

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kelayakan video interaktif merupakan hasil penilaian kelayakan video interaktif dari aspek materi, media, desain pembelajaran, dan penggunaan. Berdasarkan penilaian ahli terhadap aspek materi video interaktif, tidak terdapat kesalahan konsep dalam penjelasan video dan seluruh aspek penilaian berkategori layak, sehingga dapat disimpulkan bahwa video interaktif layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Terdapat perbedaan peningkatan rata-rata keterampilan proses sains terintegrasi pada kelas yang diberikan video interaktif dan tidak diberikan video interaktif. Perbedaan dari kedua perlakuan tersebut memberikan efek yang dapat dikategorikan tinggi berdasarkan hasil perhitungan *effect size*. Penggunaan video interaktif dalam pembelajaran inkuiri laboratorium terbimbing memberikan peningkatan keterampilan proses sains terintegrasi peserta didik yang lebih tinggi dibandingkan pembelajaran inkuiri laboratorium yang tidak diberikan video interaktif. Berdasarkan hal tersebut, penggunaan video interaktif efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains terintegrasi pada pembelajaran inkuiri laboratorium terbimbing.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah pengintegrasian video interaktif berisi petunjuk-petunjuk yang diperlukan dalam pembelajaran inkuiri laboratorium terbimbing dapat membantu pembelajaran berjalan lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains terintegrasi peserta didik, karena interaktivitas berupa pertanyaan yang diberikan dalam video dan kebebasan bagi peserta didik mengulang video sesuai dengan kecepatan

pemahaman mereka memungkinkan peserta untuk memahami instruksi dan pada akhirnya meningkatkan keterampilan proses sains terintegrasi mereka.

C. Rekomendasi

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terkait pengembangan video interaktif untuk pembelajaran inkuiri laboratorium terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains terintegrasi, beberapa hal yang dapat direkomendasikan diantaranya:

1. Sampel uji coba pada pengembangan video interaktif dapat diperluas untuk memperoleh data efektivitas yang lebih komprehensif.
2. Pada penelitian ini, ujicoba video interaktif dalam pembelajaran inkuiri laboratorium terbimbing dilakukan pada materi tekanan. Peneliti berikutnya dapat menguji coba penggunaan video interaktif pada materi IPA SMP lainnya yang sesuai untuk memperoleh informasi mengenai efektivitas penggunaan video interaktif.
3. Peneliti berikutnya dapat melakukan perbandingan antara penggunaan video linear dan video interaktif dalam pembelajaran inkuiri laboratorium untuk mengetahui lebih lanjut pengaruh interaktivitas terhadap peningkatan keterampilan proses sains terintegrasi dalam pembelajaran inkuiri laboratorium terbimbing.
4. Kolaborasi tiap peserta didik dalam kelompok saat pembelajaran inkuiri laboratorium terbimbing perlu didorong oleh guru agar peningkatan keterampilan proses sains terintegrasi dapat terjadi secara merata pada tiap individu.
5. Untuk meningkatkan efektivitas video interaktif pada peningkatan keterampilan menentukan definisi operasional variabel, dapat diberikan video pengenalan variabel sesuai topik eksperimen yang bisa diakses oleh peserta didik melalui video interaktif.