

## **BAB V**

### **SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan, analisis data dan hasil penelitian maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di SMA Telkom Bandung dengan indikator Aspek penggunaan software LMS dengan kategori sedang sebesar 76%. Untuk indikator penyajian dalam kategori sedang sebesar 68%. Dan untuk indikator penampilan dalam kategori sedang sebesar 51%.
2. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di SMA Telkom Bandung dengan indikator perasaan senang tersebut masuk ke dalam kategori sedang sebesar 39%. Untuk indikator keterlibatan siswa tersebut masuk ke dalam kategori sedang sebesar 41%, indikator ketertarikan siswa tersebut masuk ke dalam kategori sedang sebesar 35%. Dan indikator perhatian siswa tersebut masuk ke dalam kategori rendah sebesar 40%.
3. Pengaruh penggunaan LMS Moodle terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PJOK di SMA Telkom Bandung, dengan persentase pengaruh sebesar 30,9136%. Sementara 69,0864% dipengaruhi oleh variabel lain.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak - pihak yang terkait :

1. Memberikan gambaran bagaimana penggunaan LMS Moodle mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran PJOK di SMA Telkom Bandung.
2. Menjadikan referensi untuk mengatasi pengaruh penggunaan LMS Moodle terhadap minat belajar siswa dengan indikator yang belum mencapai kategori baik, sehingga para siswa bertindak dengan lebih baik lagi untuk kedepannya.
3. Sebagai acuan siswa untuk lebih meningkatkan kembali minat belajarnya.

### 5.3 Rekomendasi

Pada hasil penelitian ini diharapkan :

1. Bagi guru diharapkan dapat menambah wawasan dan memperkaya pengetahuan serta pengalaman tentang penggunaan LMS Moodle di sekolah.
2. Bagi peserta didik diharapkan lebih bersemangat lagi dalam proses pembelajaran yang dilakukan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa.