

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis hasil penelitian mengenai hasil tes membentuk *Relativsätze* dan angket yang telah diberikan kepada mahasiswa sampel, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. a. Berdasarkan hasil tes kemampuan mahasiswa dalam membentuk *Relativsätze* dalam kasus *Nominativ*, *Genitiv*, *Dativ* dan *Akkusativ* mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman semester V tahun ajaran 2012/2013, diperoleh nilai tertinggi 100 (skala 0-100) dan nilai terendah 41 (skala 0-100). Kemampuan mahasiswa dalam membentuk *Relativsätze* berada pada kategori baik yang dibuktikan dengan nilai 78,63.
- b. Berdasarkan hasil tes dapat diketahui bahwa mahasiswa diduga tidak memahami verba *gehören*. Hal ini disebabkan oleh karena kurangnya pemahaman verba tersebut.
2. a. Berdasarkan hasil angket diperoleh nilai rata-rata skor angket sebesar 81,2 (skala 0-100), dengan nilai terendah hasil perhitungan prosentase sebanyak 56,36% dan nilai tertinggi hasil perhitungan prosentase sebesar 94,54%. Hasil tersebut berada pada kategori baik.
- b. Dari hasil angket, mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam menentukan *Relativpronomen* dan membentuk *Relativsätze* dalam kasus *Nominativ* dan *Akkusativ*. Sementara dalam kasus *Dativ* dapat diketahui bahwa mahasiswa

ragu-ragu untuk menentukan *Relativpronomen*, hal tersebut terlihat dari hasil perhitungan prosentase sebesar 71,33% dan dalam kasus *Genitiv* sebanyak 62%. Begitu juga dalam membentuk *Relativsätze* dalam kasus *Dativ*, yang ditunjukkan dengan hasil prosentase 74% dan dalam kasus *Genitiv* sebesar 67,33%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman hendaknya lebih meningkatkan kemampuan membentuk kalimat *Relativsätze* dengan *Relativpronomen*, dengan cara menyelesaikan latihan-latihan yang dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku-buku dan internet.
2. Pengajar sebaiknya menjelaskan penggunaan verba yang diikuti oleh *Dativ*, seperti verba “*gehören*“, “*gefallen*“ dan lainnya secara rinci, seperti verba “*gehören*“ itu memerlukan subjek dalam bentuk benda dan objek *Dativ* berupa orang.
3. Baik pembelajar maupun pengajar bahasa Jerman diharapkan memperoleh informasi mengenai aturan pembentukan *Relativsätze* dalam kasus *Nominativ*, *Genitiv*, *Dativ* dan *Akkusativ*.
4. Penelitian ini hanya melihat kemampuan mahasiswa dalam membentuk *Relativsätze* dengan *Relativpronomen* dalam kasus *Nominativ*, *Genitiv*, *Dativ* dan *Akkusativ*. Oleh karena itu, disarankan pada peneliti selanjutnya untuk

meneliti *Relativsätze* jenis lain seperti *Relativsätze mit Präposition*, *Generalisierende Relativsätze* (*Relativsätze mit “was“*, *Relativsätze mit “wo“*) dan lainnya, yang dapat memberi motivasi yang lebih besar terhadap kemampuan membentuk *Relativsätze* dalam bahasa Jerman.