

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN
PJOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh
Syaqiq Qukhoerulloh
1905629

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN
PJOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

oleh
Syaqiq Qukhoerulloh
NIM 1905629

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Syaqiq Qukhoerulloh
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SYAQIQ QUKHOERULLOH

1905629

IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN PJOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.
NIP. 197912282005011002

Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd.
NIP. 197208262005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat S.Pd., M.Si.
NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Syaqiq Qukhoerulloh
Tempat/Tanggal Lahir : Garut, 3 Febuari 2001
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “***Implementasi Pendekatan Bermain Dalam Pembelajaran Pjok Terhadap Hasil Belajar Siswa***” ini beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 26 Febuari 2023

Yang menyatakan,

Syaqiq Qukhoerulloh
1905629

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME yang telah memberikan rahmat, nikmat, hidayah, dan karunia serta kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga selalu tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan para umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dibuat dengan judul “Implementasi Pendekatan Bermain Dalam Pembelajaran Pjok Terhadap Hasil Belajar Siswa” sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada bidang keilmuan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bandung, Februari 2023

Syaqiq Qukhoerulloh
NIM. 1905629

UCAPAN TERIMA KASIH

Tugas akhir Skripsi ini dapat tersusun berkat bantuan, bimbingan dan saran-saran serta masukan dari berbagai pihak sampai selesainya laporan ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Kuasa, karena oleh berkat kasih dan rahmat karuniaNya penulis bisa ada sebagaimana peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
2. Kedua Orang Tua yang sangat saya cintai, Ayahanda Andi Rukandi dan Ibunda Ati Kusmiati, yang telah membantu memberikan semangat, doa, kasih harapan dan dorongan moral dan spiritual kepada Peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. Diri Sendiri, meskipun masih banyak hal yang belum mampu kamu wujudkan, kamu sudah banyak berjuang. Terima kasih untuk tidak pernah berhenti belajar, berkembang, mencari pekerjaan baru, merantau, dan melakukan banyak hal untuk impianmu. Setiap pertemuan selalu ada perpisahan. Beberapa kondisi dalam hidup mungkin memaksa kamu berpisah dengan orang-orang yang kamu cintai, mulai dari keluarga, teman, kekasih hati. Terima kasih sudah berdamai dengan hal tersebut meskipun berat dan pahit. Terima kasih sudah menyadari bahwa kamu memiliki mimpi yang besar dan selalu berusaha mewujudkannya.
4. Kakak dan adik tercinta 8 bersaudara terkhusus Rendi Suhud Ramdani dan Nisa Aryanti yang selalu ada kapanpun membantu semasa kuliah dan keluarga besar, terima kasih banyak atas dukungan, kasih dan doanya selalu untuk peneliti untuk mencapai impian.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd. M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia yang sangat peneliti hormati yang senantiasa selalu bersedia memberikan waktu luang dan membantu dalam membimbing sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.

6. Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd, dan Bapak Alit Rahmat, M.Pd. selaku Dosen pembimbing tugas akhir skripsi ini yang senantiasa sabar membimbing dan memberikan ilmu yang tidak terbatas. Seorang figur yang sangat dihormati.
7. Seluruh anggota dosen pengajar yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah menginspirasi dan memotivasi peneliti dari awal, pertengahan hingga akhir penyelesaian tugas akhir.
8. Bapak Azhar Bakhri Rakhmawansyah, S.Pd selaku Kepala SMP Kartika xix-2 Bandung yang telah menerima dan menyambut penulis dengan baik.
9. Bapak Diki Sonjaya, S.pd. selaku Guru PJOK di SMP Kartika xix-2 Bandung yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan dan kelancaran penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Kartika xix-2 Bandung.
10. Seluruh guru dan staf tata usaha di SMP Kartika xix-2 Bandung yang juga turut memberikan arahan, suasana menyenangkan dan sudah menyambut baik penulis.
11. Siswa-siswi SMP Kartika xix-2 Bandung terkhusus kelas VII-D , yang telah menjadi teman belajar sekaligus membantu kelancaran pelaksanaan penelitian penulis agar dapat selesai tepat pada waktunya.
12. Genk Dolis (Seliawati, Rahmawati Fadilah, Febrianti K.A, Isma Amalia) sahabat sekaligus rekan mahasiswa seperjuangan yang tiada henti selalu menjadi penyemangat, saya hanya ingin mengungkapkan betapa bersyukur memiliki sahabat seperti kalian yang selalu ada untuk saya tanpa pilih waktu. Terima kasih untuk warna dalam dalam hidup dan banyak kenangan indah. Kalian adalah sahabat luar biasa yang selalu saya sayangi dan saya hormati. "Tidak peduli seberapa jauh kita, kita akan selalu dekat di hati satu sama lain. Aku berterima kasih kepada kalian karena telah berbagi ikatan yang luar biasa dengan saya".
13. Rekan mahasiswa PJKR angkatan 2019, khususnya kelas PJKR D dan juga semua kakak tingkat, adik tingkat serta tingkat jurusan dan universitas yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
14. Semua pihak yang pernah hadir dalam hidup penulis, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima Kasih! Akhir kata, penulis mengucapkan

terima kasih kepada pihak-pihak yang secara tidak sengaja tidak tertulis di atas dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi pengembang dunia pendidikan.

Bandung, 26 Febuari 2023

Penulis

Syaqiq Qukhoerulloh

1905629

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN PJOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Syaqiq Qukhoerulloh

Syaiqqukhoerulloh03@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

Pembimbing II : Alit Rahmat, M.Pd.

Penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendekatan bermain dalam pembelajaran PJOK terhadap hasil belajar siswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian One Group Pretest-Posttest Design. Instrumen yang digunakan adalah instrumen penilaian hasil belajar siswa yang berpacu pada perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPP untuk mengukur hasil belajar pada aspek afektif, aspek kognitif dan aspek psikomotor. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Kartika xix-2 Bandung, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Simple Random Sampling maka dari keempat kelas diperoleh kelas VII D sebagai sampel penelitian. Data analisis menggunakan *Paired sampel t-test* diperoleh $t\text{-hitung} (25,070) > t\text{-tabel} (2,064)$, dan signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa Implementasi pendekatan bermain memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam aspek afektif, aspek kognitif dan aspek psikomotor.

Kata Kunci: *Pembelajaran PJOK, Pendekatan Bermain, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE PLAY APPROACH IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS (PJOK) LEARNING AND ITS EFFECT ON STUDENT LEARNING OUTCOMES

Syaqiq Qukhoerulloh

Syaqiqqukhoerulloh03@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Advisor I : Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

Advisor II : Alit Rahmat, M.Pd.

This study aims to determine how the implementation of the play approach in physical education and sport (PJOK) learning on student learning outcomes. The method in this study used an experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design research design. The instrument used is a student learning outcomes assessment instrument that refers to learning devices in the form of a Learning Implementation Plan or RPP to measure learning outcomes in affective aspects, cognitive aspects and psychomotor aspects. The population in this study were VII grade students of SMP Kartika xix-2 Bandung, the sampling technique used was Simple Random Sampling, so of the four classes obtained VII D class as the research sample. Data analysis using Paired sample t-test obtained t-count (25.070) > t-table (2.064), and significance of 0.00 < 0.05. So it can be concluded that the implementation of the play approach has a significant effect on student learning outcomes in affective aspects, cognitive aspects and psychomotor aspects.

Keywords: *PJOK Learning, Play Approach, Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.5.1 Tujuan Umum	8
1.5.2 Tujuan Khusus	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Berdasarkan Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Berdasarkan Kebijakan.....	8
1.6.3 Manfaat Berdasarkan Praktik.....	9
1.6.4 Manfaat Berdasarkan Isu serta Aksi Sosial	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pendidikan Jasmani.....	10
2.1.1 Konsep Dasar Pendidikan Jasmani	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	11
2.2 Hakikat Bermain	12
2.2.1 Pengertian Bermain.....	12
2.2.2 Jenis Jenis Permainan	14
2.2.3 Bentuk/Kategori Permainan.....	16
2.2.4 Pengertian Pendekatan Bermain	17

2.2.5	Fungsi Bermain Dalam Pendidikan Jasmani	18
2.3	Hasil Belajar	21
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar	21
2.3.2	Kriteria atau Indikator Hasil Belajar	23
2.3.3	Faktor penyebab rendahnya hasil belajar	26
2.4	Penelitian Terdahulu	29
2.5	Kerangka Berpikir	30
2.6	Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Desain Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.4	Instrumen Penelitian	33
3.5	Prosedur Penelitian	34
3.6	Pengumpulan Data	36
3.6.1	Teknik Dokumentasi	36
3.6.2	Teknik Non Tes	36
3.6.2	Teknik Tes	36
3.7	Analisa Data	36
3.7.1	Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	36
3.7.2	Analisis Lembar Penilaian tiga aspek	37
3.7.3	Analisis Data	37
3.7.3.1	Statistik Deskriptif	37
3.7.3.2	Uji Normalitas	38
3.7.3.3	Uji Homogenitas	38
3.7.3.4	Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Hasil Data Penelitian	39
4.2	Pengujian Analisis	49
4.2.1	Analisis Deskriptif	49
4.2.2	Uji Prasyarat Analisis	50
4.2.3	Uji Normalitas	50
4.2.4	Uji Homogenitas	51
4.2.5	Pengujian Hipotesis	51

4.3	Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		54
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Bola Voli	4
Tabel 1.2 Hasil Belajar Permainan Bulutangkis	4
Tabel 1.3 Hasil Belajar Senam Lantai.....	4
Tabel 1.4 Hasil Belajar Atletik Lari Jarak Pendek.....	5
Tabel 1.5 Hasil Belajar Kebugaran Jasmani	5
Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	24
Tabel 3 1 Design Penelitian Nonequivalent Control group design.....	32
Tabel 4.1 Pretest Hasil Belajar Aspek Afektif	39
Tabel 4.2 Pretest Hasil Belajar Kognitif	39
Tabel 4.3 Pretest Hasil Belajar Psikomotor Permainan Bola Voli	40
Tabel 4.4 Pretest Hasil Belajar Permainan Bulutangkis	41
Tabel 4.5 Pretest Hasil Belajar Senam Lantai.....	42
Tabel 4.6 Pretest Hasil Belajar Atletik Lari Jarak Pendek.....	42
Tabel 4.7 Pretest Hasil Belajar Kebugaran Jasmani	43
Tabel 4.8 Posttest Hasil Belajar Aspek Afektif	44
Tabel 4.9 Posttest Hasil Belajar Aspek Kognitif	44
Tabel 4.10 Posttest Hasil Belajar Aspek Psikomotor Permainan Bola Voli.....	45
Tabel 4.11 Posttest Hasil Belajar Permainan Bulutangkis.....	45
Tabel 4.12 Posttest Hasil Belajar Senam Lantai	46
Tabel 4.13 Posttest Hasil Belajar Atletik Lari Jarak Pendek	47
Tabel 4.14 Posttest Hasil Belajar Kebugaran Jasmani.....	47
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif	49
Tabel 4.16 Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.17 Uji Homogenitas	51
Tabel 4.18 Uji Hipotesis	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pre-test afektif	39
Gambar 4.2 Pre-test Kognitif	40
Gambar 4.3 Pre-test Psikomotor Bola Voli	41
Gambar 4.4 Pre-test Psikomotor Bulutangkis	41
Gambar 4.5 Pre-test Psikomotor Senam Lantai	42
Gambar 4.6 Pre-test Psikomotor Atletik	43
Gambar 4.7 Pre-test Psikomotor Kebugaran Jasmani	43
Gambar 4.8 Post-test Afektif	44
Gambar 4.9 Post-test kognitif	45
Gambar 4.10 Post-test Bola Voli	45
Gambar 4.11 Post-test Psikomotor Bulutangkis	46
Gambar 4.12 Post-test Psikomotor Senam Lantai	47
Gambar 4.13 Post-test Psikomotor Atletik	47
Gambar 4.14 Post-test Psikomotor Kebugaran Jasmani	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Program Penelitian	60
Lampiran 2 RPP Penelitian	80
Lampiran 3 Penilaian 3 Aspek	90
Lampiran 4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Penelitian	93
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	96
Lampiran 6 Absensi Siswa.....	97
Lampiran 7 Nilai-nilai hasil belajar	98
Lampiran 8 Dokumentasi.....	106
Lampiran 9. Riwayat Hidup Penulis	120