

**PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA
PEMBELAJARAN DARING**

(Penelitian *Pre-Eksperimental* terhadap Siswa Kelas III Sekolah Dasar Islam
Terpadu Al- Hikmah di Kota Cirebon)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Thya Anindithya Azhara

1703469

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DI CIBIRU

BANDUNG

2022

Thya Anindithya, 2022

**PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA
PEMBELAJARAN DARING

(Penelitian *Pre-Eksperimental* terhadap Siswa Kelas III Sekolah Dasar Islam
Terpadu Al- Hikmah di Kota Cirebon)

Oleh
Thya Anindithya Azhara

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Thya Anindithya Azhara
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

Thya Anindithya, 2022

**PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

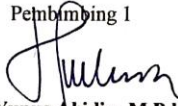
THYA ANINDITHYA AZHARA

**PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA
PEMBELAJARAN DARING**

(Penelitian *Pre-Eksperimental* terhadap Siswa Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-
Hikmah di Kota Cirebon)

Disahkan dan disetujui dosen pembimbing:

Pembimbing I



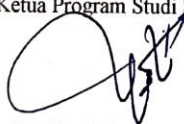
Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP. 197908172008011019

Pembimbing II



Fully Rahmayanti, M.Pd.
NIPT.920206419920501201

Mengetahui
Ketua Program Studi S1-PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

Thya Anindithya, 2022

**PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Media Film Animasi terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atau pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Thya Anindithya Azhara
NIM 1703469

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah swt yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai. Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai macam belah pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, memotivasi, dan mendorong penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Yunus Abidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar memberikan bimbingan, saran, masukan serta arahan yang begitu besar dalam pembuatan skripsi ini.
2. Fully Rakhmayanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar memberikan bimbingan, saran, masukan serta arahan yang begitu besar dalam pembuatan skripsi ini.
3. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan UPI Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan luar biasa selama perkuliahan.
5. Para Kasubag dan Tenaga Kependidikan Lingkungan Kampus UPI Cibiru yang senantiasa memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa-mahasiswinya.
6. Bapak Andri Fanthosa, M.Pd selaku kepala sekolah SDIT Al-Hikmah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Desy Mardiningsih, S.Pd selaku guru kelas III yang telah membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas III SDIT Al-Hikmah yang telah membantu berjalannya pelaksanaan penelitian
9. Bapak Kabo dan Ibu Susi selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa, semangat, inspirasi, kasih sayang, dukungan dan bantuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Lala dan Irul selaku adik penulis yang selalu membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.

11. Teman-teman kelas D PGSD angkatan 2017 yang sudah menemani perjuangan selama perkuliahan sampai tahap akhir penyelesaian skripsi.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis dalam menyusun skripsi ini Wulan Nurfadillah, Dilah, Sukma, Sitin, Fika dan Hera yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang menjadi teman seperjuangan dari pertama memasuki perkuliahan sampai tahap akhir penyelesaian skripsi.
14. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikian yang penulis sampaikan, semoga segala bimbingan, bantuan, arahan, doa, motivasi, nasihat, dan kritik yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan amalan dari Allah swt. Semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis maupun pembacanya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahiim

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Film Animasi terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring” dapat selesai dan juga dalam pengerjaannya berjalan dengan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat serta umatnya hingga yaumul akhir. *Allahuma amiin.*

Pengaruh media film animasi terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar selama pembelajaran Daring merupakan salah satu usaha yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui efektivitas penggunaan media film animasi pada saat pembelajaran daring serta untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III maupun untuk memberikan inovasi dan variasi media bagi guru dalam pembelajaran. Pelaksanaan penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang terhambat pengembangan keterampilan berbicaranya saat melaksanakan pembelajaran daring serta kurangnya media yang digunakan saat pembelajaran yang mengakibatkan pembelajaran menjadi monoton dan siswa menjadi lebih pasif. Padahal seperti yang diketahui bahwa keterampilan berbicara merupakan empat keterampilan yang perlu dikuasai oleh siswa dalam menjawab tantangan di abad-21. Peneliti berharap penelitian ini dapat membantu pengembangan dunia Pendidikan, khususnya Pendidikan di sekolah dasar.

Di dunia ini tidak ada kesempurnaan karena segala kebenaran hanyalah milik Allah, semoga Allah mengampuni segala kekeliruan dalam penelitian ini dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat baik bagi yang membacanya maupun yang membuatnya. *Allahuma aamiin.*

Bandung, 2022

Penulis

Thya Anindithya, 2022

**PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA
PEMBELAJARAN DARING**

(Penelitian *Pre-Eksperimental* terhadap Siswa Kelas III Sekolah Dasar Islam
Terpadu Al-Hikmah di Kota Cirebon)

Thya anindithya Azhara

1703469

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan berbicara siswa SD selama pembelajaran daring. Kekurangan tersebut meliputi pasifnya siswa dalam kegiatan belajar, siswa belum mampu menceritakan ulang apa yang sudah diceritakan oleh guru maupun orang tuanya, serta kurangnya penggunaan media pembelajaran oleh guru. Hal tersebut tidak menutup kemungkinan keterampilan berbicara siswa tidak dapat berkembang dengan baik dan motivasi belajar siswa dalam berbahasapun menjadi rendah. Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media film animasi terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa SD selama pembelajaran daring. Penelitian ini hanya melibatkan satu kelas yaitu kelas III sebagai kelas eksperimen dengan mengambil sampel 30 siswa dari 42 populasi siswa kelas III. Pada awal penelitian dilakukan *pre-test* sebelum diberikan perlakuan dan dilakukan *post-test* setelah diberikan perlakuan berupa media film animasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa *pre-test* dan *post-test*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara inferensial dan deskriptif. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa penerapan media film animasi dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III selama pembelajaran daring dinyatakan berhasil. Hal itu dibuktikan dari adanya kenaikan nilai keterampilan berbicara siswa saat *pre-test* dan *post-test*. Pada *pre-test* skor yang didapat siswa rata-rata sebesar 67 dan mengalami peningkatan setelah adanya perlakuan dengan media film animasi, skor yang didapatkan rata-rata siswa saat *post-test* yaitu 75. Pemerolehan rata-rata tersebut menandakan bahwa terjadi peningkatan sebesar 8% dalam pembelajaran. Artinya, H_1 diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa dengan penggunaan media film animasi dalam pembelajaran memiliki pengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci : *Media, Film Animasi, Berbicara, Daring.*

Thya Anindithya, 2022

**PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECT OF APPLICATION OF ANIMATION FILM MEDIA ON
INCREASING SPEAKING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS DURING ONLINE LEARNING
(Pre-Experimental Research on Third Grade Students of Al-Hikmah Integrated
Islamic Elementary School in Cirebon City)**

Thya anindithya Azhara

1703469

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of speaking skills of elementary school students during online learning. These shortcomings include the passiveness of students in learning activities, students have not been able to retell what has been told by the teacher and their parents, and the lack of use of learning media by the teacher. This does not rule out the possibility that students' speaking skills cannot develop properly and students' learning motivation in language becomes low. The research carried out is an experimental study that aims to determine the effect of the application of animated film media on improving the speaking skills of elementary school students during online learning. This study only involved one class, namely class III as an experimental class by taking a sample of 30 students from 42 population of class III students. At the beginning of the study, a pre-test was carried out before being given treatment and a post-test was carried out after being given treatment in the form of animated film media. Data collection techniques in this research are in the form of pre-test and post-test. The data obtained were then analyzed inferentially and descriptively. The results obtained indicate that the application of animated film media in improving the speaking skills of third grade students during online learning is successful. This is evidenced by the increase in the value of students' speaking skills during the pre-test and post-test. In the pre-test the average score obtained by students was 67 and increased after treatment with animated film media, the average score obtained by students during the post-test was 75. The average gain indicates that there is an increase of 8% in learning. That is, H_1 is accepted. This proves that the use of animated film media in learning has an influence on students' speaking skills.

Keywords: Animated Film Media, Speaking , Online Learning.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	6
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Keterampilan Berbicara	9
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	9
2.1.1.2 Tujuan Keterampilan Berbicara di SD.....	11

2.1.2 Pembelajaran Daring.....	12
2.1.3 Media Film Animasi	13
2.1.4 Kaitan Media Film Animasi dengan Keterampilan Berbicara	15
2.1.5 Faktor dipilihnya Film Animasi Tikus Kota dan Tikus Desa.....	16
2.1.6 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	19
2.3 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Metode dan Desain Penelitian	21
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	22
3.3 Instrument Penelitian	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
3.6 Hipotesis Statistik	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Deskripsi Data.....	28
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis dan Hipotesis.....	40
4.3 Deskripsi Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	44
4.4 Pembahasan terhadap Temuan Penelitian.....	45
4.5 Kelemahan Penelitian	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi partisipasi siswa	23
Tabel 3.2 Format penilaian individu	24
Tabel 4.1 Daftar hasil tes keterampilan berbicara siswa kelas III <i>pre-test</i>	29
Tabel 4.2 Daftar hasil tes keterampilan berbicara siswa kelas III <i>post-test</i>	32
Tabel 4.3 Hasil keterampilan berbicara <i>pre-test post-test</i>	34
Tabel 4.4 Deskripsi data <i>pre-test</i> kelas III	35
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi perolehan tes keterampilan berbicara <i>pre-test</i>	38
Tabel 4.6 Deskripsi data <i>post-test</i> kelas III.....	39
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi perolehan tes keterampilan berbicara <i>post-test</i>	40
Tabel 4.8 Hasil uji normatif <i>pre-test</i>	41
Tabel 4.9 Hasil uji normatif <i>post-test</i>	41
Tabel 4.10 Hasil uji homogenitas keterampilan berbicara siswa	42
Tabel 4.11 Hasil uji T-test.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	29
Gambar 2. Perbandingan skor rata-rata <i>pre-test dan pos-tes</i>	36
Gambar 3. Pencapaian Aspek Keterampilan Berbicara Siswa	43

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, & Sofyana. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(1).
- Abdurrahman. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustin & Mindaudah. (2022). Pengaruh Media Film Animasi terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*. 3(2).
- Akhadiyah, Sabarti, Maidar, & Sakura. (1991). *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar. (2010). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* (1 ed.,vol. 1). Jakarta: GP Press.
- Darajah, R. U. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melaporkan dengan Media Film Animasi pada Siswa Kelas VIII SMPN 12 Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia). [Online]
Diperoleh dari https://eprints.uny.ac.id/1296/1/Ridan_07201241029.pdf
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Eileen & Marotz. (2020). *Profil Perkembangan Anak Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: Indeks.
- Ermawati & Mahmudah. (2015). *Pengaruh Film Animasi Terhadap Perkembangan Berbicara Anak*. (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia). [Online]
Diperoleh dari <file:///C:/Users/Avita/Downloads/11760-Article%20Text-15319-1-10-20150601.pdf>
- Firman. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 2(1).

Guspitasari. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Media Film Animasi

Thya Anindithya, 2022

PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jamal Laeli di Kelompok A TK ABA Jatimas Gamping Sleman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(8).

Hartono. (2005). *Pelatihan Pelatihan Penulisan Cerita atau Dongeng dan Teknik Penyajiannya sebagai Media Pembelajaran Budi Pekerti bagi Guru Taman Kanak-kanak Kodya Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY Press.

Hasanah & Nulhakim. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1(1).

Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.

Intan. (2018). *Penggunaan Media Animasi Berbasis Audiovisual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas III MI Hidayatul Ulum Ngampel Selodono Kediri*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya).

Iskandarwassid & Dadang. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Karunia, Ida. & Hariani, Sri. (2014). Penggunaan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas VA SDN Balasklumprik 1 No.434 Surabaya. *Jurnal PGSD*, 2 (2) : 1-9.

Kayi, H. (2006). Teaching speaking: Activities to promote speaking in a second language. *The Internet TESL Journal*, 7(11): 1657 – 1667.

Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta : Kemendikbud.

Kusniyah & Hakim, L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring : Sebuah Bukti pada pembelajaran Bahasa Inggris . *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 17,(1).

Muhtadi. (2012). *Komunikasi Dakwah Teori Pendekatan Dan Aplikasi*. Bandung: Remaja rosdakarya.

Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.

Nana, S. (2001). *Penelitian dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru Algenso.

Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Nurfadilah, Astini, Fahrudin, & Nurhasanah. (2020). Pemanfaatan Film animasi dalam

Thya Anindithya, 2022

PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*. 4(1).

Nurjannah & Dewi. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Keterampilan Berbicara Kelompok A TK Nurul Huda Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/1866>

Pradinda & Santana. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Ceria*. 3 (5). <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/4622/pdf>

Ramlah & Nurdin. (2020). Penggunaan media film animasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara melaporkan pada siswa kelas XI IPS 1 SMAN 1 Bayan Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 2 (4).

Razkiyah, Zahrah. (2021). *Efektivitas Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Murid Kelas VI SDN 70 Boddia Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar).

Rikha, Wahyu & Awalludin, Yoga. (2020). Pengaruh Media Film Animasi terhadap Keterampilan Berbicara Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. 7,(2). 118-125.

Rohim, A, Ratnasari, Yulaika, & Darningsih. (2009). *Kebahasaan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Ramlah & Nurdin. (2020). Penggunaan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melaporkan Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Bayan Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 4,(2). 136-144.

Santosa, Puji. (2009). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Univeristas Terbuka.

Septikasari & Nugraha. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. 8, (2). 112-122

Sidabutar & Manihuruk. (2022). Keefektifan Media Audio-Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(2). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2385/pdf>

Sobandi, B. (2008). *Model Pembelajaran Kritik dan Apresiasi Seni Rupa*. Bandung: Direktorat

Thya Anindithya, 2022

PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jenderal Pendidikan Tinggi.

Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Klaten: Intan Pariwara.

Solchan, Mulyati, Syarif, Yunus, Werdiningsih & Pramukti. (2014). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Banten: Universitas Terbuka.

Soliah, Yuliatun. (2010). *Peningkatan Kemampuan Bercerita Menggunakan Media Film Kartun Siswa Kelas VII F SMPN 1 Mandiraja, Banjarnegara*. (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia).

Diperoleh dari <http://lib.unnes.ac.id/2711/1/7135.pdf>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tarigan, Henry. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry. (2016). *Berbicara Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : CV Angkasa.

Wahyu, & Yoga. (2020). *Pengaruh Media Film Animasi terhadap Keterampilan Berbicara Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Kudus, Kudus, Jawa Tengah).

Wahyudi. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Sulita.

Waluyanto. (2006). Perancangan Film Kartun Berbasis Sel (Cel Animation), =(Online), (<http://www.tokoanimasi.com>, diakses 26 Desember 2020).

Walpole, R. (1992). *Pengantar Statistika: Edisi Kedua*. (Alih bahasa: Bambang Sumantri). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Wirartha. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta : Andi.

Zainal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zara. (2020). *Penggunaan Media Film Animasi dan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta).

Thya Anindithya, 2022

PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zhang, Zhao, Zho, & Jay. (2004). Can e-learning replace classroom learning? Communications of the AC the ACM. 47(5).

Thya Anindithya, 2022

PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu