

**PEMANFAATAN *INFORMATION AND COMUNICATION TECHNOLOGY*  
(*YOUTUBE*) SEBAGAI PENERAPAN *TPACK* PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI SE-KABUPATEN MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Pogram Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Ali Tijani  
NIM 1906078

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ALI TIJANI  
1906078**

**PEMANFAATAN *INFORMATION AND COMUNICATION TECHNOLOGY*  
(*YOUTUBE*) SEBAGAI PENERAPAN *TPACK* PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI SE-KABUPATEN MAJALENGKA**

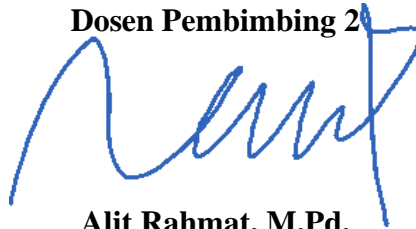
**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing**

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.  
NIP.197503222008011005**

**Dosen Pembimbing 2**



**Alit Rahmat, M.Pd.  
NIP.197208262005011002**

**Mengetahui,**

**KETUA Program Studi PJKR**



**Dr. Yusup Hidayat, M. Si.**  
**NIP. 196808301999031001**

**LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dlam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan in saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini , maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, .... ..... 2023

Yang membuat pernyataan,

Ali Tijani  
NIM. 1906078

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PEMANFAATAN *INFORMATION AND COMUNICATION TECHNOLOGY*  
(*YOUTUBE*) SEBAGAI PENERAPAN *TPACK* PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI SE-KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh

Ali Tijani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Ali Tijani

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

## UCAPAN TRIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi atas segala dukungan, bantuan dan bimbingan kepada:

1. Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Bapak Alit Rahmat, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi dua yang selalu membantu, memberikan saran, memberikan banyak ilmu, memotivasi, meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswa FPOK.
5. Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi pertama yang selalu membantu, memberikan saran, memberikan banyak ilmu, memotivasi, meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswa FPOK.
6. Orang tua yang selalu memberikan doa yang tulus dan memberikan support.
7. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa.
8. Keluarga besar kelas PJKR A yang selalu membantu dalam proses Pendidikan.
9. Ahdan Abdilah, Niko Maulana Indrato, Asep Handaya, Siti Mustika, Diana Safitri, Habib, Helmi Rizki, Bayu, Deva Maulidya, Hadi Lasmana, Agil Meilana, Zidan Rizky, Djanwar, Putri Ayu, Ika, Karennina, yang sudah memberikan kontribusi selama melaksanakan Pendidikan.

10. Kepada diri sendiri yang sudah kuat dalam menghadapi segala tantangan dan rintangan selama melaksanakan proses Pendidikan.

Bandung, 17 April 2023

Ali Tijani

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan *Information and Communication Technology (Youtube)* sebagai Penerapan *TPACK* Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kabupaten Majalengka”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk memperbaiki segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini. Semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat menambah wawasan serta pengetahuan dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

Bandung, .... 2023

Yang membuat pernyataan,

Ali Tijani

NIM. 1906078



## ABSTRAK

**Ali Tijani (1906078) Skripsi ini berjudul “Pemanfaat *Information and Comunication Technology (Youtube)* sebagai Penerapan *TPACK* Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kabupaten Majalengka Penulis Skripsi ini dibawah bimbingan Dr. Sufyar Mudjiyanto Sebagai Pembimbing 1 dan Alit Rahmat, M.Pd. sebagai Pembimbing ke II**

Kemajuan teknologi yang berkembang sangat pesat ini secara tidak langsung telah memengaruhi segala aspek kehidupan manusia, baik dalam bidang politik, ekonomi, budaya, bahkan dalam bidang pendidikan. Tujuan dari penelitian untuk mendapatkan bukti dan fakta empiris bagaimana pemanfaatan Pemanfaatan *Information and Comunication Technology (Youtube)* sebagai Penerapan *TPACK* Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kabupaten Majalengka. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan survey. Pada penelitian ini peneliti melakukan pengambilan data penelitian di SMPN Se-Kabupaten Majalengka, dengan menggunakan Teknik *Proportionate stratified random sampling*, sampel yaitu 24 guru SMP Negeri Se-Kabupaten Majalengka. Analisis data menggunakan presentase. Berdasarkan hasil analisis data temuan di lapangan dan kemampuan guru menggunakan *Technological Knowledge* 52%, *Pedagogical Knowledge* 57,50%, *Content Knowledge* 39%, *Technological Content Knowledge* 45,50%, *Pedagogical Content Knowledge* 45,50%, *Technological Pedagogical Knowledge* 43%, *Technological Pedagogical Content Knowledge* 52%, *youtube* 63%. Kesimpulannya Kemampuan guru SMP Negeri Se-Kabupaten Majalengka dalam mengaplikasikan TIK dalam pembelajaran sebenarnya mereka telah dapat mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran tetapi masih ada beberapa guru dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran hanya ala kadarnya saja. Hal ini ditunjukkan dengan adanya guru SMP Negeri Se-Kabupaten Majalengka sebenarnya telah mampu memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran tetapi ada beberapa guru yang masih belum mengetahui bahkan tidak mau mempelajari teknologi-teknologi yang sedang berkembang untuk proses pembelajaran.

**Kata Kunci :** Pendidikan Jasmani, Teknologi, *TPACK*, *Youtube*

## ABSTRAK

***Ali Tijani (1906078) This thesis is entitled "Utilization of Information and Communication Technology (Youtube) as the Application of TPACK for Physical Education Learning in State Junior High Schools throughout Majalengka Regency. The writer of this thesis was under the guidance of Dr. Sufyar Mudjiyanto as Supervisor I and Alit Rahmat, M.Pd. as Advisor to II***

*Technological advances that are developing very rapidly have indirectly affected all aspects of human life, both in the political, economic, cultural, even in the field of education. The aim of the research was to obtain empirical evidence and facts on how to use the Utilization of Information and Communication Technology (Youtube) as the Application of TPACK for Physical Education Learning in State Junior High Schools throughout Majalengka Regency. The research method uses a qualitative descriptive method with a survey approach. In this study, researchers collected research data at SMPNs throughout Majalengka Regency, using the Proportionate Stratified Random Sampling technique, the sample was 24 teachers at state junior high schools throughout Majalengka Regency. Data analysis using percentages. Based on the results of analysis of data found in the field and the teacher's ability to use 52% Technological Knowledge, 57.50% Pedagogical Knowledge, 39% Content Knowledge, 45.50% Technology Content Knowledge, 45.50% Pedagogical Content Knowledge, 43% Pedagogical Technology Knowledge, Technology Pedagogical Content Knowledge 52%, youtube 63%. In conclusion, the ability of state junior high school teachers in Majalengka Regency to apply ICT in learning has actually been able to integrate technology in learning, but there are still some teachers who integrate technology in learning only to a limited extent. This is shown by the existence of state junior high school teachers in Majalengka Regency who have actually been able to utilize technology in learning but there are some teachers who still don't know or don't even want to study the technologies that are being developed for the learning process.*

***Keyword : Technology, Physical Education***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR HAK CIPTA.....	iv
UCAPAN TRIMAKASIH .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK.....	ix
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat berdasarkan Kebijakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3 Manfaat Praktik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.4 Manfaat dari segi isu serta aksi sosial....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.2 Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Klasifikasi Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 <i>Information Communication and Technology</i> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Definisi <i>Information Communication and Technology</i> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Macam-macam Media Pembelajaran Berbasis <i>ICT</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran Berbasis <i>ICT</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis <i>ICT</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Definisi Pendidikan Jasmani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Tujuan Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Manfaat Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 <i>Kompetensi Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 <i>Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 <i>Youtube</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.1 Definisi <i>Youtube</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.2 Fungsi Media <i>Youtube</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.3 Kekurangan dan Kelebihan <i>Youtube</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Penyajian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rumus Mencari Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3Daftar Pernyataan Quisioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Koefisien Reprodusibilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Koefesiensi Skalabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Populasi Guru Se-Kabupaten Majalengka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Rumus Mencari Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Dokumentasi Sekolah yang Diteliti .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Dokumentasi Screenshoot Saat Melaksanakan Penelitian Online..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Dokumentasi Sekolah yang Diteliti .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Dokumentasi Sekolah yang Diteliti .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. T. (2021). PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROFESIONALISME TENAGA PROFESI PJOK*, 267-275.
- Alldila. (2021). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi*.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Jakarta: PT.Raja Grafindo persada,2003.
- Asmariyani. (2016). KONSEP MEDIA PEMBELAJARAN PAUD. *Jurnal Al-Afkar*, Vol. V No. 1 April 2016, 26-47.
- B.Abduljabar, D. (2016). Pengertian Pendidikan Jasmani.
- Bachri. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 46-62.
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 1.(1), 1-10.
- Bangun, S. Y. (2016). PERAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA. *Jurnal Publikasi Pendidikan, Volume VI Nomor 3*, 156-165.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas.No.22 tentang Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Depdiknas.
- Desfandia. (2021). *Jurnal Teknologi. Pengaruh Era Digital Terhadap Pendidikan*.
- Emda, A. (2011). PEMANFAATAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, VOL. XII NO. 1*, 149-162.
- Gikas, J. &. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*, 19, 18-26.
- Gita, L. &. (2019). Komodifikasi sensualitas dalam tayangan Kimi Hime di media sosial Youtube. *SEMIOTIKA: Jurnal Komunikasi*, 13(1).
- Hadi, S. R. (2020). Movement Modeling And Learning Formation Through Youtube Video To Improve Students Volleyball Passing Of SMP Negeri 3

- Taman Sidoarjo. *Jp.jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*, 177-191.
- Hakim, M. N. (2021). Studi tingkat literasi membaca mahasiswa selama pembelajaran daring. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 77-87.
- Harvianto, I. (2019). Efektivitas Macromedia Flash Dan Youtube Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Covid-19 Di Kota Palangkaraya. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.
- Harvianto, Y. (2019). Efektivitas Macromedia Flash Dan Youtube Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Covid-19 Di Kota Palangkaraya. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2656-5862.
- Hendriyanto. (2021, November). Tantangan dan Trobosan di Era Digitalisasi.
- Ilham. (2021). E-Governance. *Deepublish*.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kamhar Yusi Muhammad, E. L. (2019). Pemanfaat Sosial Media YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1-7.
- Latif, A. (2020). Tantangan Guru dan Masalah Sosial Di Era Digital. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 613-621.
- Lestari. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bola Voli Untuk Sekolah Menengah Atas . *Jurnal Sains Riset*, 28-36.
- Mangole, K. D. (2020). PEMANFAATAN YOUTUBE DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN MASYARAKAT. 1-15.
- Marsuki. (2021). Pelatihan Penggunaan Fitur Google (Drive, Contact, Meet, Classroom, Dan Youtube) Bagi Guru Penjas Di Kota Jayapura. *TRANSFORMASI :JURNAL PENGABDIAN PADA*, 130-138.
- Mashud. (2021). The application of discord as an effort to increase student wellbeing in physical education learning during the covid-19 emergency. *Jurna Sport Area*, 335-348.
- Miskiah. (2021). Tantangan Guru dalam Menghadapi Era 4.0.

- Nafrin. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia Dimasa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 456-462.
- Nawawi, H. (2005). Metode penelitian bidang sosial.
- Noermanzah, N. A. (2018). Improving the ability of writing a narrative charge by using animated images media student class V.B SD Negeri 17 Lubuklinggau. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(2).
- Pramiyati, T. (2017). PERAN DATA PRIMER PADA PEMBENTUKAN SKEMA KONSEPTUAL YANG FAKTUAL (STUDI KASUS: SKEMA KONSEPTUAL BASISDATA SIMBUMIL). *Jurnal SIMETRIS*.
- R Artikah, P. R. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PETIK*, 7-18.
- Retnaningsih, D. (2019). Tantangan dan Strategi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pep 2019*, 23-30.
- Ridwan, M. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Masohi*.
- Samosir, F. d. (2018). Efektivitas Youtube sebagai media pembelajaran mahasiswa (studi di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2), 81-91.
- Sanjaya. (2019).
- Sari, M. K. (2020). Sosialisasi tentang Pencegahan Covid-19 di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Abdi, Volume 4 Nomor 1*, 80-82.
- Setyorini. (2016). *Belajar Nyanyi Sampai Memasak, Semua Bisa dari YouTube*. Kompas.
- Simbolon, M. E. (2021). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL SAAT PANDEMI COVID – 19 DI BANGKA BELITUNG. *UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin*.
- Situmorang, P. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Pjok Melalui Media Sosial Youtube. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 311-323.
- Suryadi. (2007). Pemanfaatan ICT dalam Teknologi. *Jurnal Pendidikan Jarak Jauh*, 83-98.

- Syamsuar, &. R. (2019). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0*, 6(2), 1–13.
- Syamsuar, &. R. (2019). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0*, 1–13.
- Tanjung, J. (2005). *Media Pembelajaran*. Bandung: Academia.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: FKIP UNTIRTA 2017 ISBN 978-602-19411-2-6.
- Wicaksono, L. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Information and Comunication Teknologi dimasa Covid-19 oleh Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 16-30.
- Winarno. (2006). *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan.
- Zellatifanny, C. M. (2018). TIPE PENELITIAN DESKRIPSI DALAM ILMU KOMUNIKASI. *Jurnal Diakom*.

Ali Tijani, 2023

*PEMANFAATAN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (YOUTUBE) SEBAGAI  
PENERAPAN TPACK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI SE-KABUPATEN MAJALENGKA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)