

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan pada variabel penerapan TPACK dalam pembelajaran PJOK di masa transisi ditinjau berdasarkan jenis kelamin guru SMP di Kabupaten Bekasi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Guru PJOK laki-laki di Kabupaten Bekasi memiliki kemampuan yang baik untuk menerapkan TPACK dalam pembelajaran PJOK di masa transisi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata penerapan TPACK guru laki-laki sebesar 101,08.
2. Guru PJOK perempuan di Kabupaten Bekasi memiliki kemampuan yang cukup untuk menerapkan TPACK dalam pembelajaran PJOK di masa transisi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata penerapan TPACK guru perempuan sebesar 91,75.
3. Tidak ada perbedaan penerapan TPACK yang signifikan antara guru laki-laki dengan perempuan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *sig.* (2-tailed) sebesar 0,199 lebih besar dari nilai Alpha 0,05.

#### **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menyadari masih terdapat beberapa keterbatasan yang dialami oleh peneliti, diantaranya:

1. Dengan banyaknya jumlah guru PJOK Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Bekasi dan juga keterbatasan jumlah peneliti. Peneliti hanya mengambil kurang lebih 10% dari populasi untuk dijadikan sampel.
2. Karena keterbatasan waktu dan tenaga peneliti, penelitian ini hanya menggunakan data yang diperoleh dari penyebaran kuesioner tanpa pengambilan data dengan cara wawancara atau observasi secara langsung kepada responden, sehingga ada kemungkinan data yang ada belum memberikan gambaran objektif dari keadaan sebenarnya

walaupun peneliti sudah meminta responden untuk mengisi kuesioner dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

Bagi guru yang termasuk dalam kategori sangat baik dalam menerapkan TPACK dapat mempertahankan hal tersebut, dan bagi guru yang masih termasuk dalam kategori sangat kurang dalam merapkan TPACK diharapkan hasil ini menjadi motivasi untuk terus belajar dan meningkatkan kompetensi diri sebagai seorang guru. Karena dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang sangat pesat di era modern saat ini, penggunaan teknologi sangat dibutuhkan bagi seorang guru untuk mengembangkan pembelajaran Pjok yang lebih menarik, kreatif, dan lebih efektif tidak hanya dalam keadaan darurat seperti pandemik namun diharapkan penggunaan teknologi dapat terus dikembangkan di masa yang akan datang.

#### 2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan dengan adanya penelitian-penelitian seperti ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk terus meningkatkan kualitas dan kompetensi pegawai, staf, dan gurunya dengan cara rutin memberikan pelatihan-pelatihan. Selain faktor dari guru itu sendiri, penerapan TPACK dalam pembelajaran juga dipengaruhi oleh keadaan fasilitas dan infrastruktur yang ada. Sehingga sekolah diharapkan dapat terus menjaga dan meningkatkan fasilitas dan infrastruktur untuk menunjang terciptanya kegiatan belajar mengajar yang baik dan bermutu.

#### 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin melanjutkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menambahkan sesuatu yang baru terhadap hasil penelitian ini

dengan menambahkan variabel, metode, atau teknik analisis lainnya agar menjadi sumbangan ilmu pengetahuan yang baru.