

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP
MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS V
DI SD PENGGERAK PURWAKARTA**

(Penelitian Studi Kasus di SD Negeri 1 Nagrikidul. Kecamatan.
Purwakarta. Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat
Tahun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Mengikuti Sidang
Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:
Shanty Sulistyaningrum
1903000

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS
PURWAKARTA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP
MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS V DI
SD PENGGERAK PURWAKARTA

Oleh
Shanty Sulistyaningrum 1903000

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Guru Sekolah Dasar

© Shanty Sulistyaningrum 2023
Universitas Pendidikan Indonesia Maret
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SHANTY SULISTYANINGRUM

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP
MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS V
DI SD PENGGERAK PURWAKARTA**

(Penelitian Studi Kasus di SD Negeri 1 Nagrikidul. Kecamatan. Purwakarta.
Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat Tahun Ajaran 2022/2023)

Disetujui dan disahkan oleh: Pembimbing I



Dra. Srie Mulvani, S.Pd., M.Pd.

NIP.195907041986092001

Pembimbing II



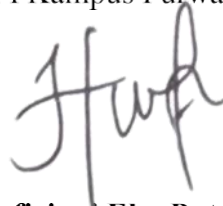
Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198404132010122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD PENGGERAK PURWAKARTA” (Penelitian Studi Kasus terhadap SD Negeri 1 Nagrikidul di Purwakarta Tahun Ajaran 2022/2023) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Maret 2023

Yang membuat Pernyataan,



Shanty Sulistyaningrum

NIM. 1903000

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji serta syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul "Analisis Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas V di SD Penggerak Purwakarta" mampu dirampungkan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di UPI Kampus di Purwakarta. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpah pada junjungan Nabi Muhammad SAW yang senantiasa dinanti-nantikan syafa'atnya di *yaumul qiyammah* nanti, aamiin.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih sangat sederhana sehingga terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran untuk dapat memperbaiki beberapa kekurangan tersebut agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pendidik SD Negeri 1 Nagrikidul Purwakarta dan masyarakat Indonesia. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik, saran serta masukan untuk menyempurnakan kegiatan kepenulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Purwakarta, Maret 2023

Penulis.

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang mana atas limpahan kasih sayang, rahmat serta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas V di SD Penggerak Purwakarta" (Penelitian Studi Kasus Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 1 Nagrikidul. Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat Tahun Ajaran 2022/2023) ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulis masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan penulis baik dari segi kemampuan serta pengetahuan yang dimiliki. Namun, penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
2. Bapak Idat Muqodas, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
3. Ibu Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Si PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
4. Ibu Dra. Srie Mulyani, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, bantuan, dorongan, arahan, saran dan nasehat selama penulis menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, bantuan, dorongan, arahan, saran serta nasehat selama penulis menyusun skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan banyak ilmu selama duduk di bangku perkuliahan.

7. Kepada orang tua saya, ibu Dwi Yulianti dan bapak Santoso yang saya cintai dan penuh kasih sayang. Terimakasih telah membesarkan saya sehingga saya bisa merasakan di bangku perkuliahan, selalu mendukung saya. Tiada kata yang dapat mewakili rasa terimakasih ini selain do'a yang terucap, semoga puterimu ini kelak menjadi anak yang membuatmu bangga baik di dunia maupun akhirat.
8. Alm Eko Aprianto selaku kakak kandung saya, meninggal dunia sejak saya belum dilahirkan. Semoga beliau bangga dengan perjuangan adiknya.
9. Bapak Syarif Hidayatulloh, S.Ag. selaku Kepala SDN I Nagrikidul, ibu Erni Elkam, S.Pd., selaku Guru Kelas beserta segenap keluarga besar SDN 1 Nagrikidul yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada saya untuk melakukan penelitian.
10. Perwakilan siswa-siswi kelas I sampai VI SDN I Nagrikidul yang telah membantu saya selama wawancara.
11. Teman-teman kelas 8B PGSD dan seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 UPI Kampus Purwakarta yang senantiasa saling mendukung, bertukar informasi, saling menguatkan dan tentunya memberi semangat, semoga tali silaturahmi kita terus terjaga.
12. Teman-teman pengurus dan anggota HIMA PGSD, DPM UPI PURWAKARTA, KUBUS dan LINTAR UPI PURWAKARTA yang telah memberikan pengalaman hebat dalam berorganisasi, mengajarkan arti tanggung jawab, loyalitas serta solidaritas. Terimakasih telah menjadi tempat untuk bertumbuh dan berproses sehingga menjadi diri yang lebih baik.
13. Sahabat tersayang, mempunyai nama “Forever Our Friend” yang sejak di bangku kelas X SMA Negeri 4 Purworejo terdiri dari Aeni Fahmawati, Arifah Tri Susanti, Laila Turrochmah, Lathifah Dwi Cahyani, Mujaidah Barokah, Piya Yulianti, dan Ratna Wilis yang dari dulu telah menemani saya sampai sekarang. Terimakasih telah menjadi sahabat terbaik saya, selalu memberikan semangat dan motivasi, serta menjadi pendengar dan penasihat yang baik.

14. Sahabat tersayang sekaligus teman perjuangan di kota perantauan, Anisa Fitriani, Dewi Wahyuningsih, Fita Nur Fitriana, Monika Putri, Sofiahtun Ni'mah, dan Yulianti. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik juga, yang selalu memberi support, dan selalu menjadi tempat curhat dari dulu sampai sekarang.
15. Teman-teman Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Bulus terdiri dari Abi Diana, Kurnia Sani, Rina Rahayu Sulastriningsih, dan Wulan Pramudhita yang telah memberikan pengalaman luar biasa dan berjuang bersama dalam menggapai gelar sarjana. Terimakasih telah menjadi tempat keluh kesah selama mengerjakan proposal penelitian dan sampai di titik ini.
16. Teman rekan kerja saya, keluarga besar SDN 1 Ciwareng yang selalu berbagi pengetahuan, mendukung dan memotivasi, mengajarkan lika-liku kehidupan dan pengalaman selama mengajar di SDN 1 Ciwareng.
17. Yang utama untuk diri ini, terimakasih telah berjuang, berproses dan selalu menjadi pribadi yang baik dan kuat. Jangan mudah puas dan jangan pernah berhenti belajar.

Akhirnya, hanya do'a yang dapat penulis panjatkan untuk semua pihak yang terlibat dan telah banyak membantu, semoga segala bentuk dukungan, baik moril maupun materil yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Jazakumullahu Khairon Katsiiron.

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA
PESERTA DIDIK KELAS V
DI SD PENGGERAK PURWAKARTA**

Oleh:

Shanty Sulistyaningrum

1903000

ABSTRAK

Gerakan Literasi Sekolah merupakan suatu program kegiatan dari pemerintah yang memiliki tujuan untuk menumbuhkan dan mengembangkan minat baca peserta didik khususnya di sekolah dasar. Pada setiap kegiatan terdapat faktor pendorong dan penghambat yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah, faktor pendorong dan penghambat, serta upaya untuk mengatasi faktor penghambat pada Gerakan Literasi Sekolah terhadap minat baca peserta didik. Lokasi penelitian di SD Negeri 1 Nagrikidul dan sasaran pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah untuk seluruh pihak sekolah sedangkan sasaran minat baca untuk peserta didik kelas V. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian Gerakan Literasi Sekolah di SD Negeri 1 Nagrikidul telah tahap pembelajaran. Faktor pendukung terdiri dari peran aktif seluruh pihak sekolah, pendidik mengawasi kegiatan pembelajaran literasi, lingkungan ramah bacaan, seluruh pihak sekolah menghasilkan karya tulis, dan dukungan atas pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SD Negeri 1 Nagrikidul. Adapun faktor penghambat yaitu pendidik kurang mengefektifkan waktu pelaksanaan pembelajaran literasi, sarana dan prasarana kurang nyaman seperti perpustakaan kurang tertata dengan baik dan buku bacaan yang ada di sudut literasi juga belum lengkap, serta belum terdapat hari khusus dalam kegiatan membaca. Upaya untuk mengatasi hal tersebut yaitu seluruh pihak sekolah mengadakan rapat mengenai rencana Gerakan Literasi Sekolah untuk kedepannya, membenahi administrasi pengelolaan perpustakaan, menambahkan atau memperbaiki buku bacaan supaya menarik perhatian peserta didik untuk membaca. Berdasarkan hasil analisis data penelitian bahwa minat baca peserta didik saat ini memiliki kategori tinggi. Maka

dari itu, pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah untuk kedepannya tetap konsisten dan mempunyai rencana program Gerakan Literasi Sekolah supaya berjalan lebih kondusif.

Kata Kunci: *Analisis Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca Sekolah Dasar*

**ANALYSIS OF THE SCHOOL LITERACY MOVEMENT ON READING
INTEREST CLASS V STUDENTS
IN PURWAKARTA MOVEMENT ELEMENTARY SCHOOL**

by:

Shanty Sulistyaningrum

1903000

ABSTRACT

The School Literacy Movement is an activity program from the government that aims to foster and develop students' interest in reading, especially in elementary schools. In each activity there are driving and inhibiting factors that aim to describe and know the implementation of the School Literacy Movement, driving and inhibiting factors, and efforts to overcome the inhibiting factors in the School Literacy Movement on students' reading interest. The location of the research is at SD Negeri 1 Nagrikidul and the target of implementing the School Literacy Movement for all school parties while the target of reading interest is for fifth grade students. The data collection techniques in this study are observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of the research of the School Literacy Movement at SD Negeri 1 Nagrikidul have been in the learning stage. Supporting factors consist of the active role of all school parties, educators supervising literacy learning activities, a reading-friendly environment, all school parties producing written works, and support for the implementation of the School Literacy Movement at SD Negeri 1 Nagrikidul. The inhibiting factors are educators who are less effective in implementing literacy learning, facilities and infrastructure are less comfortable such as libraries are not well organized and reading books in the literacy corner are also incomplete, and there is no special day in reading activities. Efforts to overcome this are all schools holding meetings regarding the plans of the School Literacy Movement in the future, improving the administration of library management, adding or updating reading books to attract the attention of students to read. Based on the results of research data analysis that students' reading interest currently has a high category. Therefore, the implementation of the

School Literacy Movement in the future remains consistent and has a plan for the School Literacy Movement program to run more conducively.

Keywords: *Analysis of the School Literacy Movement, Reading Interest Elementary school of education*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat secara teoritis	5
1.4.2 Manfaat secara praktis	5
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
2.1 Literasi	7
2.1.1 Definisi Literasi	7
2.1.2 Macam-Macam Literasi	8
2.1.3 Komponen Literasi	8
2.1.4 Prinsip Literasi	10
2.2 Gerakan Literasi Sekolah	11
2.2.1 Definisi Gerakan Literasi Sekolah	11
2.2.2 Tujuan dan Sasaran Gerakan Literasi Sekolah	12
2.2.3 Prinsip-Prinsip Gerakan Literasi Sekolah	13
2.2.4 Peran Pemangku Kepentingan Gerakan Literasi Sekolah	14
2.2.4 Indikator Keberhasilan Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	17

2.3 Minat Baca	26
2.3.1 Definisi Minat Baca	26
2.3.2 Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat Baca	27
2.3.3 Cara Meningkatkan Minat Baca	29
2.3.4 Indikator Keberhasilan Minat Baca Siswa	29
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	34
3.3 Prosedur Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.5.1 Observasi	37
3.5.2 Wawancara	45
3.5.3 Angket	50
3.5.4 Instrumen dokumentasi	54
3.6 Teknik Analisis Data	54
3.7 JADWAL KEGIATAN PENELITIAN	58
BAB IV	59
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Umum SD Negeri 1 Nagrikidul	59
4.1.1 Sejarah Singkat SD Negeri 1 Nagrikidul	59
4.1.3 Visi dan Misi SD Negeri 1 Nagrikidul	60
4.1.4 Jumlah Guru, Tenaga Pendidikan, dan Siswa SD Negeri 1 Nagrikidul	61
4.1.5 Kondisi Fisik Sekolah	63
4.2 Temuan Penelitian	64
4.2.1 Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah SD Negeri 1 Nagrikidul	64
4.2.2 Faktor Pendorong Gerakan Literasi Sekolah SD Negeri 1 Nagrikidul	69
4.2.3 Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah SD Negeri 1 Nagrikidul	74
4.2.4 Upaya Mengatasi Kendala Faktor Penghambat pada Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah SD Negeri 1 Nagrikidul	77

4.2.5 Minat Baca Peserta Didik SD Negeri 1 Nagrikidul	81
4.3 Pembahasan	93
4.3.1 Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah SD Negeri 1 Nagrikidul	93
4.2.2 Minat Baca Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Nagrikidul	118
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah SD Negeri 1 Nagrikidul	120
4.2.4 Mengatasi Faktor-Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Gerakan Literasi di SD Negeri 1 Nagrikidul	125
BAB V	127
KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	127
5.1 Simpulan	127
5.2 Implikasi	129
5.3 Rekomendasi	129
5.3.1 Bagi Pihak Sekolah	129
5.3.2 Bagi Pihak Guru	130
5.3.3 Bagi Pihak Orang Tua	130
5.3.4 Bagi Peserta Didik	130
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	135
RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	21
Tabel 2. 2 Kecakapan Literasi Tahap Pembiasaan	22
Tabel 2. 3 Fokus dan Prinsip Kegiatan Tahap Pembiasaan.....	23
Tabel 2. 4 Kecakapan Literasi Tahap Pengembangan	24
Tabel 2. 5 Fokus dan Prinsip Kegiatan Tahap Pengembangan	25
Tabel 2. 6 Penelitian Relevan Gerakan Literasi Sekolah	31
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi.....	38
Tabel 3. 2 Lembar Observasi	38
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Gerakan Literasi Sekolah	40
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	45
Tabel 3. 5 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	45
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Pengelola Perpustakaan	46
Tabel 3. 7 Instrumen Wawancara Pengelola Perpustakaan.....	47
Tabel 3. 8 Pedoman Wawancara Guru Kelas	47
Tabel 3. 9 Instrumen Wawancara Guru Kelas.....	48
Tabel 3. 10 Pedoman Wawancara Peserta Didik	49
Tabel 3. 11 Instrumen Wawancara Peserta Didik	50
Tabel 3. 12 Pedoman Angket Minat Baca	51
Tabel 3. 13 Instrumen Angket Minat Baca Siswa	52
Tabel 3. 14 Skor Butir Skala Likert untuk Angket	53
Tabel 3. 15 Indeks Persentase Angket Minat Baca Peserta Didik Kelas V	54
Tabel 3. 16 Pedoman Instrumen Dokumentasi.....	54
Tabel 3. 17 Jadwal Kegiatan Penelitian	58
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik SD Negeri 1 Nagrikidul.....	61
Tabel 4. 2 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 1 Nagrikidul	61
Tabel 4. 3 Kondisi Fisik SD Negeri 1 Nagrikidul	63
Tabel 4. 4 Hasil Lembar Observasi Penilaian Gerakan Literasi Sekolah	64
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Mengenai Faktor Pendorong.....	70
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Mengenai Faktor Penghambat	74
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Mengenai Upaya Mengatasi Kendala Faktor	

Penghambat pada Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	78
Tabel 4. 8 Hasil Angket Minat Baca	82
Tabel 4. 9 Data Perasaan Peserta Didik Kelas V dalam Kegiatan Membaca	83
Tabel 4. 10 Data Kebutuhan Peserta Didik Kelas V terhadap Membaca	85
Tabel 4. 11 Data Kemauan Peserta Didik Kelas V untuk Membaca	87
Tabel 4. 12 Data Keinginan Peserta Didik Kelas V untuk Mencari Sumber Bacaan	89
Tabel 4. 13 Data Menarik Peserta Didik Kelas V untuk Membaca.....	91
Tabel 4. 14 Data Nilai Rata-Rata Keseluruhan Indikator	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Gerakan Literasi	17
Gambar 2. 2 Komponen Analisis Data	55
Gambar 4. 1 Visi Misi SD Negeri 1 Nagrikidul.....	60
Gambar 4. 2 Kegiatan Membaca Peserta Didik Kelas V	100
Gambar 4. 3 Kegiatan Literasi Seluruh Peserta Didik	101
Gambar 4. 4 Kegiatan Membaca 15 Menit saat Pembelajaran	101
Gambar 4. 5 Pojok Baca Kelas	104
Gambar 4. 6 Buku Bacaan di Pojok Baca	105
Gambar 4. 7 Penyimpanan Buku Bacaan dan Taman Bacaan	105
Gambar 4. 8 Majalah Dinding SD Negeri 1 Nagrikidul	106
Gambar 4. 9 Hasil Tugas Peserta Didik	107
Gambar 4. 10 Poster Digital Karya Peserta Didik	107
Gambar 4. 11 Lingkungan Kaya Bacaan	108
Gambar 4. 12 Peserta Didik Membuat Poster	109
Gambar 4. 13 Kegiatan Literasi Seluruh Peserta Didik	109
Gambar 4. 14 Hasil Karya Bunga Rampai P5	110
Gambar 4. 15 Prestasi Peserta Didik	111
Gambar 4. 16 Kegiatan Literasi Numerasi	112
Gambar 4. 17 Kegiatan Literasi Finansial	112
Gambar 4. 18 Kegiatan Literasi Digital	113
Gambar 4. 19 Hasil Karya Buku Pendidik, Tenaga Kependidikan, Peserta Didik dan Orang Tua	115
Gambar 4. 20 Penyuluhan Sosialisasi Workshop dan Seminar Literasi	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Direktur	136
Lampiran 1. 2 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	138
Lampiran 1. 3 Kartu Bimbingan Skripsi	139
Lampiran 1. 4 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	141
Lampiran 1. 5 Surat Keterangan Balasan Penelitian dari SD Negeri 1 Nagrikidul	142
Lampiran 2. 1 Dokumentasi Wawancara	143

Lampiran 2. 2 Rubrik Penilaian Observasi	146
Lampiran 2. 3 Hasil Angket Minat Baca Peserta Didik Kelas V.....	147

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S., & Cahyono, B. (2017). Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Budaya Baca di SMA Negeri 1 Geger. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 1(2), 55. <https://doi.org/10.25273/linguista.v1i2.1973>.
- Antasari, I. W. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas. *Jurnal Libria*, 9 (1): 13-26.
- Anum, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SD Negeri 020580 Dalam Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Melalui Penerapan Media Gambar Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2):97-98.
- Ardian, R. (2017). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di SMAN 1 Banyuasin I. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, (November), 2(4): 188–192.
- Ariyanti, A. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *Prosiding, Jurnal Seminar Nasional Manajemen Pendidikan*, 1(1), 4-6
- Arsidi. (2019). Pemberdayaan Perpustakaan sebagai Solusi dalam Melejitkan Prestasi. [Online]. *Jurnal Pemberdayaan Perpustakaan*, 2(3):34-50. Diakses <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/Info.Persadha/article/download/32/28>, pada tanggal 25 Januari 2023
- Aufa, F. (2021). *Peran Taman Bacaan Masyarakat (Tbm) Ruang Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Di Kota Langsa*. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/14546>
- Assyura, N. (2021). *Persepsi Guru Bahasa Indonesia Terhadap Pembelajaran Literasi Di SMA Se-Kecamatan Tualang*. Skripsi thesis, Universitas Islam Riau. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/10337>
- Azmi, A. (2019). *Manajemen Pengadaan Bahan Pustaka Di Perpustakaan SD Nasima Semarang*. Undergraduate (S1) thesis, UIN Walisongo. Diakses dari <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/10871> pada tanggal 1 Januari 2023

Shanty Sulistyningrum, 2023

ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD PENGGERAK PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Cahyono, Y. (2018). Peran Perpustakaan dalam Membina Kemampuan dan Minat Baca. *Jurnal Pustakawan UPT Perpustakaan UM*. Diakses dari situs <http://library.um.ac.id>
- Dikdasmen Kemendikbud. (2015). *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diunduh pada tanggal 19 Januari 2023 dari http://dikdas.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2016/03/Buku-Saku_Gerakan-LiterasiSekolah-Ditjen-Dikdasmen-Kemendikbud-ok.pdf.
- Faizah, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diunduh pada tanggal 19 Januari 2023 dari <http://dikdas.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2016/04/PanduanGerakanLiterasi-Sekolah-di-SD.pdf>.
- Faradina, N. (2017). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanata Widya*, 6(8), 60–69. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipmp/article/view/9280/8962>
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi:Jejak Publisher
- Furqon, S. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Membaca Pemahaman terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Margaasih Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2): 132-145
- Hernawan & Vismaia. (2020). Penilaian Implementasi Gerakan Literasi di Jawa Bara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 20 (2), 211-220
- Hidayat, M, dkk. (2018). Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(6):810–817.
- Ilmi, N, dkk. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2866–2873.
- Indragiri, A, dkk. (2019). Upaya Peningkatan Literasi Baca Tulis melalui Pembiasaan Menulis. *Jurnal Harian Anak Kelas IV SDN 1 Kretek*. (Online). Diakses dari <http://stieww.ac.id>, pada tanggal 28 Januari 2023
- Inggriyani, dkk. 2022. Literasi Bahasa dalam Menulis Narasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(6):4-10

- Istiqomah, H. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah: Studi Evaluasi tentang Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 2 Tarogong Kidul*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Bahasa Indonesia, Sastra, dan Pengajarannya*. 1(1):80-95.
- Kemdikbud. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. (Online) pada tanggal 10 November 2023, dari <https://doi.org/10.1007/s100290171595-x>
- Marlinawati. (2019). Hardiknas 2019: mengukuhkan kembali literas. (Online) pada tanggal 12 Desember 2023, dari <https://news.detik.com/kolom/d-4533171/hardiknas-2019-mengukuhkan-kembali-tradisi-literasi>
- Muhyidin, A. dkk. (2018). Metode Pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas awal. *Jurnal JPSPD*, vol 4 No 1. ISSN 2540-9093 & E-ISSN 25030558:30-42
- Muttaqin, M, dkk. (2022). Efektifitas Budaya Literasi dalam Meningkatkan Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1):43–54, dari <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.342>
- Nindya, F. (2017). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Pendidikan*, 6(8):61-69.
- Nopilda, L, dkk. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke-21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2): 216-231
- Novitasari, R, dkk. (2019). Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2):7986. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19495>
- Nurlaita, C. (2021). *Upaya Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Di SD Negeri 69 Banda Aceh*. Skripsi thesis, UPT. Perpustakaan. Diakses dari <https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/20755> pada tanggal 5 Januari 2023.

- Oktarina. (2018). Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di SDN Golo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(30):2941-2942. Yogyakarta
- Olivine, N. (2017). Strategi Peningkatan Minat Baca dan Aplikasinya di Perpustakaan. *Jurnal Kepustakawaan dan Masyarakat Membaca*, 22(1):114
- Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan*. UNPAR Press 1(2):1-29.
- Retnaningdyah.P, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta:Depdikbud.[Online]. Diakses dari <http://perpustakaan.kemdikbud.go.id:9090/41/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-Sekolah-Dasar.pdf> pada tanggal 2 Februari 2023
- Rohim, D, dkk. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 2(4):30-50
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 156– 160.
- Ruslan & Wibayanti. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang, Jurnal Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3):230-237, dari <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>. Diunduh pada tanggal 10 November 2023.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sumiaty, N. (2016). Literasi Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Komunikasi*,1(17):90-100.
- Suwarni. (2021). Peningkatan Minat Membaca Melalui Bermain Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas 1 SDN Mlancu 1 Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan*. 1(2), hlm 2-3. Diakses dari <https://doi.org/10.28926/jprp.v1i2.162>
- Suyono, dkk. (2016). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 2(14):10-20. <http://dx.doi.org/10.17977/um009v26i22017p116>

- Suyono, dkk. (2016). Pengembangan Perilaku Berliterasi Siswa Berbasis Kegiatan Ilmiah: Hasil Penelitian dan Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(13):81-90.
- Syaiful, M. (2020). Keterlaksanaan Gerakan Literasi Bahasa Berbasis Kelas pada Jenjang Sekolah Dasar di Pulau Lombok. *Junal Bahasa*. 14(2), 16-20. Diakses dari <https://doi.org/10.26499/mab.v14i2.335>
- Triatma, N. (2016). Minat Baca pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegen 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*. Volume V. Nomor 6, hlm. 30-60.
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2):325–342. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1480>
- Wardana, R. (2021). *Upaya Komunitas Medan Membaca Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat*. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/15238> pada tanggal 1 Januari 2023
- Wicaksono, A & Siska, Y. (2022). Mengatasi Masalah Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 2(1), 391–408. <https://proceeding.stkippgribl.ac.id/index.php/semnas/article/view/49>
- Widayoko, A & Muhardjito, M. (2018). Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 78–92, dari <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.134>. Diakses pada tanggal 10 November 2023.
- Widya W. (2019). Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Rangka Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2):80-82
- Widyaningrum, L. (2016). Membudayakan Literasi Berbasis Manajemen Sekolah (Aplikasi, Tantangan, dan Hambatan), *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(16):50100.
- Widodo, A, dkk. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk Siswa Lemah Baca di SD Kristen Maranatha Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Riset*

- Kajian Teknologi dan Lingkungan*, 2(2), 30-40, dari
<https://doi.org/10.58406/jrktl.v2i2.80>
- Wiedarti, P, dkk. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*.
Jakarta:Depdikbud. Diakses dari
<http://gerbangkurikulum.pasma.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/09/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah.pdf>, pada tanggal
28 Februari 2023
- Winarsih, S. (2019). Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Language and Literature*, 2(01), 48–54.
- Yunianika, I & Suratinah. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah*
- Yustinus, B. (2019). Tantangan dan Strategi Pelaksanaan. *Jurnal Guru Dikmen dan Dikus*, 2(2):105-118.