

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Survei pada Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar di Kota
Depok)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Pendidikan Indonesia



Oleh:

Silma Shoba Azkia

1902725

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

2023

PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Silma Shoba Azkia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Silma Shoba Azkia 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SILMA SHOBA AZKIA

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

Pembimbing II



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.

NIP. 196006011986112001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, April 2023

Yang membuat pernyataan



Silma Shoba Azkia

NIM. 1902725

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas segala karunia, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR” dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak hambatan yang penulis alami, namun berkat doa, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Selain itu, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata dalam penulisan skripsi ini. Semoga semua informasi yang ada dalam karya tulis ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi semua pihak terutama di dalam dunia pendidikan.

Purwakarta, April 2023

Penulis

Silma Shoba Azkia

NIM. 1902725

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Penulis secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
2. Bapak Dr. Idat Muqodas, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
3. Ibu Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai pembimbing I yang telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, bimbingan, serta memberikan semangat kepada penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Puji Rahayu, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, bimbingan, serta semangat kepada penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Wina Mustikaati, S.Pd., M.Pd., yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan validasi instrumen penelitian penulis.
6. Seluruh Dosen dan Staf akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya kepada penulis serta memberikan segala bentuk pelayanan akademik kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
7. Kepala Sekolah dan Guru SD Emaus yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
8. Siswa kelas IV SD Emaus tahun ajaran 2022/2023 yang telah bersedia mendukung jalannya penelitian yang penulis lakukan.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhamad Romdhani dan Ibu Faridah yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik moril maupun

materil, serta doa yang tidak ada hentinya kepada penulis sejak awal hingga akhir masa pendidikan penulis di perguruan tinggi ini.

10. Adik tercinta, Muhamad Rizqi Firmansyah yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
11. Pria Nayaka Pramudita, terima kasih selalu memberikan doa, dukungan, waktu, bantuan, dan menjadi tempat berkeluh kesah serta selalu menemani dalam suka maupun duka.
12. Vika Husnul Khotimah, Diny Widhiati, Rifania Ananda, sahabat saya yang selalu memberikan semangat, perhatian, hiburan, dan bantuannya sehingga penulis tetap kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Meilina Rista dan Niskala Harum, sahabat sejak SMA yang selalu memberikan support kepada penulis.
14. Diffa Alfia Azzahra, sahabat satu kost sejak awal hingga akhir perkuliahan penulis yang selalu ada dalam suka maupun duka, terima kasih sudah mau berjuang bersama selama kurang lebih 4 tahun perkuliahan ini.
15. Fauziah Mulia Fitriyani, Syifa Kamilah, Syifa Muhanditsah, Pitriani, Estevania, Indah Fitria, Dwie Ryzky Fadilah, terima kasih telah menjadi teman untuk saling mendukung, menghibur, dan berkeluh kesah selama masa perkuliahan.
16. Teh Maulida Fitriyani dan Ai Sista yang sudah bersedia menjawab pertanyaan-pertanyaan dari penulis mengenai hal-hal yang penulis kurang pahami dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman angkatan 2019 PGSD yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan.
18. Serta masih banyak lagi pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis memanjatkan do'a semoga Allah SWT. senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan, Aamiin Yaa Rabbal'alam.

PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Silma Shoba Azkia

NIM. 1902725

ABSTRAK

Selama siswa menjalani proses belajar harus ada hasil belajar yang dicapai. Hasil belajar yang dicapai siswa dalam menempuh pendidikan sejatinya tidak hanya memperhatikan mutu dari institusi pendidikan saja, tetapi juga memperhatikan keberhasilan orang tua dalam memberikan anak-anaknya persiapan yang baik untuk pendidikan yang dijalani. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan orang tua yang kurang memberikan perannya dalam proses belajar anak. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peran orang tua siswa kelas IV pada salah satu sekolah dasar di Kota Depok, kemudian untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV di sekolah tersebut, serta pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas IV. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 14 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi hasil belajar siswa (nilai PAS semester ganjil). Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua siswa kelas IV pada salah satu sekolah dasar di Kota Depok berada dalam kategori sedang dengan peran paling besar adalah fasilitator, hasil belajar siswa kelas IV pada salah satu sekolah dasar di Kota Depok berada dalam kategori sedang dengan perolehan nilai rata-rata PAS keseluruhan sebesar 79,51, dan terdapat pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas IV yang dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,021 pada taraf signifikansi 0,05. Oleh karena signifikansi (Sig.). $0,021 < 0,05$, maka H_0 diolak dan H_a diterima. Adapun diperoleh nilai R Square sebesar 0,372 yang berarti terdapat pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas IV sebesar 37,2%.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Hasil Belajar

*The Influence of the Parents' Role on Learning Outcomes of Grade IV
Elementary School Student*

Silma Shoba Azkia

NIM. 1902725

ABSTRACT

As long as students go through the learning process, there must be learning outcomes achieved. The learning outcomes achieved by students who study not only pay attention to the quality of educational institutions, but also the success of parents in equipping their children with the educational provisions they receive. But in reality there are still parents who do not give a role to their children in the learning process. The purpose of this study was to determine the role of parents in grade 4 elementary school in Depok City, and examine the learning outcomes of grade 4 elementary school students at that school and the influence of the role of parents on learning in grade 4 elementary school students. The method used in this study is a survey method with a quantitative approach. The sample used in this study were 14 students. Data collection was carried out through questionnaires and documentation of student learning outcomes (odd semester PAS scores). The results showed that the role of parents of grade IV students at one of the elementary schools in Depok City was in the medium category with the biggest role being the facilitator, the learning outcomes of grade IV students at one of the elementary schools in Depok City were in the medium category with average grades. -the overall PAS average is 79.51, and there is an influence of the role of parents on the learning outcomes of class IV students as evidenced by the results of hypothesis testing obtained a significance value of 0.021 at a significance level of 0.05. Hence the significance (Sig.). $0.021 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. The R Square value is 0.372 which means that there is an influence of the role of parents on the learning outcomes of class IV students of 37.2%.

Keywords: *Parents' Role, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Orang Tua.....	7
2.1.1 Pengertian Orang Tua	7
2.1.2 Peran Orang Tua	8
2.2 Hasil Belajar	12
2.2.1 Pengertian Belajar	12
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.3 Penelitian Relevan	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.2 Partisipan	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Definisi Operasional.....	24

3.5	Instrumen Penelitian	24
3.5.1	Angket	25
3.5.2	Dokumentasi	27
3.5.3	Wawancara	27
3.6	Prosedur Penelitian	28
3.7	Analisis Data	29
3.7.1	Statistika Deskriptif	29
3.7.2	Statistika Inferensial	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Temuan	32
4.1.1	Data Peran Orang Tua	32
4.1.2	Data Hasil Belajar Siswa	36
4.1.3	Hasil Uji Prasyarat	39
4.1.4	Pengujian Hipotesis	40
4.2	Pembahasan	43
4.2.1	Gambaran Peran Orang Tua Siswa Kelas IV Pada Salah Satu Sekolah Dasar di Kota Depok	43
4.2.2	Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Salah Satu Sekolah Dasar di Kota Depok	45
4.2.3	Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Salah Satu Sekolah Dasar di Kota Depok	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		49
5.1	Simpulan	49
5.2	Implikasi	49
5.3	Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA		51
Lampiran		54
RIWAYAT HIDUP		102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	22
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Skor Angket	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	26
Tabel 3.3 Contoh Perhitungan Skor Untuk Pernyataan Negatif	27
Tabel 3.4 Contoh Perhitungan Skor Untuk Pernyataan Positif.....	27
Tabel 4.1 Data Angket Peran Orang Tua	32
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Skor Variabel Peran Orang Tua.....	33
Tabel 4.3 Kategori Peran Orang Tua	34
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa.....	36
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Variabel Hasil Belajar.....	37
Tabel 4.6 Kategori Hasil Belajar Siswa	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	40
Tabel 4.9 Tabel Persamaan Regresi	41
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	54
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	57
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	60
Lampiran 5 Validitas Judgement	61
Lampiran 6 Format Angket Penelitian.....	64
Lampiran 7 Pedoman Wawancara guru	68
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Orang Tua	70
Lampiran 9 Sampel Hasil Angket.....	72
Lampiran 10 Hasil Skor Angket Peran Orang Tua	84
Lampiran 11 Data Nilai PAS Siswa Kelas IV	85
Lampiran 12 Perhitungan Perubahan Skor Jawaban Responden.....	86
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Statistika Deskriptif	91
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	92
Lampiran 15 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	93
Lampiran 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	94
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	95

DAFTAR PUSTAKA

- Aslan. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20-34.
- Azizah & Istiqamah, N. (2021). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Inpres 1 Donggulu. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 83-92.
- Badria, I.L., Fajarianingtyas, D.A., Wati, H.D. (2018). Pengaruh Peran Orang Tua dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 19-27.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria, N.Z., Masturi, & Pratiwi, I.A. (2022). Peranan Orang Tua Untuk Memotivasi Belajar Anak di Desa Keling Ngasem. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(2), 401-408.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M., dkk. (2021). *Landasan Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Group.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ihsan, F. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Imelda, & Tulak, T. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Elementary Journal*, 4(1), 64-70.
- Irmayani. (2020). *Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTs DDI Lero di Dusun Adolang Desa Lero Kecamatan Suppa*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Parepare, Parepare.
- Jamaluddin, D. (2013). *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.
- Komariyah, S. & Laili, A.F.N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55-60.
- Lestari, Sri. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Preananda Media Group.

- Mawardi. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 292-304.
- Ningrum, W.R. (2016). Pengaruh Peranan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kecamatan Bogor Barat. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 129-137.
- Ningsih, P.W., & Dafit, F. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 508-514.
- Nirwana, A.B. (2011). *Psikologi Ibu, Bayi, dan Anak*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-9.
- Nugraheni, R.K., (2015). Pengaruh Peran Orangtua Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SD Se-Gugus Sinduharjo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadits, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, D.K., Handayani, M.C., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri Terhadap Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649-657.
- Ramadhani, R., & Bina, N.S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143-146.
- Rumbewas, S., Laka, B., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201-212.
- Salahudin, A. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Siregar, N.S.S. (2013). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 1(1), 11-27.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pres.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Theresia, S., Sipayung, R., & Simarmata, E.J. (2020). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas VA SD Agia Sophia. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 407-412.
- Valeza, A.R. (2017). *Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*. (Skripsi). Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, Lampung.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138-1150.
- Yunita, A., Usman, S., & Ali, H. (2016). Peran Keluarga dalam Pembinaan Budi Pekerti Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 1-12.