

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu metode *flipped classroom* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menggunakan *walker* pada anak *cerebral palsy* diplegia. Hal tersebut ditunjukkan dengan:

1. Pada sub aspek kemampuan saat akan menggunakan *walker* terjadi peningkatan yang signifikan yang dibuktikan dari perolehan skor yang didapatkan subjek yaitu 26 dari 40 atau jika dipresentasikan mendapat skor sebesar 65%. Peningkatan terlihat dari kemampuan saat memeriksa bagian pegangan *walker*, mendekatkan *walker* ke arah badan hingga lutut berdekatan dengan *walker* dan memposisikan badan secara tegap.
2. Pada sub aspek kemampuan berjalan menggunakan *walker* terjadi peningkatan yang signifikan yang dibuktikan dari perolehan skor yang didapatkan subjek yaitu 15 dari 20 atau jika dipresentasikan mendapat skor sebesar 75%. Peningkatan terlihat pada saat subjek mengayunkan satu kaki (kanan/kiri) lalu meletakkan di bagian tengah *walker* diiringi ayunan kaki berikutnya hingga kedua kaki sejajar dan pada saat subjek mengulang kemabali gerakan berjalan menggunakan *walker*.
3. Presentase overlap pada sub aspek kemampuan saat akan menggunakan *walker* menunjukkan bahwa penerapan metode *flipped classroom* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan saat akan menggunakan *walker*. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *flipped classroom* efektif terhadap target behavior
4. Presentase overlap pada sub aspek kemampuan berjalan menggunakan *walker* menunjukkan bahwa penerapan metode *flipped classroom* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berjalan menggunakan *walker*. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *flipped classroom* efektif terhadap target behavior.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *flipped classroom* berpengaruh pada peningkatan kemampuan pada saat akan menggunakan *walker* dan pada saat berjalan menggunakan *walker*.

## 5.2 Implikasi

Penerapan metode *flipped classroom* untuk meningkatkan kemampuan menggunakan *walker* pada anak *cerebral palsy* diplegia bertujuan agar subjek dapat terbiasa berjalan secara mandiri dengan menggunakan alat bantu sehingga subjek dapat mencapai kemandiriannya dalam berjalan. secara teoretis dalam konteks pengembangan keilmuan terdapat temuan yang dihasilkan yaitu pengaruh penerapan metode *flipped classroom* terhadap peningkatan menggunakan *walker* pada anak *cerebral palsy* diplegia. peningkatan perkembangan yang ditemukan pada penelitian ini diantaranya yaitu posisi saat akan menggunakan *walker* dan cara berjalan menggunakan *walker*. Oleh karena itu, secara keilmuan praktis penelitian ini dapat membuktikan bahwa penerapan metode *flipped classroom* yang berkelanjutan dapat meningkatkan kemampuan menggunakan *walker*.

## 5.3 Rekomendasi

Secara teoretis penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi praktisi, guru dan orang tua dalam pembelajaran pengembangan gerak yang menerapkan metode *flipped classroom* terhadap peningkatan kemampuan menggunakan *walker*. Selain itu penerapan metode *flipped classroom* juga bisa dilakukan dengan berkolaborasi antara guru dan orang tua karena metode ini dapat dilakukan di dua lingkungan yaitu di sekolah dan di rumah. Temuan dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat secara teoretis bahwa penerapan metode *flipped classroom* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan anak *cerebral palsy* diplegia dalam menggunakan *walker*.

Secara praktis para praktisi dapat menerapkan metode *flipped classroom* pada pembelajaran pengembangan gerak salah satunya dalam membelajarkan menggunakan alat bantu agar latihan dapat berjalan lebih optimal karena pembelajaran dilakukan di lingkungan sekolah dan juga rumah.

Putri Hakiki Rizkiani, 2023

**PENERAPAN METODE FLIPPED CLASSROOM TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN WALKER PADA ANAK CEREBRAL PALSY DIPLEGIA DI SLBN CILEUNYI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan sebuah penelitian untuk mengembangkan metode *flipped classroom* dengan cara yang berbeda atau dengan mengembangkan program intervensi yang lebih rinci mulai dari menggerakkan motorik halus sesuai dengan perkembangan dasar manusia.