

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis tes soal dan wawancara terkait kemampuan pemahaman konsep materi kubus dan balok ditinjau dari *self-confidence* siswa SMP diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1) Berdasarkan hasil tes kemampuan pemahaman konsep materi kubus dan balok yang telah diberikan kepada siswa, memperlihatkan bahwa siswa sudah memahami materi kubus dan balok, terdapat 3 siswa dengan kategori pemahaman konsep tinggi, 9 siswa dengan kategori pemahaman siswa kategori sedang, dan 4 siswa dengan kategori pemahaman konsep rendah. Terdapat beberapa siswa yang kurang tepat dalam mengisi soal yang telah diberikan oleh peneliti. Terdapat beberapa siswa yang masih kurang tepat dalam menjawab soal, beberapa siswa masih kurang untuk mendeskripsikan apa itu kubus dan balok, mendeskripsikan unsur-unsur kubus dan balok dan juga masih terdapat beberapa siswa yang masih kurang teliti dalam menghitung jawaban untuk menjawab soal cerita yang telah diberikan.

2) *Self-confidence* siswa SMP

Berdasarkan hasil angket kepercayaan diri siswa yang telah peneliti berikan kepada 16 siswa, hasil tes memperlihatkan bahwa terdapat tiga kategori kelompok untuk tingkat kepercayaan diri siswa. Terdapat 3 siswa dengan kategori tinggi, 10 siswa dengan kategori sedang, dan 3 siswa dengan kategori rendah.

3) Kemampuan pemahaman konsep materi kubus dan balok ditinjau dari *self-confidence* siswa SMP

- a. Siswa dengan *self-confidence* tinggi mampu memahami konsep balok dan kubus dengan dengan memenuhi seluruh indikator yaitu: (1) menyatakan ulang suatu konsep; (2) mengklasifikasikan objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya; (3) memberi contoh dan bukan contoh suatu konsep; (4) menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis; (5) mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep; (6) menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau

operasi tertentu; dan (7) mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah.

- b. Siswa dengan *self-confidence* sedang belum mampu memahami konsep materi balok dan kubus. Siswa dengan *self-confidence* sedang hanya dapat memenuhi tiga indikator yaitu mengklasifikasikan objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, dan mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep. Sedangkan indikator menyatakan ulang suatu konsep, memberi contoh dan bukan contoh suatu konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah belum bisa terpenuhi.
- c. Siswa dengan *self-confidence* rendah belum mampu memahami konsep materi balok dan kubus dengan baik. Siswa dengan *self-confidence* rendah hanya dapat memenuhi satu indikator yaitu mengklasifikasikan objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya. Sedangkan untuk enam indikator lainnya yaitu : (1) menyatakan ulang suatu konsep; (3) memberi contoh dan bukan contoh suatu konsep; (4) menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis; (5) mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep; (6) menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu; dan (7) mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah masih belum dapat terpenuhi.

Siswa dengan *self-confidence* tinggi memiliki kemampuan pemahaman konsep yang tinggi, dan begitu juga siswa dengan *self-confidence* sedang memiliki kemampuan pemahaman konsep yang sedang juga, dan *self-confidence* rendah memiliki tingkat kemampuan pemahaman konsep yang rendah. Sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri seorang siswa mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis tes soal dan wawancara kemampuan pemahaman konsep materi kubus dan balok ditinjau dari *self-confidence* siswa SMP, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

a. Kepada Guru

Berdasarkan dari hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa masih terdapat beberapa siswa yang kurang mampu untuk mendeskripsikan konsep kubus dan balok, sehingga diharapkan guru dapat membantu siswa untuk dapat memahami konsep materi kubus dan balok lebih baik lagi. Dan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa sebaiknya siswa diberikan soal latihan yang lebih banyak lagi agar tingkat kemampuan pemahaman konsepnya semakin baik.

b. Kepada Siswa

Untuk siswa sebaiknya pada saat guru sedang menjelaskan di depan kelas siswa sebaiknya mendengarkan arahan guru ketika proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa dapat lebih paham tentang materi yang dipelajarinya.