

**PENERAPAN TEKNIK *SECURE ATTACHMENT* TERHADAP
PERUBAHAN PERILAKU TEMPER TANTRUM PADA ANAK DENGAN
GANGGUAN SPEKTRUM AUTISTIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat penyelesaian studi akhir sarjana

Departemen Pendidikan Khusus



oleh:

Azizah Rahmatunnisa

NIM. 1807358

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA
PENERAPAN TEKNIK *SECURE ATTACHMENT* TERHADAP
PERUBAHAN PERILAKU TEMPER TANTRUM PADA ANAK DENGAN
GANGGUAN SPEKTRUM AUTISTIK

Oleh:

Azizah Rahmatunnisa

1807358

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

Azizah Rahmatunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, *fotocopy*, dan/atau lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Azizah Rahmatunnisa

NIM. 1807358

**PENERAPAN TEKNIK *SECURE ATTACHMENT* TERHADAP
PERUBAHAN PERILAKU TEMPER TANTRUM PADA ANAK DENGAN
GANGGUAN SPEKTRUM AUTISTIK**

SKRIPSI

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP. 19600201 198703 1 002

Mengetahui,

Kepala Departemen Pendidikan Khusus



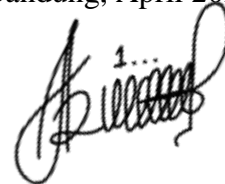
Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 19561025199303 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Teknik *Secure Attachment* terhadap Perubahan Perilaku Temper Tantrum pada Anak Dengan Gangguan Spektrum Autistik**” ini beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara - cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2023



Azizah Rahmatunnisa
NIM. 1807358

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepa Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan limpahan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ”Penerapan Teknik *Secure Attachment* terhadap Perubahan Perilaku Temper Tantrum pada Anak Dengan Gangguan Spektrum Autistik” yang dilaksanakan di TK Labschool UPI Bumi Siliwangi dengan tanggung jawab. Karya tulis ilmiah ini dilakukan untuk memenuhi syarat penyelesaian studi akhir sarjana departemen Pendidikan Khusus FIP UPI.

Penyusunan tugas akhir Skripsi ini ini tentunya tak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak, maka dari pada itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya pada :

1. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si. selaku ketua departemen Pendidikan Khusus FIP UPI beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan izin juga dukungan selama perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi.
2. Bapak Dr. Sunardi, M.Pd. selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan nasihat kepada peneliti selama proses penyelesaian Skripsi.
3. Ibu dr. Euis Heryati, M.Kes. selaku dosen pembimbing Akademik yang juga telah memberikan arahan, bantuan, nasihat, dan bimbingan selama perkuliahan sampai penyelesaian Skripsi.
4. Ibu Nita Nitiya, Dipl. Montessori, M.Pd. yang telah memberi peneliti arahan, bantuan dan dukungan, serta nasihat dalam pengambilan keputusan kasus sampai penyelesaian Skripsi.
5. Ananda ZRN dan Orang tua yang telah memberikan izin serta dukungan untuk peneliti menyelesaikan Skripsi.
6. Ibu Ani Endah Sari, S.Pd. selaku kepala sekolah TK Labschool UPI Bumi Siliwangi beserta jajarannya yang telah memberikan izin, bimbingan, dan kemudahan dalam kelancaran penelitian ini

7. Orang tua tercinta, Wasikin dan Ariningsih serta adik terayang Lili Shabrina N. W. beserta keluarga yang telah mendukung praktikan dari segala aspek pendukung selama perkuliahan hingga penyelesaian Skripsi.
8. Agus Zaenudin yang telah menemani dan menjadi *support system* bagi peneliti selama menyelesaikan skripsi
9. Sahabat-sahabat, Deaa Putri M., N. Zihan Nurul A., Estu Zahra F., S. Maulidia Sayyidah, Laduni Sifa H., dan Riska Alfianti yang terus menjadi *support system* bagi peneliti selama proses penyelesaian skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

**PENERAPAN TEKNIK *SECURE ATTACHMENT* TERHADAP
PERUBAHAN PERILAKU TEMPER TANTRUM PADA ANAK DENGAN
GANGGUAN SPEKTRUM AUTISTIK**

Azizah Rahmatunnisa

2023

Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Temper tantrum adalah kondisi terjadinya luapan emosi yang berlebih. Temper tantrum umum dijumpai pada anak usia dini dan dalam perkembangan anak, temper tantrum merupakan hal yang wajar terjadi. Namun perlu juga diperhatikan sampai dimana batas kewajaran tersebut dan bagaimana cara menyikapi anak dengan temper tantrum. Perilaku tantrum yang ditunjukkan anak secara umum adalah dengan menangis keras, berteriak, menjerit-jerit, memukul, menggigit, mencubit, menendang, dll. Normalnya, temper tantrum pada anak-anak hanya terjadi sekitar 30 detik sampai 2 menit saja. Penting untuk memperhatikan apakah perilaku temper tantrum itu dapat menyakiti dirinya sendiri dan/atau orang lain dan segera mencari tahu upaya yang bisa dilakukan untuk menurunkan temper tantrum supaya tidak menjadi hal yang berkelanjutan. Terdapat berbagai teknik dalam modifikasi perilaku untuk menurunkan perilaku temper tantrum anak, salah satu tekniknya adalah *secure attachment*. Penelitian ini mengangkat kasus perilaku temper tantrum pada anak dengan gangguan spektrum autistik (ADGSA) dan menerapkan teknik *secure attachment* sebagai teknik modifikasi perilaku. Penelitian bertujuan untuk mengetahui seberapa besar perubahan perilaku temper tantrum yang menurun pada anak dengan gangguan spectrum autistik dari sebelum, saat, dan sesudah diterapkan teknik *secure attachment*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mix methode triangulation*, lebih jelasnya data dianalisis menggunakan dua teknik yakni dengan teknik kuantitatif *single subject research* (SSR) dan kualitatif lalu hasil dari kedua analisis tersebut digabungkan dalam satu pembahasan. Data temuan yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat perubahan pada perilaku temper tantrum ADGSA setelah diberikannya intervensi dengan teknik *secure attachment*.

Kata kunci: temper tantrum, *secure attachment*, anak dengan gangguan spektrum autistik

**APPLICATION OF SECURE ATTACHMENT TECHNIQUES
TO CHANGES IN TEMPER TANTRUMS BEHAVIOR
ON AUTISM SPECTRUM DISORDER**

ABSTRACT

Azizah Rahmatunnisa

2023

Special Education Department, Education University of Indonesia

Temper tantrum is a condition of excessive emotional outbursts. Temper tantrums are common in early childhood and in child development, temper tantrums are a natural thing to happen. However, it is also necessary to pay attention to the limits of reasonableness and how to react to children with temper tantrums. Tantrum behavior shown by children in general is crying loudly, screaming, screaming, hitting, biting, pinching, kicking, etc. Normally, temper tantrums in children only occur for about 30 seconds to 2 minutes. It is important to pay attention to whether the behavior of the temper tantrum can hurt oneself and/or others and immediately find out what efforts can be made to reduce the temper tantrum so that it does not become a sustainable thing. There are various techniques in behavior modification to reduce children's temper tantrums, one of the techniques is secure attachment. This research examines the case of temper tantrums in children with autism spectrum disorder (ASD) and applies the secure attachment technique as a behavior modification technique. The aim of this study was to determine changes in temper tantrum behavior in ASD from before, during, and after the secure attachment technique is applied. The method used in this study was mixed method triangulation. In more detail, the data were analyzed using two techniques, namely the quantitative single subject research (SSR) and qualitative technique then the results of the two analyzes are combined in one discussion. The finding data obtained showed that there was a change in ADGSA's temper tantrum behavior after the intervention was given with the secure attachment technique.

Keywords: *temper tantrums, secure attachment, autism spectrum disorder*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Struktur Penyusunan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Anak Dengan Gangguan Autistik (ADGSA)	11
2.2 Temper Tantrum.....	20
2.3 <i>Secure Attachment</i>	26
2.4 Penelitian yang Relevan	33
2.5 Kerangka Berpikir.....	35
2.6 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Metodologi Penelitian	37
3.2 Tempat Penelitian.....	38
3.3 Subjek Penelitian.....	38
3.4 Prosedur Penelitian.....	38

3.5	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	39
3.6	Definisi Operasional Variabel	40
3.7	Instrumen Penelitian	45
3.8	Teknik Analisis Data Penelitian	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Temuan Penelitian	51
4.2	Pembahasan Penelitian	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		86
5.1	Kesimpulan	86
5.2	Implikasi	86
5.3	Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN- LAMPIRAN		91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Keparahan Gangguan Spektrum autistik.....	18
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi fase Intervensi (B).....	57
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi fase <i>Baseline-2</i> (A_2).....	60
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi fase <i>Baseline-1</i> (A_1).....	61
Tabel 4.5 Panjang Kondisi.....	62
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	64
Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas.....	67
Tabel 4.8 Jejak Data: Frekuensi.....	68
Tabel 4.9 Jejak Data: Durasi.....	68
Tabel 4.10 Level Stabilitas dan Rentang.....	68
Tabel 4.11 Level Perubahan.....	69
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Visual Dalam Kondisi.....	69
Tabel 4.13 Jumlah Variabel yang Diubah.....	71
Tabel 14 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	71
Tabel 15 Perubahan kecenderungan Stabilitas.....	72
Tabel 4.16 Perubahan Level.....	72
Tabel 4.17 Data <i>Overlap</i>	76
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisi Antar Kondisi.....	76
Tabel 19 Penyajian Data Kualitatif.....	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Hasil Observasi fase <i>baseline-1</i> (A_1)	57
Grafik 4.2 Fase Intervensi (B).....	59
Grafik 4.3 Hasil Observasi <i>baseline-2</i> (A_2)	60
Grafik 4.4 Hasil Obsertasi Fase A_1 -B- A_2	62
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Fase <i>Baseline-1</i>	63
Grafik 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Fase Intervensi	63
Grafik 4.7 Estimasi Kecenderungan Arah Fase <i>Baseline-2</i>	64
Grafik 4.8 <i>Overlap</i> Frekuensi antar kondisi <i>baseline-1</i> (A_1) dengan intervensi (B)	73
Grafik 4.9 <i>Overlap</i> Frekuensi antar kondisi <i>baseline-1</i> (A_1) dengan intervensi (B)	74
Grafik 4.10 <i>Overlap</i> Frekuensi antar kondisi intervensi (B) dengan <i>baseline-1</i> (A_2).....	74
Grafik 4.11 <i>Overlap</i> Frekuensi antar kondisi intervensi (B) dengan <i>baseline-1</i> (A_2).....	75
Grafik 4.12 Perbandingan Mean Level	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	92
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian FIP	93
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	94
Lampiran 4 Instrumen Observasi	96
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	98
Lampiran 6 Instrumen Angket	102
Lampiran 7 Catatan Observasi Kuantitatif.....	106
Lampiran 8 Catatan Observasi Kualitatif.....	111
Lampiran 9 Hasil Wawancara	141
Lampiran 10 Hasil Angket.....	144

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Anita A. (2021). Mengatasi Anak Tantrum Dengan Media Melukis Pada Masa Pandemi. *Journal of Early Childhood and Character Education*, Vol. I, No. 2.
- Alawiyah, I., Salsabila. (2021). *The effectiveness of Physical Touch for Tantrum Treatment on Autistics Child*. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utama Gender dan Anak*, Vol. III, No. 2, hal. 74-84.
- Alimin, U. A., (2017). Peran Kelekatan Terapis dalam Meningkatkan Efikasi Disi Pasien Rehabilitasi Narkoba. (Tesis). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Bowlby, J. (1982). *ATTACHMENT AND LOSS: Volume 1 attachment*. Basic Books: United States of America.
- Cahyani, P. dkk.. (2020). Gaya Kelekatan dan Kemarahan.
- Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (*Perspektif John Bowlby*). *Jurnal Lentera*, Vol. IXX, No. 2.
- Eisbach, S. S., dkk. (2014). Characteristics of TEMPER TANTRUMS in Preschoolers with Disruptive Behavior in a Clinical Setting. *Journal of Phychosocial Nursing*, 52 (5), 32-40.
- Ervika, E. (2005). Kelekatan (*attachment*) pada anak. Artikel. Fakultas Kedokteran: Universitas Sumatera Utara.
- Fetsch, R. J., B. Jacobson. (2013). Childrens Anger and Tantrums. *Colorado State University: Extension Fact Sheet*, No. 10.248.
- Fithiyah, I., Yunias S., Sasanti Y. (2019). Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Kamila, Q. (2018). *Pengaruh Kelekatan (Attachment) Anak Pada Orangtua Terhadap Temper Tantrum Usia Prasekolah*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *PERMENDIKBUD No. 146 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud
- Marlina. (2021). *Single Subjek Research (Penelitian Subjek Tunggal)*. Depok: Rajawali Pers.

- Marmunah, T. (2019). *Analisis Perkembangan Emosi Anak Autis Usia 4-5 Tahun*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- Mash, J. E., Wolfe, D.A. (201). *Abnormal Child Psychology*. Edisi keenam. United State of America: Thomson Wadsworth.
- Masyhuri., M. Zainuddin. (2008). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan aplikatif*. Cetakan Peertama. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mirnawati. (2020). *Modifikasi Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus: Melalui Teknik Attachment, Extinction, Punishment, Shaping, Prompting, Token Ekonomi, dan Managemen Diri*. Sukoharjo: CV Oase Pustaka.
- Nurdin, I., Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Nurfadhillah, S. dkk. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di ekolah Inklusi DN Cipondoh 3 Kota. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol. 3, No. 3.
- Rahayuningsih, S. I. (2014). Strategi Ibu Mengatasi Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia *Toddler* di Rumah Susun Keudah Kota Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, V (1), 32-40.
- Ratri, Dinie D. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Reynolds, C. R., Randy, W. K.. (Penyunting). (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: Autism Spectrum Disorder*. Edisi kelima. American Psychiatric Association.
- Siyoto, S., M. Ali S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sunanto, J., Koji T., & Hideo N. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. University of Tsukuba: CRICED.
- Syamsuddin. (2013). Mengenal Perilaku Tantrum dan Bagaimana Mengatasinya. *Jurnal Informasi*, Vol. 18, No. 02.
- Van den akker, A. L., dkk. (2022). Temper Tanrums in Toddlers and Preschoolers: Longitudinal Associations with Adjusment Problems. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 43 (7), 409-417.

- Wati, V. (2019). *Hubungan antara Kelekatan Aman dengan Orang Tua dan Regulasi Emosi pada Anak-Anak Masa Akhir*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.
- Watson, T. S., Tonya W., Sarah G. (2010). *Temper Tantrums: Guidelines for Parents and Teachers*. Bethesda: National Association of School Psychologists.
- Yuwono, I. (2020). *Buku 1: Penelitian SSR (Single Subject Research)*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.