

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas III SDIT Al-Hikmah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia setelah adanya penggunaan media film animasi. Hasil penelitian ditunjukkan berdasarkan nilai rata-rata dari pelaksanaan *pre-test* sebesar 67. Setelah diberikan perlakuan dengan media film animasi “Tikus Kota dan Tikus Desa”, hasil nilai rata-rata *post-test* meningkat menjadi sebesar 75. Pemerolehan rata-rata tersebut menandakan bahwa terjadi peningkatan sebesar 8% dalam pembelajaran. Artinya, H1 diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa dengan penggunaan media film animasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia memiliki pengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa. Selain itu, motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yang dibuktikan dengan adanya antusiasme peserta didik dalam mengikuti dan memperhatikan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Bagi peneliti, perlu mempertimbangkan jenis penelitian eksperiment lain yang lebih kompleks.
2. Bagi sekolah, diharapkan dalam proses pembelajaran daring memberikan media-media yang menarik agar siswa lebih antusias dan aktif dalam pembelajaran. Sekolah perlu mendukung kegiatan pembelajaran agar lebih bermakna dan mudah diingat oleh siswa, khususnya pada keterampilan berbicara.
3. Bagi guru, guru diharapkan untuk lebih kreatif dalam penggunaan media pembelajaran di era modern seperti ini, agar pembelajaran daring yang dilakukan menjadi lebih mudah serta menarik perhatian siswa. Selain itu,

Thya Anindithya, 2022

**PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

guru perlu memberikan latihan dan pendampingan agar siswa terampil berbicara.

4. Bagi siswa, siswa diharapkan lebih percaya diri dan aktif dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran yang berfokus pada keterampilan berbicara. Serta perlu adanya latihan yang dilakukan secara mandiri dalam penguasaan keterampilan berbicaranya.