

## DAFTAR PUSTAKA

- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chamberlin, Scott A & Moon, Sidney M. (2005). *Model Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians*. [online]. Tersedia: <http://andrianifadly.wordpress.com/2012/01/13/model-eliciting-activities/>. [1 September 2012]
- Dainah, E. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Advance Organizer dengan Bantuan Macromedia Flash untu Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar* [online]. Tersedia: [jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf). [11 September 2012]
- Fitriah, P. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar 7 E untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Methaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/>. [10 September 2012]
- Hidayat, E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realitik*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Istianah. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.

- Kurniawan, I. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Metode Course Review Horay*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Nurjanah, I. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Rahayu, S. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Realistik*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Russeffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika. Hands-out Perkuliahan FPMIPA UPI*: Tidak Diterbitkan.
- Sunata. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.