

PENGEMBANGAN PROGRAM BINA DIRI KETERAMPILAN MAKAN
ANAK *CEREBRAL PALSY* DI SLBN CILEUNYI
(Studi Kasus Kegiatan Bina Diri Makan di SLBN Cileunyi Kabupaten Bandung)
SKRIPSI

Diajukan untuk Penulisan Skripsi Sebagai Bagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

Farah Hilmi Azizah
NIM 1906133

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA
PENGEMBANGAN PROGRAM BINA DIRI KETERAMPILAN MAKAN ANAK
***CEREBRAL PALSY* DI SLBN CILEUNYI**
(Studi Kasus Kegiatan Bina Diri Makan di SLBN Cileunyi Kabupaten Bandung)

Oleh

Farah Hilmi Azizah
1906133

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus

© Farah Hilmi Azizah

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Farah Hilmi Azizah

NIM 1906133

**PENGEMBANGAN PROGRAM BINA DIRI
KETERAMPILAN MAKAN ANAK *CEREBRAL PALSY*
DI SLBN CILEUNYI**

**(Studi Kasus Kegiatan Bina Diri Makan di SLBN Cileunyi Kabupaten
Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19661025 199303 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19661025 199303 1 001

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROGRAM BINA DIRI KETERAMPILAN MAKAN

ANAK *CEREBRAL PALSY* DI SLBN CILEUNYI

(Studi Kasus Kegiatan Bina Diri Makan di SLBN Cileunyi Kabupaten Bandung)

Keterampilan makan masuk kedalam ruang lingkup memelihara diri (Personal Care Skills). Anak *Cerebral Palsy* memiliki kelainan pada sistem saraf pusatnya akan menyebabkan kelainan pada gerak, sistem tubuh, posisi tubuh, koordinasi tubuh, bahkan pada sensoris dan psikologisnya. Adanya hambatan yang terjadi pada individu tersebut berdampak mereka memiliki keterbatasan melakukan kegiatan sehari-hari secara mandiri sehingga perlu adanya program khusus untuk mengembangkan kemandirian dengan bina diri. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan program bina diri keterampilan makan untuk anak *Cerebral Palsy*. Pendekatan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan bentuk studi kasus. Subjek dari penelitian ini anak *Cerebral Palsy* yang memiliki kekakuan pada tangan dan kakinya, anak tidak memiliki hambatan pada rahang dan sudah bisa menelan, namun kesulitan untuk menggunakan alat makan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program bina diri keterampilan makan belum terlaksana dengan secara optimal dan belum terencana dengan baik. Program dilakukan hanya dua kali dalam sebulan dan materi yang berubah-ubah sehingga sulit untuk mengukur evaluasi kepada anak. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini mengembangkan program bina diri keterampilan makan yang lebih terencana dan memiliki evaluasi. Program telah tervalidasi dan dapat diterapkan dalam pelaksanaan program bina diri keterampilan makan.

Kata kunci : Anak *Cerebral Palsy*, Pengembangan Program, Bina diri, Keterampilan Makan

Farah Hilmi Azizah, 2023

PENGEMBANGAN PROGRAM BINA DIRI KETERAMPILAN MAKAN ANAK *CEREBRAL PALSY* DI SLBN CILEUNYI (STUDI KASUS KEGIATAN BINA DIRI MAKAN DI SLBN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SELF-EATING SKILLS PROGRAM FOR CHILDREN WITH *CEREBRAL PALSY* AT SLBN CILEUNYI

(Case study of eating self-help activities at SLBN Cileunyi Kabupaten
Bandung)

Eating skills are included in the scope of self-care (Personal Care Skills). *Cerebral Palsy* children have abnormalities in their central nervous system which will cause abnormalities in movement, body systems, body position, body coordination, even sensory and psychological. The existence of obstacles that occur in these individuals has an impact on them being unable to carry out daily activities independently so that a special program is needed to develop independence with self- development. The purpose of this research is to develop a self- development program for eating skills for children with *Cerebral Palsy*. The approach to this research is qualitative in the form of a case study. The subjects of this study were children with *Cerebral Palsy* who had stiffness in their hands and feet, children had no jaw obstructions and were able to swallow, but were not yet able to use cutlery properly. The results of this study indicate that the implementation of the self- development program for eating skills has not been carried out optimally and has not been well planned. The program is carried out only twice a month and the materials change so that it is difficult to measure the evaluation of children. Based on this, this study developed a self- development program for eating skills that was more planned and had an evaluation. The program has been validated and can be applied in the implementation on the eating skills self- development program.

Keywords : Children with *Cerebral Palsy*, Program Development, Self Development, Eating Skills

Farah Hilmi Azizah, 2023

PENGEMBANGAN PROGRAM BINA DIRI KETERAMPILAN MAKAN ANAK CEREBRAL PALSY DI SLBN CILEUNYI (STUDI KASUS KEGIATAN BINA DIRI MAKAN DI SLBN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan. upi. edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I.....	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Sistematika Penulisan	4
BAB II.....	6
2.1 Anak dengan <i>Cerebral Palsy</i> (CP)	6
2.1.1 Pengertian <i>Cerebral Palsy</i>	6
2.1.2 Jenis- jenis <i>Cerebral Palsy</i>	7
2.1.3 Faktor Penyebab <i>Cerebral Palsy</i>	9
2.1.4 Dampak Perkembangan <i>Cerebral Palsy</i>	11
2.2 Teori Pengembangan Diri	14
2.2.1 Pengertian pengembangan diri.....	14
2.2.2 Tujuan dan fungsi pengembangan diri.....	15
2.2.3 Materi pengembangan diri.....	15
2.3 Teori Keterampilan Makan	16
2.3.1 Pengertian Keterampilan makan.....	16
BAB III.....	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian	21
3.3 Subjek dan Lokasi penelitian	22

Farah Hilmi Azizah, 2023

PENGEMBANGAN PROGRAM BINA DIRI KETERAMPILAN MAKAN ANAK CEREBRAL PALSY DI SLBN CILEUNYI (STUDI KASUS KEGIATAN BINA DIRI MAKAN DI SLBN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan. upi. edu

3.4	Definisi Konseptual atau Penjelasan Istilah	23
3.5	Instrumen dan Pengumpulan data	23
3.5.1	Instrumen	23
3.5.2	Teknik pengumpulan data	23
3.6	Teknik analisis data	26
3.7	Analisis keabsahan data	27
BAB IV		29
4.1.1	Profil Anak Cerebral Palsy	29
4.1.2	Program Bina Diri Keterampilan Makan Anak <i>Cerebral Palsy</i> di SLBN Cileunyi Bandung	34
4.1.3	Kendala Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Program Bina Diri Keterampilan Makan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	36
4.1.4	Pengembangan Program Bina diri Keterampilan Makan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	37
4.1.5	Rumusan Program Bina Diri Keterampilan Makan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	38
4.2	Pembahasan	47
BAB V		51
5.1	Kesimpulan	51
5.2	Rekomendasi	52
Daftar Pustaka		54
LAMPIRAN I		56
LAMPIRAN II		76
LAMPIRAN III		86

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	19
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4.1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 2.4.2 Penelitian Sekarang	17
Tabel 2.4.3 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Sekarang	18
Tabel 3.1 Format Pedoman Wawancara Guru	23
Tabel 3.2 Format Pedoman Observasi Guru	24
Tabel 3.3 Format Pedoman Observasi Anak.....	24
Tabel 4.1 Hasil Asesmen Anak ke satu	29
Tabel 4.2 Hasil Asesmen Anak ke dua	30
Tabel 4.3 Program Bina Diri Keterampilan Makan	39
Tabel 4.3.1 Instrumen Evaluasi Program Bina Diri Keterampilan Makan	40
Tabel 4.4 Hasil Validasi	41
Tabel 4.5 Revisi Program Bina Diri Keterampilan Makan.....	44
Tabel 4.5.1 Revisi Instrumen Evaluasi Program Bina Diri	45
Keterampilan Makan	

Farah Hilmi Azizah, 2023

PENGEMBANGAN PROGRAM BINA DIRI KETERAMPILAN MAKAN ANAK CEREBRAL PALSY DI SLBN CILEUNYI (STUDI KASUS KEGIATAN BINA DIRI MAKAN DI SLBN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan. upi. edu

Daftar Pustaka

- Amirin, Tatang, M. (2005). *Membedah Konsep Dan Teori Partisipasi Sera Implikasi Operasionalnya Dalam Penelitian Pendidikan*. In *Dinamika Pendidikan* (Vol. 12, Issue 1, pp. 78–97).
- Atmaja, J. R. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya.
- Asep Karyana, S. W. (2019). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. Jakarta: PT.Luxima Metro Media
- Afiyah, A. R. (2013). *Penanganan pembelajaran pada Anak Berkebutuhan khusus terutamapadaTuna Daksa di MI NURUL HUDA SEDAATI*. 53(9), 1689–1699.
- Assjari, M. (2010). Program Khusus Untuk Tunadaksa (Bina Diri Dan Bina Gerak). *Workshop Pengelolaan Program Kekhususan Bagi Guru SD/SMP/SMA/SMK Penyelenggara Pendidikan Inklusif*, 021, 1–9.
- Bungin, Burhan (2017). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, kencana, 118
- Darmadi, H (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta
- Damastuti, E. (2013). *Pentingnya Program Bina Diri bagi Anak Tunadaksa*. 53(9), 1689–1699. Nasution, W. N. (2017). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. (A. Daulay (ed.)). Perdana Publishing. Nurhastuti. (2019). *Mata Kuliah Perspektif Pendidikan Anak Tunadaksa*.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/22206>
- Mehling, W. E., Gopisetty, V., Daubenmier, J., Price, C. J., Hecht, F. M., & Stewart, A. (2009). Body awareness: Construct and self-report measures. *PLoS ONE*, 4(5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0005614>
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2010). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Erhaka Utama* (Vol. 1).

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian (Edisi Revisi Tahun 2021)* (Issue September). https://www.researchgate.net/profile/Almasdi-Syahza/publication/354697863_Buku_Metodologi_Penelitian_Edisi_Revisi_Tahun_2021/links/6148817b3c6cb310697fb726/Buku-Metodologi-Penelitian-Edisi-Revisi-Tahun-2021.pdf?origin=publication_detail
- Syahid, A. (2020). Gangguan Berbahasa Pada Penderita *Cerebral Palsy* (CP) Sebuah Kajian Linguistik Klinis. *Humanitatis : Journal of Language and Literature*, 6(2), 175–186. <https://doi.org/10.30812/humanitatis.v6i2.677>
- Utomo, W. 2007. Pengaruh Bimbingan Belajar Keterampilan Bina Diri Anak Tuna Daksa Terhadap Peningkatan Kemandirian Siswa SDLB D-1 SLB-D YPAC Surakarta. Skripsi. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Wahyuningsih, S. (2013). Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya. *UTM PRESS Bangkalan - Madura*, 119.