

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian implementasi pendekatan bermain dalam pembelajaran PJOK terhadap hasil belajar, dapat disimpulkan;

- 1) Implementasi pendekatan bermain memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam aspek afektif, aspek kognitif dan aspek psikomotor.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian penerapan pendekatan bermain dalam pembelajaran Pjok. Beberapa saran dari peneliti yaitu;

- 1) Guru diharapkan lebih berinovasi dan memfasilitasi siswa dengan berbagai pendekatan seperti pendekatan bermain dalam pembelajaran PJOK, serta penggunaan alat permainan yang bervariasi
- 2) Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan dan membuat permainan-permainan yang berkaitan dalam pokok bahasan materi pembelajaran PJOK terkhususnya setiap cabang olahraga yang lebih seru agar pembelajaran PJOK lebih menyenangkan sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya terkhususnya pembelajaran PJOK.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achdiani, Yani. 2014. “Kegiatan Bermain Sebagai Sarana Penyiapan Kemandirian Dan Kreativitas Anak Pra Sekolah.” *Igarss 2014* (1):1–5.
- Amin, Al, Muhammad Muhyi, and Yoso Wiyarno. 2021. “Pengembangan Model Pemanasan Berbasis Permainan Kecil Sebagai Pengantar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMA Al Islam Krian Sidoarjo.” *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* 7(1):66–73.
- Andang, Ismail. 2007. *Education Games. Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Pilar Media. Yogyakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Bandi, A. M. 2011. “Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani.” *Jurnal Pendidikan JAsmeni Indonesia* 8(1):1–9.
- Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni, 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Depdiknas. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Djaaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Irwitadia. 2015. “Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Peluang* 4(1):5–11.
- Hurlock, Elizabeth. 2002. *Perkembangan Anak*. Jilid 1. edisi 6. Erlangga. Jakarta.
- Prasetyo, Koko. 2016. “Penerapan Pendekatan Bermain Untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 6(3):196. doi: 10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p196-205.
- Aziz, Azmahani A., Khairiyah M. Yusof, and Jamaludin M. Yatim. 2012. “Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students’ Perspectives.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 56(Ictihe):22–30. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.628.
- Bandi, A. M. 2011. “Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani.” *Jurnal Pendidikan JASmani Indonesia* 8(1):1–9.
- Hartono, Budi. 2013. *Pembelajaran Lari Jarak Pendek Menggunakan Pendekatan Permainan Lari Bola Keranjang Pada Siswa Kelas III SD Negeri Muncang Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2012 / 2013*.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, and Amir Reza Kusuma. 2022. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2(9):3507–14. doi: 10.55927/mudima.v2i9.1132.
- Nasution Masnidar, Leni. 2017. “STATISTIK DESKRIPTIF.” *Jurnal Hikmah* 14. doi: 10.1021/ja01626a006.
- Nuryanti, Ria. 2019. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB.” *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus* 20(1):40–51.
- Pangesti, Khansa Dwi, Ahmad Atiq, and Fitriana Puspa Hidasari. n.d. “PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR LARI SPRINT 50 METER PADA PESERTA DIDIK SMP.” 1–9.
- Prasetyo, Koko. 2016. “Penerapan Pendekatan Bermain Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas 5 Sekolah

- Dasar.” *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 6(3):196. doi: 10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p196-205.
- Ricky, Zuhar. 2020. “Peningkatan Hasil Pembelajaran Bola Basket Melalui Pendekatan Bermain Siswa Sman 1 Pulau Punjung Dharmasraya.” *Journal Of Dehasen Educational Review* 1(2):86–92. doi: 10.33258/jder.v1i2.1045.
- Rokhmah, Nurrin Fadilla, Program Studi, Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, and Fakultas Ekonomi. n.d. “Analisis Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Analisis Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Riza Yonisa Kurniawan.”
- Somayana, Wayan. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(3):350–61. doi: 10.36418/japendi.v1i3.33.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*.
- Syofnida Ifrianti. 2021. “Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952. 2:2013–15*.
- Tasya Nabillah, and Agus Prasetyo Abadi. 2019. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.” *Sesiomedika* 659–63.
- Trimantara, I. Komang Budi. 2020. “Implementasi Model Pembelajaran Students Center Learning (SCL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha* 8(2613-9693 2613-9685):16–23.
- Watson, Paul. 2002. “The Role and Integration of Learning Outcomes into the Educational Process.” *Active Learning in Higher Education* 3(3):205–19. doi: 10.1177/1469787402003003002.
- Winata, Devi Catur, Muhammad Fahmi, Andi Nur Abady, Sekolah Tinggi Olahraga, Dan Kesehatan, Bina Guna, and Jl Alumunium Raya. 2020.

“Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Hasil Belajar Lari Sprint Influence of Play Approach Against Sprint Learning Outcomes.” *JPJ (Jurnal Pendidikan Jasmani)* 1(1).