smk>
- Perry, A., & Hammond, N. (2002). Systematic reviews: The experiences of a PhD student. *Psychology Learning and Teaching*, 2(1), 32–35. Diambil dari [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridho, M. (2020). Teori Motivasi McClelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1). Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa>
- Rifai, A., & Anni, C. T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills*. Tangerang: Tira Smart.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.

- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Semerci, Ç. (2011). The relationships between achievement focused motivation and critical thinking. *African Journal of Business Management*, 5(15), 6180–6185. <https://doi.org/10.5897/AJBM10.1231>
- Siagian, S. P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sofiya, N. R. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Membaca Kritis Dan Cara Belajar Terhadap Berpikir Kritis Siswa. *EEAJ*, 3(3), 570–575. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Specht, D. M. (2015). Probe Method's Impact on Students' Motivation and Critical Thinking Skills. *Minnesota: Walden Dissertations and Doctoral Studies*. Diambil dari <https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations>
- Sudirman, E. W., Danial, M., & Syahrir, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Chemistry Education Review*, 3(1), 67–77.
- Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sulistianingsih, P. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 2(2), 129–139.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sylviana Zanthi, L. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Di STKIP Siliwangi Bandung. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(1).
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmara, A. (2006). *Motivasi Kerja: Proses, Teori, Dan Praktik*. Yogyakarta: Amara Books.