

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii - xii
DAFTAR TABEL	xiii
LAMPIRAN	
BAB I DAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Asumsi	9
1.6 Hipotesis	11

1.7 Definisi Oprasional	11
1.8 Metode Penelitian	14
1.9 Populasi dan Sampel	16
1.10 Instrumen Penelitian	16

BAB II LANDASAN TEORITIS

2.1 Pengantar	18
2.2 Keterbacaan Modul	18
2.2.1 Pengertian Keterbacaan Modul	18
2.2.2 Keterbacaan Sebuah Teks Wacana	21
2.3 Modul Sebagai Bahan Ajar SMP Terbuka	23
2.3.1 Modul Sebagai Bahan Ajar	23
2.3.2 Pengertian Modul	25
2.3.3 Perbedaan Modul dengan Buku Teks	27
2.3.4 Bagaimana Merencanakan Penulisan Modul?	29
2.4 Bahasa Modul	
2.4.1 Bahasa Baku	34
2.4.2 Bahasa Efektif	42

2.4.3 Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	48
2.5 Wacana	66
2.5.1 Apakah Wacana Itu ?	66
2.5.2 Ciri dan Sifat Wacana	68
2.5.3 Wujud dan Jenis Wacana	68
2.5.4 Analisi Wacana	71
2.6 Tata Letak dan Perwajahan Modul	74
2.6.1 Peran Penulis Dalam Perancangan Tata Letak dan Perwajahan	75
2.6.2 Format Perwajahan	76
2.6.3 Tifografi	78
2.7 Menentukan Tingkat Keterbacaan Modul dengan Tes Pilihan Ganda	79
2.8 Tes Esai Kemampuan Membaca Modul	86
2.9 Komponen-komponen Dasar dalam Pengembangan Sebuah Gaya Keterbacaan Modul	91
2.9.1 Tulisan dengan Gaya Percakapan	92

2.9.2 Tulisan yang Sederhana	93
2.10 Menilai Modul	103
2.10.1 Mengapa Modul	103
2.10.2 Siapakah yang Melakan Penilaian	103
2.10.3 Metode Uji Coba	104
2.10.4 Bagaimana Kita Menyiapkan Penilaian Modul Itu?	104
2.10.5 Menganalisis Hasil dan Melakukan Perbaikan	105
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	106
3.2 Alur Penelitian	109
3.3 Populasi dan Sampel	114
3.4 Instrumen Penelitian	114
3.5 Sumber Data	124
BAB IV HASIL ANALISIS PEMBAHASAN, DAN INTERPRETASI	
4.1 Deskripsi Data	125

4.1.1 Deskripsi Data Analisis Kebahasaan	125
4.1.2 Deskripsi Data Analisis Wacana	137
4.1.3 Deskripsi Data Materi Tes Pilihan Ganda	137
4.1.4 Deskripsi Data Materi Tes Esai Kemampuan	
Membaca Modul Bahasa Indonesia SMP	
Terbuka Kelas 8 Semester 1 dan 2	144
4.1.5 Deskripsi Data Justifikasi Siswa SMP Terbuka Kelas 8	146
4.2 Analisis Data	148
4.2.1 Analisis Kebahasaan	148
4.2.2 Analisis Wacana	169
4.2.3 Analisis Wacana Berdasarkan Sistem Kaitan	
Antaralinea	179
4.2.4 Penelitian Pilihan Ganda	185
4.2.5 Penelitian Tes Esai Kemampuan Membaca	
Materi Modul Bahasa Indonesia	187

4.3 Hasil Analisis, Pembahasan, dan Interpretasi Penelitian Tingkat

Keterbacaan Modul Bahasa Indonesia SMP Terbuka Kelas 8.....189

4.3.1 Hasil Analisis, Pembahasan, dan Interpretasi

Aspek Kebahasaan189

4.3.2 Hasil Analisis, Pembahasan, dan Interpretasi Wacana Sampel

A,B,C, dan D Modul Bahasa Indonesia SMP

Terbuka Induk SMPN 27 Bandung kelas 8

Semester 1 dan 2203

4.3.3 Hasil Analisis Daya Tarik Modul208

4.3.4 Hasil Penelitian, Pembahasan dan Interpretasi

Tes Pilihan Ganda Wacana Sampel A,B,C, D209

V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan238

5.2 Saran246

