

**PENGARUH PENGGUNAAN *LMS MOODLE* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK PASCAPANDEMI
COVID-19 DI SMA TELKOM BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Fikri Firmansyah Alam

1803760

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH PENGGUNAAN *LMS MOODLE* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK PASCAPANDEMI
COVID-19 DI SMA TELKOM BANDUNG

Oleh

Fikri Firmansyah Alam

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

@ Fikri Firmansyah Alam

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang – undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Fikri Firmansyah Alam

1803760

**PENGARUH PENGGUNAAN *LMS MOODLE* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK PASCA PANDEMI
COVID-19 DI SMA TELKOM BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing Skripsi 1



Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.
NIP. 196106121987031002

Pembimbing Skripsi 2



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.
NIP. 19509091991021001

Mengetahui, Ketua
Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
FPOK UPI

Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si.
NIP. 196808301999031001

PENGARUH PENGGUNAAN *LMS MOODLE* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK PASCAPANDEMI COVID-19 DI SMA TELKOM BANDUNG

Fikri Firmansyah Alam

E-mail : fikri.firmansyah0502@upi.edu

Pembimbing 1 : Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.

Pembimbing 2 : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

ABSTRAK

Dimasa pandemic Covid-19, internet menjadi sangat penting digunakan sebagai solusi pembelajaran daring. Salah satu teknologi internet dibidang pendidikan sebagai sarana pembelajaran yaitu *E-Learning*. Pembelajaran PJOK dalam jaringan menjadi hal baru serta menjadi tantangan Guru maupun Siswa. Guru dituntut lebih kreatif dan berinovatif sehingga pembelajaran PJOK berjalan baik dan mudah dipahami. Penelitian bertujuan mencari tahu seberapa besar pengaruh penggunaan LMS Moodle terhadap minat belajar siswa pada pelajaran PJOK di SMA Telkom Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan instrumen penelitian berupa kuesioner (angket). Populasi penelitian ini merupakan siswa kelas XI SMA Telkom Bandung dengan sampel 100 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif presentase. Kesimpulan dari tujuan tersebut: (1) siswa SMA Telkom berada dikategori sedang dalam penggunaan software, penyajian, dan penampilan LMS. 2) Indikator perasaan senang, keterlibatan, dan ketertarikan dalam kategori sedang, sedangkan indikator perhatian dalam kategori rendah. 3) Pengaruh penggunaan LMS Moodle terhadap minat belajar siswa pada pelajaran PJOK dengan persentase pengaruh sebesar 30,9136%. Hasil penelitian memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak terkait berupa: (1) Memberikan gambaran penggunaan LMS Moodle mempengaruhi minat belajar siswa pada pelajaran PJOK. 2) Menjadi referensi mengatasi pengaruh penggunaan LMS Moodle terhadap minat belajar siswa dengan indikator belum mencapai kategori baik, sehingga siswa bertindak lebih baik kedepannya. 3) Sebagai acuan siswa untuk meningkatkan minat belajarnya. Hasil penelitian ini diharapkan: (1) Bagi guru dapat menambah wawasan, pengalaman penggunaan LMS Moodle. 2) Bagi peserta didik diharapkan lebih bersemangat dalam pembelajaran. 3) Bagi peneliti diharapkan dapat menggali faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa.

Kata Kunci : Learning Management System, Moodle, Minat Belajar Siswa

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	2
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Manfaat Penelitian Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian LMS	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Moodle	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Keunggulan atau Kelebihan LMS <i>Moodle</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Ciri-Ciri Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi minat belajar Siswa ..	Error! Bookmark not defined.

2.2.4	Cara menumbuhkan Minat belajar siswa	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Indikator Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Tempat, Waktu, dan Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Instrumen Variabel Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Analisis Data Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Analisis Deskriptif Indikator Variabel	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Uji Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Penggunaan LMS <i>Moodle</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.

5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Muri Yusuf.. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana: Jakarta.
- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Aqib, Zainal dan Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Ashari, M. (2020). *Proses Pembelajaran Daring diTengah Antisipasi Penyebaran Virus CoronaDinilai Belum Maksimal*. 20 Maret.
<https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01353818/proses-pembelajaran-daring-di-tengah-antisipasi-penyebaran-virus-corona-dinilai-belum-maksimal> <https://mahasiswaindonesia.id/hubungan-orang-tua-dengan-minat-belajar-siswa-pada-masa-covid-19/>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Harnani, S. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19*. 7 Juli.
- Meidawati, dan S., & Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, U. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Abstrak. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1), 1–5.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*. 4(2),30–36.
- R. S. (2020). Studi Eksploratif DampakPandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.
- Ruzz Media Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sobron, A. ., Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh DaringLearning Terhadap Minat Belajar IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*.

- Sugiyono, P. D. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PENDEKATAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA, cv.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5).
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1),
- Wahyono, P., & Husamah, H. (2020). *Jurnal pendidikan profesi guru*. 1(1), 51–65.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61–68. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Yunita, N. W. (2020). *Penyebab, Asal Mula, dan Pencegahan Virus Corona di Indonesia*. 28Maret. <https://m.detik.com/news/berita/d-4956764/penyebab-asal-mula-dan-pencegahan-virus-corona-di-indo>

- A. Muri Yusuf. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Prenamedia Group.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. PT. Rineka Cipta.
- Fachruddin, I. (2009). *Desain Penelitian. Jurusan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN)*.
- Hetifa Sj, S. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Yayasan Obor Indonesia.
- Larasati, N. A., & Andayani, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Learning Management System (LMS) Terhadap Tingkat Kepuasan Mahasiswa Menggunakan Metode DeLone dan McLearn. *Jurnal Teknik Informatika Unika St. Thoma*, 13–20.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Kencana Prenada Media Group.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta.
- Munir. (2010). *Penggunaan Learning Management System (LMS) di Perguruan tinggi: Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia*. Cakrawala Pendidikan.
- Munir. (2018). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, . Alfabeta.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Rusli, M. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif*. Andi(Anggota IKAPI).
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. CV Nata Karya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*,. Rineka Cipta.
- Suartama, K. (2014). *E-learning berbasis moodle*,. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyorini, L., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Analisis Kelebihan dan Kekurangan LMS Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 171–181.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Fajar Interpretama Mandiri.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Wiratha, I. M. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*. Andi.