

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar geografi peserta didik laki-laki lebih rendah daripada peserta didik perempuan kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. Hal ini karena nilai rapor peserta didik laki-laki memiliki persentase yang rendah pada kategori tinggi, sedangkan peserta didik perempuan memiliki persentase yang tinggi pada kategori tinggi.
2. Perilaku pro lingkungan peserta didik laki-laki lebih rendah daripada peserta didik perempuan kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. Hal ini karena hasil kuesioner indikator perilaku pro lingkungan peserta didik laki-laki memiliki persentase yang rendah pada kategori tinggi, sedangkan peserta didik perempuan memiliki persentase yang tinggi pada kategori tinggi.
3. Ada hubungan yang signifikan dari hasil belajar geografi dengan perilaku pro lingkungan peserta didik kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. Hal ini karena hasil belajar geografi berpengaruh baik terhadap hasil kuesioner peserta didik yang menggambarkan perilaku pro lingkungan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka akan dikemukakan implikasi yang relevan dengan penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar geografi peserta didik laki-laki lebih rendah daripada peserta didik perempuan kelas X SMA Pasundan 2 Bandung, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan hasil belajar geografi peserta didik laki-laki dengan cara meningkatkan minat peserta didik laki-laki terhadap pembelajaran geografi dan pengetahuan lingkungan.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan perilaku pro lingkungan antara peserta didik peserta didik laki-laki lebih rendah daripada peserta didik perempuan kelas X SMA Pasundan 2 Bandung,

sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan perilaku peduli lingkungan laki-laki melalui tugas pembelajaran geografi yang meningkatkan perilaku pro lingkungan yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara hasil belajar geografi dengan perilaku pro lingkungan, sehingga upaya yang dilakukan untuk meningkatkan perilaku pro lingkungan peserta didik dengan melakukan pembelajaran geografi yang memiliki implikasi terhadap perilaku pro lingkungan peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran geografi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa rekomendasi yang disimpulkan oleh peneliti:

1. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi untuk meningkatkan hasil belajar geografi yaitu berupa hasil rapor dan meningkatkan perilaku pro lingkungan berdasarkan indikator perilaku pro lingkungan yang ada.
2. Penelitian ini sangat terbatas, karena hanya dilakukan di satu sekolah. Artinya tidak mewakili komunitas sekolah lain yang lebih besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator perilaku pro lingkungan yang paling rendah dari semua variabel penelitian adalah indikator pengurangan limbah. Saran dari peneliti untuk meningkatkan indikator yang masih rendah adalah meningkatkan aspek keterampilan dan pembelajaran geografi melalui tugas yang berkaitan kegiatan pengurangan limbah dan bisa membuat peserta didik menerapkannya dalam aktivitas sehari-hari.
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan pembandingan maupun referensi melakukan penelitian yang relevan. Selain itu penelitian selanjutnya diharapkan meningkatkan jumlah responden atau populasi yang lebih besar atau menambahkan variabel lain yang ingin diteliti untuk penelitian yang lebih baik lagi.