

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian maka secara umum dapat dibuat kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar dengan metode karya wisata merupakan cara yang efektif untuk mengembangkan konsep keruangan, hasil tes dan hasil belajar. Hal tersebut terbukti dari beberapa hasil pengujian hipotesis bahwa selalu terdapat peningkatan perolehan nilai rata-rata sebelum penerapan (*pretest*) dan setelah penerapan (*posttest*) metode dalam proses pembelajaran, dan dari keseluruhan peningkatan lingkungan sebagai sumber belajar pada peserta didik pikir kreatif setelah diterapkannya metode-metode pembelajaran yang dipakai ternyata pengembangan konsep, hasil test dan hasil belajar mengalami peningkatan tertinggi pada kelompok eksperimen dari pada kelas kelompok kontrol.

Secara khusus, kesimpulan yang berhubungan dengan rumusan masalah dan hipotesis penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penggunaan lingkungan laut sebagai sumber belajar mengembangkan konsep keruangan, hasil test dan hasil belajar
2. Terdapat perbedaan pengembangan konsep keruangan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil tersebut sesuai dengan hipotesis awal peneliti mengenai pengembangan konsep peserta didik yang dipilih sebagai subjek penelitian, dan kesamaan tingkat kemampuan peserta didik dalam pengembangan konsep keruangan tersebut yang dijadikan sebagai argumen untuk terus dapat melanjutkan penelitian ini.

3. Terdapat perbedaan hasil test peserta didik kelompok eksperimen pada pengukuran awal (*pretest*) dan setelah diterapkannya metode karya wisata dalam pembelajaran (*posttest*). Hal tersebut menjawab hipotesis kedua, dan sekaligus mengindikasikan bahwa metode karya wisata merupakan salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan hasil test peserta didik.
4. Tidak Terdapat perbedaan hasil test peserta didik pada kelompok kontrol pada pengukuran awal (*pretest*) dan setelah pembelajaran (*posttest*) dengan menggunakan metode penugasan. Hasil perolehan tersebut selain menjawab hipotesis ketiga juga dapat memberikan gambaran bahwa metode penugasan kurang efektif untuk meningkatkan hasil test
5. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya metode karya wisata pada kelompok eksperimen dan metode penugasan pada kelompok kontrol (*posttest*). Secara statistik hasil jawaban hipotesis terakhir ini mengatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara metode karya wisata dan metode penugasan yang diterapkan dalam pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## **B. REKOMENDASI**

Beberapa rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan lingkungan laut sebagai salah satu sumber belajar di kelas-kelas lainnya untuk mengembangkan konsep keruangan, hasil test dan hasil belajar peserta didik.
2. Mengingat pentingnya konsep keruangan dalam meningkatkan kualitas hidup seseorang, diharapkan kepada seluruh guru untuk dapat membantu peserta didik agar terus mengembangkan konsep keruangan mereka dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran.

3. Diharapkan kepada para guru untuk tidak lagi menerapkan metode pembelajaran yang hanya masih berada pada paradigma lama yakni bersifat mentransfer pengetahuan, malainkan membiasakan diri untuk mencari informasi mengenai metode-metode pembelajaran dimana peserta didik mengembangkan pengetahuan mereka sendiri di dalam otaknya.
4. Untuk dapat membantu peserta didik mengembangkan konsep keruangan, diperlukan seorang guru yang juga memiliki kecerdasan ruang pula. Oleh karena itu, diharapkan kepada seluruh guru untuk dapat terus mengasah dan meningkatkan kecerdasan ruang yang dimilikinya.
5. Mengingat berbagai kelemahan dalam penelitian ini, peneliti menyarankan kepada peneliti-peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian dalam waktu yang lebih lama, dalam jumlah sampel yang lebih besar, dan pastikan guru yang memberikan *treatment* dapat membedakan perlakuan yang diberikan kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.