

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan membahas mengenai simpulan, saran serta rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada kelas IV di salah satu sekolah dasar di Kabupaten Purwakarta. Adapun simpulan dan rekomendasi yang ingin disampaikan penulis adalah sebagai berikut :

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembelajaran IPA mengenai sifat-sifat cahaya dengan menerapkan model pembelajaran Inkuiri pada salah satu Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas sebelum menggunakan model inkuiri dalam pembelajaran IPA ini kurang kondusif, kuranya berfikir kritis, dan siswa pun belum berani untuk mengemukakan pendapatnya di depan kelas, dan terlalu banyak diberikan tugas oleh guru kelasnya sehingga proses pembelajaran cenderung monoton dan membosankan. Dengan menerapkan model pembelajaran Inkuiri dalam pembelajaran, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Sebelum dilaksanakan penerapan model pembelajaran tersebut, nilai rata-rata yang diperoleh siswa belum mencapai nilai ketuntasan yang diharapkan. Pada siklus I kemampuan hasil belajar siswa mulai meningkat berdasarkan hasil dari soal evaluasi yang telah dilaksanakan walaupun belum mencapai nilai ketuntasan yang diharapkan. Pada siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan telah mencapai nilai ketuntasan yang diharapkan. Maka dengan adanya peningkatan tersebut dapat membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Implementasi yang dilaksanakan dalam pembelajaran berupa penerapan model pembelajaran Inkuiri, yang dimana siswa akan dibagi kedalam 5 kelompok yang beranggotakan lima sampai enam orang. Pada model pembelajaran tipe Inkuiri ini siswa akan aktif berdiskusi dengan teman sekelompoknya untuk menyelesaikan LKS yang telah diberikan. Peran guru

hanya sebagai motivator dan fasilitator sehingga siswa harus saling bekerja sama. Indikator yang digunakan dalam penyelesaian lembar kerja siswa dan soal evaluasi disesuaikan dengan indikator kemampuan ipa dengan indikator berupa kurikulum K-13 agar hasil belajar tersebut dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan. Para siswa juga perlu mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka dengan salah satu perwakilan kelompok maju ke depan. Dengan demikian para siswa harus saling membantu satu sama lain apabila ada temannya yang kurang mengerti dengan materi sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan mampu menjawab soal evaluasi dengan baik yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, terdapat beberapa hal yang peneliti sarankan, diantaranya :

1. Model pembelajaran Inkuiri dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran dikarenakan model pembelajaran ini tidak hanya dapat diterapkan pada pembelajaran IPA melainkan pada pembelajaran dengan mata pelajaran lain yang berhubungan Praktikum sederhana.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam penelitian yang sejenis dan dapat diterapkan pada materi atau mata pelajaran lainnya.