

**EFEKTIVITAS KONSELING *EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING* (EMDR) UNTUK MEREDUKSI KECEMASAN *POST TRAUMATIC STRESS DISORDER* (PTSD) KORBAN TSUNAMI**  
**(Studi *Single Subject Research* terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rajabasa-Lampung Selatan Tahun Ajaran 2021/2022)**

**TESIS**



Oleh:

**Kartika Wulandayanti**  
**NIM 1802683**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2023**

**Efektivitas Konseling *Eye Movement Desensitization and Reprocessing* Untuk  
Mereduksi Kecemasan *Post Traumatic Stress Disorder* Korban Tsunami  
(Studi *Single Subject Research* terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 1  
Rajabasa Lampung Selatan Tahun Ajaran 2021/2022)**

Oleh:  
Kartika Wulandayanti

Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Kartika Wulandayanti 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Kartika Wulandayanti, 2023  
**EFEKTIVITAS KONSELING EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING UNTUK  
MEREDUKSI KECEMASAN POST TRAUMATIC STRESS DISORDER KORBAN TSUNAMI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

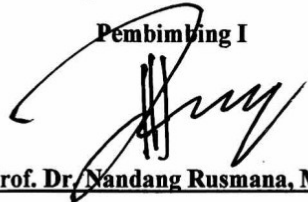
**LEMBAR PENGESAHAN**

**KARTIKA WULANDAYANTI**

**Efektivitas Konseling *Eye Movement Desensitization and Reprocessing* (EMDR)  
Untuk Mereduksi Kecemasan *Post Traumatic Stress Disorder* (PTSD)  
(Studi *Single Subject Research* terhadap Korban Tsunami siswa Kelas XI SMA Negeri 1  
Rajabasa Lampung Selatan Tahun Ajaran 2021/2022)**

**Disetujui dan Disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd**

**NIP. 196005011986031004**

**Pembimbing II**




**Dr. Nandang Budiman, M.Si**

**NIP. 19710219199802001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Program Magister dan Doktor**



**Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd**

**NIP. 195808161985131007**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Efektivitas Konseling *Eye Movement Desensitization and Reprocessing* (EMDR) Untuk Mereduksi Kecemasan *Post Traumatic Stress Disorder* (PTSD) Korban Tsunami (Studi *Single Subject Research* terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan Tahun Ajaran 2021/2022)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Kartika Wulandayanti

NIM. 1802683

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrohim*

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan jenjang Magister (S2) program studi Bimbingan dan Konseling Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan seluruh alam Rasulullah Habibana Wa Nabiyana Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya sampai akhir zaman.

Karya tulis dengan judul “Efektivitas Konseling *Eye Movement Desensitization and Reprocessing* (EMDR) Untuk Mereduksi Kecemasan *Post Traumatic Stress Disorder* (PTSD) Korban Tsunami (Studi *Single Subject Research* terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan Tahun Ajaran 2021/2022)” merupakan hasil penelitian secara empirik sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu strategi pemberian layanan yang dapat digunakan oleh para praktisi khususnya dibidang pendidikan dan konseling sebagai upaya untuk mereduksi kecemasan *Post Traumatic Stress Disorder* (PTSD).

Penulis menyadari bahwasanya dalam penyusunan karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Dengan adanya karya tulis ini semoga dapat memberikan manfaat sesuai dengan tujuan utamanya yaitu untuk mereduksi kecemasan *Post Traumatic Stress Disorder* (PTSD), maupun pada penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling secara keseluruhan. Semoga Allah *Subhanallahu Wa Ta’ala* meridhai dan mencatatnya sebagai amal kebaikan yang pahalanya akan terus mengalir.

Terima Kasih

Bandung, Januari 2023

Penyusun

Kartika Wulandayanti

NIM.1802683

Kartika Wulandayanti, 2023  
**EFEKTIVITAS KONSELING EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING UNTUK MEREDUKSI KECEMASAN POST TRAUMATIC STRESS DISORDER KORBAN TSUNAMI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tidak ada kata yang lebih pantas diucapkan selain puji dan syukur yang tiada henti penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunannya banyak mendapatkan arahan, bimbingan dukungan dalam segala hal. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu menyemangati dan mengingatkan dengan kesabarannya yang luar biasa dalam memberikan arahan, bimbingan, dukungan serta motivasi yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si sebagai dosen pembimbing 2 yang selalu luar biasa memberikan masukan berupa saran, koreksi, bimbingan dengan keramahannya serta memberikan motivasi yang sangat membangun demi selesainya karya tulis ilmiah ini.
3. Bapak Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Magister dan Doktor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling UPI atas segala ilmu, pengetahuan, arahan, bimbingan dan pengalaman yang penulis dapat akan selalu membekas dan bermakna selama perkuliahan maupun di luar.
5. Ibu Fiji sebagai Staf Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling serta Pak Iwan, Pak Kustiwa dan Bu Lia sebagai Staf bagian Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu serta memberikan kemudahan dalam proses birokrasi dan administrasi terutama ketika penyusunan tugas akhir.
6. Bapak Saman, S.Pd sebagai kepala sekolah SMAN 1 Rajabasa Lampung Selatan memberikan izin dan memberikan banyak kemudahan serta dukungan dalam proses penyusunan tesis ini.

7. Siswa-siswi SMAN 1 Rajabasa Lampung Selatan yang ibu sayangi atas bantuan dan partisipasinya serta sikap kooperatif dalam proses pengambilan data dan penelitian.
8. Kepala sekolah, dewan guru, dan staf SMAS Kemala Bhayangkari Kotabumi yang telah memberi kesempatan dan ruang untuk penulis dalam menyelesaikan tesis.
9. Kedua orang tua tercinta, Papa Suratno dan almarhumah Mama Maisyaroh yang tiada hentinya selalu memberikan doa-doa terbaik untuk putri tersayangnyanya dari kecil hingga sampai dewasa ini, serta selalu menemani dan memberikan dukungan dalam melewati setiap periode kehidupan terbaik.
10. Abang, Mba, Kakak, Hasan, Husein, dan Angel tersayang yang selalu memberi dukungan terbaiknya dari segi moril maupun materil yang selalu siap sedia menemani dalam setiap langkah perjuangan.
11. Sahabatku yang selalu dengan sabar memberikan motivasi dan dukungan yang baik dalam penyusunan tesis maupun dalam melewati setiap perjalanan hidup yang memberikan banyak hikmah dan pelajaran.
12. Seluruh pihak terkait yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga segala bentuk bantuan, dukungan, arahan serta motivasi dari seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan karya tulis ini Allah ridhai serta dicatatkan sebagai amal jariyah yang akan terus mengalir pahalanya dan semoga Allah membalas segala kebaikannya dengan kebaikan yang berlipat.

Terima kasih

Bandung, Januari 2023

Penyusun

Kartika Wulandayanti

NIM.1802683

## ABSTRAK

**Kartika Wulandayanti (2023). Efektivitas Konseling *Eye Movement Desensitization and Reprocessing* (EMDR) Untuk Mereduksi Kecemasan *Post Traumatic Stress Disorder* (PTSD) Korban Tsunami (Studi *Single Subject Research* terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan Tahun Ajaran 2021/2022). Tesis. Dibimbing oleh Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd dan Dr. Nandang Budiman. M.Si. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Tsunami yang melanda pesisir Banten dan Lampung yang disebabkan oleh meletusnya Gunung Anak Krakatau menimbulkan banyak korban serta kerusakan. Peristiwa yang terjadi berdampak pada psikologis yang dialami korban yaitu kecemasan *Post Traumatic Stress Disorder* (PTSD). Untuk mengatasi masalah kecemasan PTSD digunakan salah satu pendekatan psikoterapi yaitu konseling *Eye Movement Desensitization and Reprocessing* (EMDR). Tujuan penelitian ini untuk menguji efektivitas konseling EMDR dalam mereduksi kecemasan PTSD. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Single Subject Research* dengan tiga partisipan setiap partisipan mendapat tiga sampai empat sesi intervensi. Hasil penelitian menunjukkan efektivitas dari konseling EMDR dalam mereduksi kecemasan PTSD dengan perubahan seluruh partisipan pada baseline awal berada pada kategori tinggi setelah diberi intervensi pada baseline akhir berada pada kategori sedang. Penelitian selanjutnya agar dapat menggunakan desain penelitian yang berbeda dan permasalahan yang tidak hanya berfokus pada trauma.

**Kata kunci: *Kecemasan Post Traumatic Stress Disorder, Eye Movement Desensitization and Reprocessing***



## ABSTRACT

**Kartika Wulandayanti (2023). Effectiveness of Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Counseling to Reduce Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) Anxiety for Tsunami Victims (Studi *Single Subject Research* terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan Tahun Ajaran 2021/2022). Tesis. Dibimbing oleh Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd dan Dr. Nandang Budiman. M.Si. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

*The tsunami that hit the coasts of Banten and Lampung caused by the eruption of Mount Anak Krakatau caused many victims and damage. Events that occur have an impact on the psychology experienced by victims, namely Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) anxiety. To overcome PTSD anxiety, a psychotherapeutic approach is used, namely the Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) technique. The purpose of this study was to test the effectiveness of the EMDR technique in reducing PTSD anxiety. This study used a Single Subject Research research design with three research participants, each participant received three to four intervention sessions. The results showed the effectiveness of the EMDR technique in reducing PTSD anxiety with a change in the high category after being given an intervention that changed to the medium category for all participants. Future research should be able to use different research designs and problems that do not only focus on trauma.*

**Keywords: *Anxiety Post Traumatic Stress Disorder, Eye Movement Desensitization and Reprocessing***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi.....	10
<b>BAB II Kecemasan, EMDR, dan PTSD</b>	
2.1 Konsep Kecemasan.....	11
2.1.1 Definisi Kecemasan.....	11
2.1.2 Macam-macam Kecemasan.....	13
2.1.3 Faktor-faktor Penyebab Kecemasan.....	15
2.1.4 Ciri-ciri dan Gejala Kecemasan.....	18
2.1.5 Aspek-aspek Kecemasan.....	19
2.2 Konsep Post Traumatic Stress Disorder.....	20
2.2.1 Definisi PTSD.....	20
2.2.2 Jenis-jenis Trauma.....	22
2.2.3 Kriteria Diagnostik PTSD.....	23
2.2.4 Gejala PTSD.....	26

2.2.5	Faktor-faktor Penyebab PTSD.....	31
2.3	Eye Movement Desensitization and Reprocessing.....	32
2.3.1	Definisi EMDR.....	32
2.3.2	Tahapan EMDR.....	34
2.3.3	Kelebihan EMDR.....	36
2.3.4	Kekurangan EMDR.....	37
2.4	Penelitian Terdahulu.....	37
2.5	Kerangka Berpikir.....	38

### **BAB III Metodologi Penelitian**

3.1	Pendekatan Penelitian.....	41
3.2	Metode dan Desain Penelitian.....	41
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5	Instrument Penelitian.....	44
3.6	Pedoman Skoring.....	46
3.7	Prosedur Penelitian.....	46
3.8	Teknik Analisis Data.....	47
3.10	Rancangan Intervensi.....	48

### **BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan**

4.1	Kecemasan PTSD Siswa Kelas XI SMAN 1 Rajabasa Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2021/22.....	53
4.1.1	Profil Kecemasan PTSD Siswa Kelas XI SMAN 1 Rajabasa Lampung Selatan Sebelum Intervensi.....	53
4.1.2	Profil Kecemasan PTSD Siswa Kelas XI SMAN 1 Rajabasa Lampung Selatan yang Menjadi Partisipan Penelitian.....	55
4.2	Proses Pelaksanaan EMDR dalam Mereduksi Kecemasan PTSD.....	61
4.3	Gambaran Efektivitas EMDR untuk Mereduksi Kecemasan PTSD.....	76
4.4	Analisis Temuan Penelitian EMDR untuk Mereduksi Kecemasan PTSD .	
89 4.5	Keterbatasan Penelitian.....	92

Kartika Wulandayanti, 2023

*EFEKTIVITAS KONSELING EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING UNTUK MEREDUKSI KECEMASAN POST TRAUMATIC STRESS DISORDER KORBAN TSUNAMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **BAB V Simpulan dan Rekomendasi**

5.1 Simpulan.....	93
5.2 Rekomendasi.....	94

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	44
Tabel 3.2 Skoring.....	46
Tabel 4.1 Profil Kecemasan PTSD Siswa Kelas XI SMAN 1 Rajabasa Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2021/2022.....	53
Tabel 4.2 Profil Kecemasan PTSD yang Menjadi Partisipan Penelitian.....	56
Tabel 4.3 Data Demografis Partisipan Penelitian.....	56
Tabel 4.4 Perubahan Skor Kecemasan PTSD Konseli Na.....	77
Tabel 4.5 Perubahan Perilaku Konseli Na.....	79
Tabel 4.6 Perubahan Skor Kecemasan PTSD Konseli AR.....	81
Tabel 4.7 Perubahan Perilaku Konseli AR.....	83
Tabel 4.8 Perubahan Skor Kecemasan PTSD Konseli AL.....	86
Tabel 4.9 Perubahan Perilaku Konseli AL.....	87
Tabel 4.10 Hasil Pengukuran baseline awal-akhir Kecemasan PTSD.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerang Pikir.....	40
Gambar 3.1 Tipe Penelitian <i>Single Subjek Research</i> .....	42
Gambar 4.1 Profil Kecemasan PTSD Konseli Na Sebelum Intervensi.....	57
Gambar 4.2 Profil Kecemasan PTSD Konseli AR Sebelum Intervensi.....	58
Gambar 4.3 Profil Kecemasan PTSD Konseli AL Sebelum Intervensi.....	60
Gambar 4.4 Profil Kecemasan PTSD Konseli Na Sesudah Intervensi.....	77
Gambar 4.5 Hasil Pengukuran A1 dan A2 Konseli Na.....	79
Gambar 4.6 Profil Kecemasan PTSD Konseli AR Sesudah Intervensi.....	81
Gambar 4.7 Hasil Pengukuran A1 dan A2 Konseli AR.....	83
Gambar 4.8 Profil Kecemasan PTSD Konseli AL Sesudah Intervensi.....	85
Gambar 4.9 Hasil Pengukuran A1 dan A2 Konseli AL.....	87

## Daftar Pustaka

- American Psychiatric Association (APA). 2013. *Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorder V*. (edisi kelima). Washington, DC: Author.
- Annisa, Dona Fitri & Ifdil. 2016. *Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia)*. Konselor: Vol. 8 No. 2.
- Ardimen. 2016. *Eksplorasi Kondisi PTSD Siswa SLTP dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Konseling*. Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb: Jilid 8, No. 2 Hal 107-118.
- Ayuningtyas, Ira Palupi Inayah. 2017. *Penerapan Strategi Penanggulangan Penanganan PTSD (Post Traumatic Stress Disorder) Pada Anak-anak dan Remaja*. Proceedings: International Conference, hal 47-56.
- Cusack & Spates. 1999. *The Cognitive Dismantling of Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Treatment of Posttraumatic Stress Disorder (PTSD)*. Journal of Anxiety Disorders: Vol. 13, No. 1–2, pp. 87–99.
- Corey, Gerald. 2013. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Davidoff, L. 1991. *Psikologi Suatu Pengantar Edisi Kedua Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Davidson, Gerald C, dkk. 2012. *Psikologi Abnormal (Edisi ke-9)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- EMDR International Association. (2009). *Definition of EMDR: Appendix 1A (Executive Limitatitions of Appendix)*.
- Endang & Resminingsih. 2004. *Bahan Dasar Untuk Pendidikan Konseling*. Jakarta: Grasindo.
- Everly et al. 1999. *Critical Incident Stress Management (CISM): A methodological review*. Aggression and Violent Behavior: A Review Journal, in press
- Ghufron, M. N. S, Rini Risnawati.(2014). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ironson, G et al. 2002. *Comparison of Two Treatment for Traumatic Stress A Community-Based Study of EMDR and Prolonged Exposure*. Journal of Clinical Psychology. 58, 113-128.
- Grand, D. 2001. *Emotional Healing at Warp Speed: The Power of EMDR*. New York: Harmony Books.
- Hall, Calvin S & Lindzey, Gardner. 1993. *Teori-teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Kartika Wulandayanti, 2023

**EFEKTIVITAS KONSELING EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING UNTUK MEREDUKSI KECEMASAN POST TRAUMATIC STRESS DISORDER KORBAN TSUNAMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hatta, Kusmawati. 2016. *Trauma dan Pemulihannya Suatu Kajian Berdasarkan Kasus Pasca Konflik dan Tsunami*. Banda Aceh: Dakwah Ar-Raniry Press.
- Irwanto & Kumala Hani. 2020. *Memahami Trauma Dengan Perhatian Khusus pada Masa Kanak-kanak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kartono, Kartini. 2012. *Patologi Sosial 3 Gangguan-Gangguan Kejiwaan, Cetakan Ketujuh*. Fajar Interpratama Mandiri Offset.
- Kemp, Micheal, dkk. 2009. *A wait-list controlled pilot study of eye movement desensitization and reprocessing (EMDR) for children with post-traumatic stress disorder (PTSD) symptoms from motor vehicle accidents*. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*: 15(1) 5–25.
- Korn, Deborah L. 2009. *EMDR and the Treatment of Complex PTSD: A Review*. *Journal of EMDR Practice and Research*, Volume 3, Number 4.
- Korn, Deborah L. 2009. *EMDR and the Treatment of Complex PTSD: A Review*. *Journal of EMDR Practice and Research*, Volume 3, Number 4.
- Lathifah, Maghfirotul. 2016. *Eye Movement Desensitization And Reprocessing (EMDR) Sebagai Salah Satu Strategi Mereduksi Dampak Kekerasan Pada Anak*. *Jurnal Buana Pendidikan*: Tahun XII, No. 22.
- Leeds, A.M. (2009). *A guide to the standard EMDR protocols for clinicians, supervisors, and consultants*. New York: Springer Publishing Company.
- Leitch, M.L. (2007). *Somatic Experiencing Treatment with Tsunami Survivors in Thailand: Broadening the Scope of Early Intervention*. *Traumatology* (13) (11). Sage Publications.
- Lubis, Namora Lumongga. 2016. *Depresi Tinjauan Psikologis*. Jakarta: Kencana.
- Marantini, dkk. 2014. *Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Desensitization Sistematis Mereduksi Kecemasan Berkomunikasi dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Ejournal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*: Vol 2 No. 1.
- Marsil. 2012 *Konseling Post Traumatic Stress Disorder Dengan Pendekatan "Terapi Realitas"*. *Prosiding Internasional Seminar & Workshop Post Traumatic Counseling*.
- Mollon, P. 2005. *EMDR and The Energy Therapies: Psychoanalytic Perspective*. Great Britian: Karnac Books Ltd.
- Mu'arifah, Alif. 2006. *Hubungan Kecemasan dan Agresivitas*. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal* Vol. 2 No. 2 102-111.



- National Institute of Mental Health (NIMH). (2008). *Post-Traumatic Stress Disorder*. U.S. Department of Health and Human Services. National Institutes of Health (NIH) Publication.
- Nacash, N. et al. 2007. *Prolonged Exposure Therapy for Chronic Combat-Related PTSD. A Case Report of Five Veterans*. *CNS Spectr* 12 (9): hal 690-695
- Nevid, dkk. 2003. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga
- Novyarti, Dewi S Ni Wayan. 2017. *Gambaran Kecemasan dan Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) Pada Korban Pasca Bencana Di Kota Bogor Tahun 2017 (Karya Tulis Ilmiah)*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes RI.
- Nurlaila, Siti. 2011. *Pelatihan Efikasi Diri Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Siswa-siswi Yang akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional*. Guidena: Vol. 1, No. 1.
- Nursalim, Mohmmad. 2015. *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Erlangga.
- O'Brien & Abel. 2011. *EMDR, Addictions, and the Stages of Change: A Road Map for Intervention*. *Journal of EMDR Practice and Research*: Volume 5, Number 3.
- Raboni, MR; Tufik, s & Sucheki, D. 2006. *Treatment of PTSD by Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Improves Sleep Quality, Quality of life and Perception of Stress*. *Annual New York Academy of Sciences* 1071 hal 508-513.
- Rahmania, Ananda R. 2012. *Pengaruh Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) dengan Teknik Stabilisasi Untuk Menurunkan Posttraumatic Stress Disorder (PTSD)*. *Jurnal Intervensi Psikologi*. Vol 4 No. 2 161-172.
- Ramaiah, Savitri. 2003. *Kecemasan Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Rauch, S.A.M & Cahill. S.P. (2003). *Treatment and Prevention of Post-Traumatic Stress Disorder*. *Cinical Focus Primary Psychiatry*, 10 (8) 60-65.
- Rusmana, Nandang. 2009. *Konseling Kelompok Bagi Anak Berpengalaman Traumatis*. Bandung: Rizqi Press.
- Satrianta, Hengki. 2017. *Aplikasi Eye Movement Desensitization and Reprocessing dalam Konseling Post-Traumatic Stress Disorder*. *Terapeutik Jurnal Bimbingan dan Konseling*: Vol (1) No (1).
- Schiraldi, Glenn R. 2009. *The Post-Traumatic Stress Disorder*. New York: MC Graw Hill Education.

- Schiraldi, Glenn R. 2009. *The Post-Traumatic Stress Disorder*. New York: MC Graw Hill Education.
- Shapiro, Francine. 1996. *Eye Movement Desensitization And Reprocessing (EMDR): Evaluation Of Cntrrolled PTSD Research*. J. Behavior Therapy 7 Exp. Psychiat. Vol. 27 NO. 3, hal 209-218.
- Shapiro, F. 2018. *Eye Movement Desensitization And Reprocessing (EMDR) Therapi: Third Edition*. New York: The Guilford Press.
- Shapiro, F. 2001. *Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR): basic Principles, Protocols, and Procedures: Second Edition*. New York: The Guilford Press.
- Sondergaard & Elofsson. 2008. *Psychophysiological Studies of EMDR*. Journal of EMDR Practice and Research, Volume 2, Number 4.
- Susanty, Eka. Dkk. 2015. *Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Therapy in Handling Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) Respondents*. Anima, Indonesian Psychology Journal Volume 3 Number 2.
- Thahir, Andi & Rizkiyani, Dede. 2016. *Pengaruh Konseling Rational Emotif Behavioral Therapy (REBT) dalam Mengurangi Kecemasan Peserta Didik Kelas VIII SMP Gajah Mada Bandar Lampung*. Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal) Vol 3 No 2 hal 197-206.
- The National Institute of Mental Health. 2008. *Post-Traumatic Stress Disorder*. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/post-traumatic-stress-disorder-ptsd/index.shtml>.
- Ulfah, Elyusra. 2013. *Intervensi Spritual Emotional Freedom Technique Untuk Menurunkan Gangguan Stres Pasca Trauma Erupsi Gunung Merapi*. Journal Of Educational, Health and Community Psychology. Vol (2), No. (1).
- W, Fiona dkk. 2013. *What is the Role of Eye Movements in Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) for Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD)? A Review*. Behavioural and Cognitive Psychotherapy: 41 hal 290–300.
- Wahyuni, Hera. 2016. *Faktor Resiko Gangguan Stress Pasca Trauma Pada Anak Korban Pelecehan Seksual*. Khazanah Pendidikan. Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol (X). No (1).
- Winingsih, Evi dkk. 2021. *Konseling Eye Movement Desensitization and Reprocessing Dalam Mengatasi Post Taumatic Stress Disorder*. Persatuan Perawat Nasional Indonesia Jawa Tengah: Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa, Volume 4 No 2, Hal 215 – 228.

- Yusuf LN, Syamsu. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf LN, Syamsu. *Konseling Individual Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Zuliani, Heti. 2010. *Efektivitas Play Therapy bagi siswa yang mengalami PTSD (Posttraumatic Stress Disorder) akibat konflik di SMP Babusalam Aceh Utara*. Tesis. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.