

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Metode dan Desain Penelitian

Menurut Wirartha (2006), metode penelitian merupakan sebuah cara ilmiah untuk memecahkan sebuah permasalahan yang sedang dihadapi, fungsi dari metode penelitian ini yaitu untuk memandu proses penelitian dari awal hingga akhir sesuai urutan kerja penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2015), metode penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh dari perlakuan tertentu terhadap kondisi lain yang terkendalikan. Dalam desain eksperimen terdapat macam-macam desain yang dapat digunakan dalam penelitian, antara lain *Pre-Experimental Design*, *Quasi Experimental Design*, *True Experimental Design* dan *Factorial Design*. Dalam penelitian ini, menggunakan *Pre-experimental designs*. Menurut Arikunto (2013), *Pre-experimental designs* merupakan sebuah desain eksperimen yang pelaksanaannya menggunakan observasi sebanyak dua kali, sebelum pelaksanaan eksperimen dan sesudah pelaksanaan eksperimen. Bentuk *Pre-experimental designs* ada beberapa macam *design*, dalam penelitian ini menggunakan *one-group pre-test-post-test design* dengan pemberian *pre-test* pada awal penelitian yaitu siswa menceritakan pengalaman berkesan yang pernah dialami (O1). Kemudian, dilakukan perlakuan (*treatmeant*) dengan pemberian film animasi tikus kota dan tikus desa pada pembelajaran Bahasa Indonesia (X) dan yang terakhir melakukan *post-test* dengan menugaskan siswa menceritakan kembali film animasi yang telah ditayangkan (O2). Lebih jelasnya mengenai desain penelitian *Pre-eksperimental One-group Pre-test-Post-test* akan digambarkan melalui tabel di bawah ini :

<i>Pre-test</i>	<i>Treatment</i>	<i>Post-test</i>
O1	X	O2

Gambar 2 Desain penelitian *Pre-eksperimental One- group Pre-test-Post-test*

Keterangan :

O1 = Nilai sebelum diberi perlakuan

X = Pemberian perlakuan

O2 = Nilai sesudah diberikan perlakuan

### 3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini, penelitian akan berlangsung di SDIT Al-Hikmah Kota Cirebon. Dengan mengambil sampel siswa SD kelas III berjumlah 30 orang siswa dari populasi 42 siswa kelas III. Data dari sampel tersebut akan di ambil ketika *post-test* dan *pre-test* dilangsungkan, data tersebut mencakup keterampilan berbicara siswa saat pembelajaran. Dari proses tersebut, keterampilan berbicara siswa yang akan diukur sebagai data yaitu mengenai keaktifan saat proses pembelajaran, pemahaman siswa terhadap suatu materi yang ia akan sampaikan, siswa dapat menentukan topik yang tepat dan menarik untuk dibicarakan serta sejauh mana kelancaran peserta didik dalam merumuskan pembicaraannya secara jelas dan tepat.

Dalam pelaksanaannya, siswa akan melakukan pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *google meet*. Penelitian ini akan dilakukan dalam 3 kali pertemuan, dua pertemuan peneliti akan melakukan *post-test* dan *pretest*. Kemudian, pertemuan selanjutnya yaitu saat pembelajaran menggunakan media film animasi.

### 3.3 Instrumen Penelitian

Dalam mendapatkan sebuah data penelitian yang dilakukan, dibutuhkan beberapa instrumen penelitian yang akan digunakan saat penelitian berlangsung. Dalam penelitian ini, beberapa instrument penelitian yang akan digunakan oleh peneliti sebagai berikut.

#### 1. Lembar Observasi

Observasi merupakan teknik yang dapat digunakan dalam penelitian dengan cara melakukan pengamatan secara langsung melalui panca indra yang dimiliki oleh peneliti, kemudian observasi juga merupakan dasar semua ilmu pengetahuan, dari observasi semua data yang di dapat sesuai fakta yang diperoleh secara langsung (Nasution, 2011). Dalam observasi, data yang dikumpulkan juga sangat

kompleks karena melibatkan berbagai macam faktor dalam pelaksanaannya, metode tersebut juga tidak hanya mengukur sikap dari responden melainkan dapat digunakan dalam mengetahui fenomena tertentu. Observasi merupakan kegiatan sehari-hari yang dilakukan oleh individu menggunakan pancaindra sebagai alat bantu utamanya (Morissan, 2017). Penggunaan teknik observasi sangat cocok dilakukan dalam penelitian ini karena sangat tepat dalam mengamati perilaku manusia secara langsung maupun tidak langsung. Dalam Teknik observasi diperlukan lembar observasi yang akan digunakan sebagai alat untuk mencatat maupun menilai serta memantau aktivitas dari peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, lembar observasi disusun secara khusus sesuai format indikator yang akan dicapai dalam mengukur keaktifan siswa selama pembelajaran. Skala penilaiannya menggunakan *rating scale* dengan SB (Sangat Baik) sebagai skala tertinggi dan K (Kurang) sebagai skala terendah.

**Tabel 3.1**

**Lembar Observasi Partisipasi Siswa**

**Pelaksanaan penelitian ke- :**

**Hari/ tanggal :**

**Waktu :**

**Nama Subjek :**

Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai				Keterangan
		K	CK	B	SB	
Kegiatan Pendahuluan	Siswa berdoa sebelum pembelajaran.					
	Siswa menjawab pertanyaan guru sebagai apersepsi.					
	Siswa memperhatikan guru saat melakukan apersepsi.					
Kegiatan Inti	Siswa mengikuti intruksi guru dengan benar.					
	Siswa berkonsentrasi saat menonton film animasi.					
	Menyebutkan					
	Siswa mencoba bercerita dengan verbal tentang film					

	yang telah dilihat.					
	Siswa menjawab pertanyaan guru.					
	Siswa menyampaikan pendapatnya.					
Kegiatan Penutup	Bersama dengan guru, menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan.					
	Siswa memperhatikan pesan yang disampaikan oleh guru.					
Jumlah						

Sumber: Rahmawati,2014 (dengan penyesuaian)

## 2. Tes

Tes dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa dalam bercerita sebelum dan sesudah diberikan media pembelajaran berupa film animasi. Tes dilakukan dengan pemberian *pre-test* sebelum adanya perlakuan dan pemberian *post-test* setelah adanya pemberian perlakuan dengan test keterampilan berbicara (bercerita).

## 4. Lembar Penilaian

Lembar penilaian digunakan sebagai alat untuk menilai sejauh mana capaian yang sudah dilaksanakan saat penelitian berlangsung. Dari penilaian tersebut, hasilnya dapat menjadi bahan refleksi penelitian dalam melihat seberapa besar ketercapaian yang sudah didapatkan maupun yang belum dicapai, serta dapat menjadi acuan apakah harus melaksanakan kegiatan selanjutnya atau tidak.

**Tabel 3.4**

### Format Penilaian Individu

Nama : .....

No. Absen : .....

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	<b>Intonasi</b> Keterangan : 5 : Sangat sesuai 4 : Sesuai 3 : Cukup sesuai 2 : Kurang sesuai 1 : Tidak sesuai					
2.	<b>Ekspresi</b>					

	Keterangan : 5 : Sangat sesuai 4 : Sesuai 3 : Cukup sesuai 2 : Kurang sesuai 1 : Tidak sesuai					
3.	<b>Ketepatan Isi</b> Keterangan : 5 : Sangat sesuai 4 : Sesuai 3 : Cukup sesuai 2 : Kurang sesuai 1 : Tidak sesuai					
4.	<b>Kelengkapan Isi</b> Keterangan : 5 : Sangat sesuai 4 : Sesuai 3 : Cukup sesuai 2 : Kurang sesuai 1 : Tidak sesuai					
5.	<b>Lafal dan kelancaran</b> Keterangan : 5 : Sangat sesuai 4 : Sesuai 3 : Cukup sesuai 2 : Kurang sesuai 1 : Tidak sesuai					
<b>Jumlah :</b>						

Sumber: Rahmawati,2014

## 5. Dokumentasi

Merupakan instrumen yang akan digunakan peneliti dalam merekam aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan guru di kelas, dokumentasi diambil dalam bentuk foto maupun video yang nantinya akan digunakan sebagai referensi dalam membuat data.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan sebuah cara yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian yang ingin dicapai, dalam sebuah penelitian teknik pengumpulan data merupakan hal yang penting, karena data yang diperoleh dapat mendukung keberhasilan sebuah penelitian. Banyak teknik yang dapat

digunakan dalam mengumpulkan data di dalam penelitian, salah satunya teknik pengumpulan data secara observasi. Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan, dengan disertai catatan terhadap keadaan atau objek yang diamati (Abdurrahman,2011). Selain itu, menurut Nana Sudjana observasi adalah pengamatan maupun pencatatan fenomena yang diteliti secara sistematis.

### **3.5 Teknik Analisis Data**

Data yang telah dikumpulkan kemudian diolah dengan perhitungan statistik dan membandingkan keterampilan berbicara peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan media film animasi. Perhitungan statistik meliputi uji persyaratan analisis dan uji hipotesis.

#### **1. Uji Persyaratan Analisis**

##### **a. Uji Normalitas**

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui normal tidaknya suatu distribusi data pada sampel yang diteliti. Analisis data ini menggunakan *SPSS 25 for windows version* dengan menggunakan *Shapiro Wilk*. Syarat suatu data dapat dikatakan berdistribusi normal yaitu jika signifikan atau nilai probabilitas  $> 0,05$ .

##### **b. Uji Homogenitas**

Uji Homogenitas adalah teknik analisis data yang berfungsi untuk mengetahui homogen tidaknya data dari dua variansi setiap kelompok. Analisis ini menggunakan *SPSS 25 for windows version* yaitu *Paired T Test*. Analisis *paired sample t- test* merupakan prosedur yang digunakan untuk membandingkan rata-rata dua variable dalam satu kelompok. Jika hasil uji homogenitas ditunjukkan bahwa tingkat signifikan atau nilai probabilitas  $>0,05$ , dapat dikatakan bahwa varian yang dimiliki oleh sampel-sampel tersebut homogen.

#### **2. Uji Hipotesis**

Melalui uji normalitas dan homogenitas, apabila data berdistribusi normal dan data populasi homogen, data tersebut kemudian akan diuji dengan hipotesis yang telah dirumuskan. Uji hipotesis ini digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh

film animasi terhadap keterampilan berbicara (bercerita) peserta didik dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan media film animasi.

### **3. Hipotesis Statistik**

Menurut Walpole (1992), perumusan hipotesis sebagai berikut.

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_0 : \mu_1 \neq \mu_2$$

Keterangan:

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh media film animasi terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa SD selama pembelajaran daring.

$H_1$  : Terdapat pengaruh media film animasi terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa SD selama pembelajaran daring.

