

## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Hipotesis Penelitian.....	14
F. Metode Penelitian.....	15
G. Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran	
1. Teori Belajar dan Pembelajaran.....	18
2. Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran.....	27
3. Unsur-Unsur Dinamis dalam Pembelajaran.....	30
B. Peran Guru dalam Belajar dan Pembelajaran	
1. Peran Guru dalam Mendukung Keberhasilan Pendidikan.....	37
2. Kompetensi Guru.....	39
3. Kompetensi Profesional Guru.....	42
C. Pembelajaran Ekonomi	
1. Pengertian Pembelajaran Ekonomi.....	46
2. Konsep Pembelajaran Ekonomi.....	48
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Ekonomi.....	51

D. Berpikir	
1. Pengertian Berpikir.....	52
2. Berpikir Rasional.....	54
3. Keterampilan Berpikir Rasional dalam Ekonomi.....	56
E. Kontribusi Kompetensi Profesional Guru terhadap Kemampuan Berpikir Rasional Siswa.....	59
F. Beberapa Penelitian Terdahulu Di Bidang Ini.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	63
B. Lokasi Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	67
D. Instrumen Penelitian.....	72
E. Proses Pengembangan Instrumen.....	73
F. Hasil Uji Instrumen.....	76
G. Teknik Analisis Data.....	80
H. Prosedur Penelitian.....	84
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	150
B. Rekomendasi.....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>155</b>
<b>DAFTAR ARTIKEL.....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN :</b>	
A. Instrumen Penelitian.....	161
B. Data Penelitian.....	169
C. Surat Izin Penelitian.....	176
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>185</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1.1 Analisis Butir Soal Ulangan Blok & Ujian Semester Ganjil Thn 2008 untuk Pengukuran Kemampuan Evaluasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Palangkaraya Kalimantan Tengah.....	4
1.2 Data Nilai Siswa dari Ujian Semester Ganjil 2008 Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Palangkaraya Kalimantan Tengah.....	5
3.1 Variabel Penelitian.....	69
4.1 Kompetensi Profesional Guru.....	87
4.2 Kompetensi Profesional Guru dalam Penguasaan Bahan Pelajaran.....	89
4.3 Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Program Pembelajaran.....	90
4.4 Kompetensi Profesional Guru dalam Pemanfaatan Media/Sumber Belajar.....	92
4.5 Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Kelas.....	93
4.6 Kompetensi Profesional Guru dalam Pemahaman Perkembangan Kepribadian Peserta Didik.....	94
4.7 Kompetensi Profesional Guru Evaluasi Hasil Belajar Siswa.....	96
4.8 Kompetensi Profesional Guru dalam Pemahaman Landasan Kependidikan.....	97
4.9 Keterampilan Berpikir Rasional Siswa.....	98
4.10 Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Hidup Hemat....	99
4.11 Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Efisien.....	100
4.12 Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Berpikir Masa Depan.....	102
4.13 Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Penyimpanan Modal.....	103

4.14	Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Memprioritaskan Kebutuhan.....	104
4.15	Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Produktif.....	105
4.16	Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Ekonomis.....	106
4.17	Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Mengalokasikan Sumber-sumber Terbatas.....	108
4.18	Uji Normalitas Variabel Terikat.....	109
4.19	Uji Multikolinearitas.....	110
4.20	Pengujian ANOVA.....	112
4.21	Model Summary.....	113
4.22	Uji Signifikansi Koefisien Regresi.....	114
4.23	Pengujian Koefisien Regresi.....	121
4.24	Model Summary Variabel yang Signifikan.....	121
4.25	Korelasi Variabel Bebas yang Signifikan Terhadap Variabel Y.....	123
4.26	Hasil Analisis Jalur.....	124



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Hal</b>
3.1 Hubungan antar Variabel.....	68
4.1 Analisis Jalur.....	122

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
4.1 Scatterplot Pengujian Homogenitas Variabel Terikat .....	111

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Hal</b>
4.1 Kompetensi Profesional Guru.....	88
4.2 Kompetensi Profesional Guru dalam Penguasaan Bahan Pelajaran.....	89
4.3 Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Program Pembelajaran.....	91
4.4 Kompetensi Profesional Guru dalam Pemanfaatan Media/Sumber Belajar.....	92
4.5 Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Kelas.....	93
4.6 Kompetensi Profesional Guru dalam Pemahaman Pengembangan Kepribadian Peserta didik.....	95
4.7 Kompetensi Profesional Guru dalam Evaluasi Hasil Belajar Siswa.....	96
4.8 Kompetensi Profesional Guru dalam Pemahaman Landasan Kependidikan.....	97
4.9 Keterampilan Berpikir Rasional Siswa.....	98
4.10 Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Hidup Hemat....	100
4.11 Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Efisien.....	101
4.12 Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Berpikir Masa Depan.....	102
4.13 Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Penyimpanan Modal.....	103
4.14 Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Memprioritaskan Kebutuhan.....	104

4.15	Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Produktif.....	106
4.16	Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Ekonomis.....	107
4.17	Keterampilan Berpikir Rasional Siswa dalam Indikator Memprioritaskan Sumber-sumber Terbatas.....	108

