

**PERANCANGAN MEDIA EDUKASI PRANIKAH
MENGUNAKAN APLIKASI ISPRING SUITE
BAGI CALON PENGANTIN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Ilmu Keluarga



Oleh
Heni Hernawati
1902226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2023**

**PERANCANGAN MEDIA EDUKASI PRANIKAH
MENGUNAKAN APLIKASI ISPRING SUITE
BAGI CALON PENGANTIN**

Oleh

HENI HERNAWATI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

©Heni Hernawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak diperbanyak seluruh atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN



HENI HERNAWATI

**PERANCANGAN MEDIA EDUKASI PRANIKAH
MENGUNAKAN APLIKASI ISPRING SUITE
BAGI CALON PENGANTIN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Yoyoh Jubaedah, M. Pd
NIP. 19650708 199103 2001

Pembimbing 2

Mirna Purnama Ningsih, M. Pd
NIP. 19840806 201404 2001

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTK UPI**

Dr. Sri Subekti, M. Pd
NIP. 195909281985032001

PERANCANGAN MEDIA EDUKASI PRANIKAH MENGUNAKAN APLIKASI ISPRING SUITE BAGI CALON PENGANTIN

Heni Hernawati

1902226

ABSTRAK

Program pendidikan pranikah dalam pelaksanaannya belum ditunjang fasilitas yang memadai, waktu dan dana yang digunakan terbatas dan belum menjadi prioritas bagi calon pengantin sehingga berpengaruh terhadap efektivitas penyelenggaraan program. Penelitian ini memiliki tujuan umum untuk merancang media edukasi menggunakan aplikasi ispring suite bagi calon pengantin sebagai media pendukung pendidikan pranikah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan model penelitian *planning, production* dan *evaluation* (PPE). Perancangan dimulai dengan analisis kebutuhan melalui studi dokumentasi, wawancara dan observasi, kemudian dilanjutkan proses pembuatan menggunakan aplikasi ispring suite. Media edukasi pranikah yang dibuat terdiri dari tampilan muka, bagian isi dan penutup. Pada tampilan muka berupa identitas media dan petunjuk penggunaan. Bagian isi memuat fitur *learn* yang menampilkan materi berbentuk teks dan video yang dilengkapi gambar, sedangkan pada fitur *test* berisi soal pilihan ganda dan studi kasus. Terdapat fitur *guidelines* menyajikan informasi secara umum yang menjadi bagian penutup dalam aplikasi. Pada tahap evaluasi dilakukan validasi melalui *expert judgment* kepada ahli media dan ahli materi untuk menguji kelayakan media. Hasil validasi menunjukkan bahwa media edukasi pranikah menggunakan aplikasi ispring suite sangat layak digunakan dengan persentase materi 91% dan media 95%. Validasi materi meliputi struktur materi, konten materi, kebahasaan, ilustrasi dan contoh yang digunakan. Validasi media meliputi desain isi, desain sampul, tampilan media dan kegunaan media edukasi pranikah. Media edukasi pranikah dengan sistem operasi android diharapkan dapat menjadi media interaktif yang mendukung pelaksanaan pendidikan pranikah dengan mudah dan fleksibel bagi calon pengantin serta dapat menjadi media yang lebih inovatif dan efektif dalam penyelenggaraan pendidikan pranikah.

Kata kunci: Aplikasi ispring suite, media edukasi, pendidikan pranikah

DESIGN OF PRE-MARRIAGE EDUCATIONAL MEDIA USING THE ISPRING SUITE APPLICATION FOR PROSPECTIVE BRIDGE

**Heni Hernawati
1902226**

ABSTRACT

The premarital education program in its implementation has not been equipped with adequate facilities, the time and funds used are limited and it has not become an advantage for the prospective bride and groom so that it affects the effectiveness of the implementation program. This study has the general objective of designing educational media using the ispring suite application for brides-to-be as supporting media for premarital education. The method used in this research is descriptive method with planning, production and evaluation (PPE) research model. The design begins with a needs analysis through study documentation, interviews and observations, then continues with the manufacturing process using the ispring suite application. The premarital educational media that was made consisted of the front view, the contents and the closing section. On the front page, there is a media identity and instructions for use. The content section contains learning features that display material in the form of text and videos supplemented with pictures, while the test feature contains multiple choice questions and case studies. There is a guide feature presenting general information which is the closing part of the application. At the evaluation stage validation is carried out through expert judgment to media experts and material experts to test the eligibility of the media. The results of the validation show that premarital educational media using the ispring suite application are very feasible to use with a proportion of 91% material and 95% media. Material validation includes material structure, material content, language, illustrations and examples used. Media validation includes content design, cover design, media appearance and the use of premarital educational media. Premarital education media with the Android operating system are expected to be interactive media that support the implementation of premarital education easily and flexibly for prospective brides and can become more innovative and effective media in organizing premarital education.

Keywords: Ispring suite application, educational media, premarital education

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Pranikah.....	7
B. Media Edukasi Pranikah.....	37
C. Aplikasi Ispring Suite	40
D. Kerangka Pemikiran	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	48
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	48
C. Instrumen Penelitian	49
D. Prosedur Penelitian.....	50
E. Analisis Data.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	53
B. Pembahasan Temuan Penelitian	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, M. D., Faruk, N., Oloyede, A. A., Surajudeen-Bakinde, N. T., Olawoyin, L. A., Mejabi, O. V., Imam-Fulani, Y. O., Fahm, A. O., & Azeez, A. L. (2020). Multimedia tools in the teaching and learning processes: A systematic review. *Heliyon*, 6(11), e05312. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05312>
- Adam, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 54–61. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Adib, Rofiah, N., Qadir, F. A., Wahid, A., Muzayyanah, I., Faried, F. La, Widodo, S., El-baroroh, U., Eddyono, S., Pranawati, R., Riyadi, D. S., Anwar, A. K., & Santoso, T. B. (2017). *Fondasi Keluarga Sakinah Bacaan Mandiri Calon Pengantin* (A. K. Anwar & T. B. Santoso (eds.)). Subdit Bina Keluarga Sakinah Direktorat Bina KUA & Keluarga Sakinah Ditjen Bimas Islam Kemenag R.
- Adnan, N., & Eva, D. (2020). Penguatan Fungsi Keluarga Dalam Pendidikan Pranikah Melalui Bimbingan Perkawinan Di Kantor Urusan Agama. *At-Thullab: Jurnal Of Islamic Studies*, 1 (1), 42–57. <https://ejournal.stainh.ac.id/index.php/atthullab/index>
- Akmal, H. (2019). Konsep Walimah Dalam Pandangan Empat Imam Mazhab. *Jurnal Tarjih dan Pengembangan Pemikiran Islam*, 16(1), 24–25. <https://jurnal.tarjih.or.id/index.php/tarjih/article/view/16.102>
- Aldya, R. F., & Arifendi, R. F. (2021). Botanical application: Android-based learning media to enhance interest in learning plant material. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 6(01), 17–25. <https://doi.org/10.33503/ebio.v6i01.1246>
- Alfin, L. F., & Listiadi, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Ispring Suite 8 sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 58. <https://doi.org/10.24269/dpp.v9i1.2780>
- Ana, Mustafa, M., Sundari, M., Merdeka, S., & Puspitasari, N. (2021). *Gizi Keluarga*. Madza Media.
- Anggraini, P., Khasanah, E., Pratiwi, P., Zakia, A., & Putri, Y. (2022). Parenting Islam dan Kedudukan Anak dalam Islam. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 01(02), 175–186.
- Aprilia, W. (2020). Perkembangan pada masa pranatal dan kelahiran. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 40–55. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/download/6684/4246>
- Arif, S., Basri, M., Triaristina, A., & ... (2022). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Sejarah Nasioanal Berbasis Ispring Suite. *Buguh: Jurnal Buguh Unila*, 2(2), 31–39. <https://jurnalbuguh.unila.ac.id/index.php/buguh/article/view/1029%0Ahttps://jurnalbuguh.unila.ac.id/index.php/buguh/article/download/1029/46>
- Arifin, P. P., Matondang, N. E. A. F. S. B., Pratiwi, D. D., & Reymundus, R. (2021). Inovasi Media Pendidikan di Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(9), 1366–1373. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i9.225>
- Aryanti, R. (2021). Development of Interactive Multimedia Using Powerpoint Applications Combined With Ispring Suite Application. *Advances in*

- Economics, Business and Management Research*, 179(Piceeba 2020), 325–330.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2015). Evaluasi Pembajalaran. In C. Media (Ed.), *Ciptapustaka Media*.
- Azadir, T. M. (2016). *Persepsi masyarakat tradisional* (Vol. 7, Issue August).
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif - Google Books. In *Fatawa Publishing* (Issue October).
https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover
- Biabdillah, F., Tolle, H., & Bachtiar, F. A. (2021). *Go Story: Design and Evaluation Educational Mobile Learning Podcast using Human Centered Design Method and Gamification for History*. 6(3), 308–318.
- Clyde, T. L. (2019). *The Effects of Premarital Education Promotion Policies on U . S . Divorce Rates*. Brigham of Famaly Life.
- Dewi, I. P., Akbar, H., Jalinus, N., & Irfan, D. (2022). Development of Android-Based Interactive Learning Media Using Ispring Suite Application. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan Volume*, 14(481), 49–55.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/tip.v14i3>
- Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam No 379 tahun 2018 tentang petunjuk pelaksanaan bimbingan perkawinan pranikah bagi calon pengantin. Jakarta: Dirjen Bimas Islam
- Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat. (2018). Pentingnya Pemeriksaan Kesehatan Pra-Nikah. [online] diakses di <https://promkes.kemkes.go.id/pentingnya-pemeriksaan-kesehatan-pra-nikah>
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04), 1–11.
<http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4>
- Fabiana. (2019). *Persepsi Masyarakat Terhadap Efektivitas Bimbingan Pra-Nikah Di KUA Kecamatan Simpang Kanan*. 5(1), 77–86.
- Farhan, M. (2022). Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan sebagai Bekal Membina Rumah Tangga Skinah. In *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Fradisa, L. Primal, D. Gustira, L. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Al-Irsyad*, 105(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Galistya, T. (2019). Kekerasan Terhadap Perempuan dan Perceraian dalam Perspektif Pemberdayaan Perempuan. *Dinamika Sosial Budaya*, 21(1), 19–27.
- Gunawan, I. (2019). Efektifitas Kursus Calon Pengantin (SUSCATIN) di KUA Kecamatan Ketahuan Kabupaten Bengkulu Utara dalam Membentuk Keluarga Sakinah Mawaddah Wa Rahmah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Handayani, D. A. S. (2018). *Peran Pendidikan Pra Nikah Dalam Membangun Kesiapan Menikah dan Membentuk Keluarga Sakinah*. 19. <http://eprints.umpo.ac.id/4508/>
- Hasan, M. M. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, U., Doriza, S., & Rahmadhani, R. (2021). The implication of Android-based mobile learning on housekeeping subject The implication of Android-based mobile learning on housekeeping subject. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1098, 0–6. <https://doi.org/10.1088/1757->

899X/1098/2/022100

- Hasbullah, A. R. (2020). Sertifikat Perkawinan : Analisis Maqāṣid Al-Syarāh Dan Mas}Lah}Ah Mursalah Terhadap Peraturan Dirjen Bimas Islam No 379 Tahun 2018. *Mahakim: Journal of Islamic Family Law*, 4(1), 25–47. <https://doi.org/10.30762/mh.v4i1.1698>
- Herawati, T. (2017). Penanaman dan Penerapan Karakter Melalui 8 Fungsi Keluarga. *Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional*, 116.
- Hingide M, Mewengkang A, Munaisecha P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Platform Android pada Mata Pelajaran PPKN SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Vol 1 (5): 557-566.
- Intan, T., Hasanah, F., Wardiani, S. R., & Handayani, V. T. (2021). Peningkatan Kualitas Hidup Di Masa Pandemi Covid-19 dengan Penerapan Pola Hidup Sehat. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 4(1), 27–32. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v4i1.834>
- Irawan, I., & Jayusman, J. (2019). Mahar Hafalan Al-Qur'an Perspektif Hukum Islam. *Palita: Journal of Social Religion Research*, 4(2), 121–136. <https://doi.org/10.24256/pal.v4i2.804>
- Islam, D. B. (2018). *Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Nomor 379 tahun 2018 tentang Petunjuk Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan Pranikah bagi Calon Pengantin*. 1–20.
- Israfil, Masr, S., Usman, Hariati, S., & Aminullah. (2021). Pendidikan Pranikah Di Desa Terong Tawah Kecamatan Labuapi Kabupaten Lombok Barat. *Lumbang Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 83–90.
- IspringIndonesia.com. (2022). Panduan Aplikasi Ispring Suite 9 Bag-2 [online] dikases dari <https://ispringindonesia.com/tag/panduan/>
- Izzah, N. F., Pradoko, A. M. S., & Syukur, S. W. (2021). The Development of Android Application-Based E-Module Learning Media on the Makassar Flute Learning Material for Year 8 Junior High School Students. *Proceedings of the 4th International Conference on Arts and Arts Education (ICAAE 2020)*, 552(Icaae 2020), 228–233. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210602.045>
- Jalil, A. (2019). Implementasi Program Bimbingan Perkawinan Pranikah bagi Calon Pengantin di KUA Kecamatan Cilandak Kota Jakarta Selatan. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 7(2), 181–198. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v7i2.93>
- Jamilah dan Isa. (2019). MAQASID : Jurnal Studi Hukum Islam. *Jurnal Studi Hukum Islam*, 7(1), 2615–2622.
- Jazil, A. (2020). Eksistensi Bimbingan Perkawinan Pranikah di Wilayah Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. *Al-Mizan*, 16(1), 1–26.
- Karimullah, S. S. (2021). Urgensi pendidikan pra nikah dalam membangun keluarga sejahtera perspektif khoiruddin nasution. *Jurnal Kariman*, 09(2), 229–246.
- Kemendikbud, D. P. (2020). *Buku Pengasuhan Positif (Seri 2)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemenkes, 139 (2014).
- Kementerian Kesehatan, R. (2014). Kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin. *Kementerian Kesehatan*, 1–84.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2020). Kenali

Heni Hernawati, 2023

PERANCANGAN MEDIA EDUKASI PRANIKAH MENGGUNAKAN APLIKASI ISPRING SUITE BAGI CALON PENGANTIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Potensi Kekerasan dalam Rumah Tangga Sejak Dini. Jakarta: Kemenpppa. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2022). Glosari Ketidakadilan Gender. Jakarta: Kemenpppa [online] 4 Januari 2023 diakses dari <https://www.kemenpppa.go.id>
- Kesehatan, K. (2014). *Buku Saku Bagi Bidan/Perawat dan Kader Kesehatan*. Kementrian Kesehatan RI Pusat Promosi Kesehatan Masyarakat. www.promkes.depkes.go.id
- Khairi, N., Siregar, R. S., & Purba, J. (2019). *Fektivitas Bimbingan Perkawinan Di Kantor*. 3(1), 19–36.
- Khoei, A. A., Zaharakar, K., & Ahmadi, K. (2021). The Effectiveness of Premarital Education based on the Prevention and Relationship Enhancement Program (PREP) on Communication Beliefs and Attitudes Toward *Islamic Life Journal*, 63–73. http://islamiclifej.com/browse.php?a_id=512&sid=1&slc_lang=en&ftxt=0%0Ahttp://islamiclifej.com/browse.php?a_code=A-10-428-1&sid=1&slc_lang=en&ftxt=1&pure_pdf=1
- Khotimah, H., Astuti, E. Y., & Apriani, D. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi: Permasalahan dan Tantangan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 357–368.
- Kråkenes, H. N. (2021). *Implementation of Intelligent User Interface for Open-Source Software Configuration Library*.
- Krismasari Dewi, N. N., Kristiantari, M. . R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Kurniawan, P. (2020). Perjanjian Perkawinan; Asas Keseimbangan dalam Perkawinan. *Jurnal El-Qanuniy: Jurnal Ilmu-Ilmu Kesyariahan Dan Pranata Sosial*, 6(1), 125–137.
- Kurniasih. (2016). Pengembangan *Teaching AIDS* Ispring Presentation untuk Mengembangkan Logika Berpikir Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teorema Phytahagoras di SMPN 9 Semarang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang
- Kusmidi, H. K. (2018). Konsep Sakinah, Mawaddah Dan Rahmah Dalam Pernikahan. *EL-AFKAR : Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Tafsir Hadis*, 7(2), 63. <https://doi.org/10.29300/jpkth.v7i2.1601>
- Kuswanti, A., Munadhil, M. A., Zainal, A. G., & Oktarina, S. (2020). *Manajemen Komunikasi Keluarga Saat Pandemi COVID-19* *Manajemen Komunikasi Keluarga Saat Pandemi COVID-19* □. September. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i8.16552>
- Laelasari, E., & Rahmawati, A. (2017). Pengenalan Pendidikan Nonformal Dan Informal. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 33. <http://www.gurupantura.com/2015/05/pendidikan-formal-nonformal-informal.html%0A28>
- Lily Yulaikhah, S. si. . (2019). Buku Ajaran Asuhan Kebidanan Kehamilan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

- Listya, A. (2018). Konsep dan Penggunaan Warna dalam Infografis. *Jurnal Desain*, 6(01), 10. <https://doi.org/10.30998/jurnaldesain.v6i01.2837>
- Lopes, A. P., Soares, F., Teles de Oliveira, C., Rodrigues, A. M., Torres, C., & Lopes, I. C. (2020). Creating Interactive Learning Materials To Promote Statistical Skills in Higher Education. *INTED2020 Proceedings*, 1(March), 4160–4167. <https://doi.org/10.21125/inted.2020.1155>
- Lu'um. (2017). Learning Media Of Applications Design Based Android Mobile Smartphone. *International Journal of Applied Engineering Research*, 12(17), 6576–6585.
- Majidun, A. (2018). Hubungan sikap peserta bimbingan perkawinan pra nikah terhadap niat membina keluarga sakinah. *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman*, 4(2), 292–305.
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Marshall A. G. (2022). I love You But I'm Not in Love with You: Seven Steps to Saving Your Relationship. [online] diakses pada 13 Desember 2022 di [I Love You But I'm Not in Love with You: Seven Steps to Saving Your Relationship – Andrew G. Marshall \(andrewgmarshall.com\)](https://www.andrewgmarshall.com/)
- Martiningsih, R. R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Himpunan Dengan Menggunakan Aplikasi Ispring Suite 8. *Jurnal Teknodik*, 22(1), 1–35. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v21i3.344>
- Mawardi, A. (2017). Pendidikan Pra Nikah; Ikhtiar Membentuk Keluarga Sakinah. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(02), 158–168. <https://doi.org/10.26618/jtw.v2i02.1036>
- Mimin Ninawati, Burhendi, F. C. A., & Wulandari, W. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Software iSpring Suite 9. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 47–54. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.830>
- Moya, S., & Camacho, M. (2021). Identifying the key success factors for the adoption of mobile learning. *Education and Information Technologies*, 26(4), 3917–3945. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10447-w>
- Mujahidin, S., & Amini, E. I. A. (2017). Buku Seri Orang Tua: Penguatan Ketahanan Keluarga. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat NTB*, 1–3.
- Munir. (2020). Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan. In *Alfabeta* (Vol. 58, Issue 12).
- Mustakim, A., & Kholipah, N. (2022). Konsep Khitbah dalam Islam. *Jurnal Hukum Dan Ahwal Al-Syakhsyiah*, 1(2), 27–47.
- Na'mah. (2016). Pentingnya Peran Suscatin (Kursus Calon Pengantin) Dalam Membendung Laju Perceraian. *YUDISIA: Jurnal Pemikiran Hukum Dan Hukum Islam*, 7(1), 146–174.
- Najah, U., Desyanty, E. S., & Widiyanto, E. (2021). Kontribusi Program Pembinaan Calon Pengantin Terhadap Kesiapan Berumah Tangga Bagi Masyarakat Kota Malang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1303. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1303-1312.2021>
- Napisah, S. (2022). Bimbingan Perkawinan dalam Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Zuhaili. In *Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* (Vol. 5, Issue 3).

- Nisa, R., Mawarni, A., & Winarni, S. (2021). Hubungan Beberapa Faktor dengan Kehamilan Tidak Diinginkan di Indonesia Tahun 2017 (Analisis Data Sekunder SDKI Tahun 2017). *Jurnal Riset Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 1–10.
- Novaliendry, D., Darmi, R., Hendriyani, Y., Nor, M., & Azman, A. (2020). *Smart Learning Media Based on Android Technology*. 12(11).
- Nuramanah, A. (2019). *Kerelaan Perempuan dalam Menentukan Perkawinan Perspektif Gender*.
- OJK. (2017). Perencanaan Keuangan Keluarga. *Perencanaan Keuangan Keluarga Dan Dampaknya Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat*, 1–42. https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/images/FileDownload/25_Buku_Perencanaan_Keluarga.pdf
- Othman, F., Yusof, A. H., Tohiran, K. A., Fauzi, F. A., & Mustaffa Kamal, N. (2021). Penakrifan Semula Falsafah Sumber Asli untuk Pembinaan Peradaban Islam: Satu Sorotan Awal. *International Journal of Interdisciplinary and Strategic Studies*, 2(2), 157–167. <https://doi.org/10.47548/ijistra.2021.36>
- Pandawana, I. D. G. A., & Sedhana, I. B. G. M. (2021). Pengenalan Konsep Asta Kosala-Kosali Pada Bade Di Bali Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer Terapan Indonesia (JSIKTI)*, 2(4), 21–30. <https://doi.org/10.33173/jsikti.85>
- Patricia, C. O. S. (2021). *Pendidikan Pranikah Perspektif Al-Qur'an*. 3(2), 6.
- Peraturan Pemerintah RI No 9 Tahun 1975 tentang Pelaksanaan UU No 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan
- Qasam, I. (2019). *Respon Masyarakat Terhadap Bimbingan Pra Nikah di KUA*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Qomariah, D. N., Wahyuni, E., Pangestu, L. F., Ridho, M. A., & Dimas, R. W. (2021). Implementasi Program Bimbingan Perkawinan Di Kota Tasikmalaya. *Jendela PLS*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.37058/jpls.v6i1.3122>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia. www.penerbituwais.com
- Rana, M., & Saepullah, U. (2021). PRINSIP-PRINSIP PERKAWINAN (Analisis Filosofis Implementasi dalam Meminimalisir Angka Perceraian). *Mahkamah : Jurnal Kajian Hukum Islam*, 6(1), 119. <https://doi.org/10.24235/mahkamah.v6i1.8287>
- Resmisari, N. A., Setiadi, R., & Mutiarsih, Y. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbahasa Prancis Untuk Pembelajar Bahasa Prancis Bidang Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Riset & Konseptual*, 3(3), 182–183. http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/128
- Rhomadhoni, C., & Sulaikho, S. (2021). Validasi Media Pembelajaran Ispring Suite Berbasis Android Pada Kisah Nabi Ibrahim. *Journal of Education and Management Studies*, 4(6), 61–62. <https://doi.org/https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).
- Ridho, M. (2018). Urgensi Bimbingan Pra Nikah Terhadap Tingkat Perceraian. *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 2(1), 63–78. <https://doi.org/10.30631/jigc.v2i1.8>
- Ridwan. (2015). *Kala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabet
- Riska, H., Khasanah, N., & Wanda, P. (2021). Effect of a Mobile Application

- Intervention On Knowledge, Attitude, and Practice Related to Marital Satisfaction Among Youth. *Nat. Volatiles & Essent, Olis*, 8(6), 274–283.
- Rogers, A. (2019). Second-generation non-formal education and the sustainable development goals: operationalising the SDGs through community learning centres. *International Journal of Lifelong Education*, 38(5), 515–526. <https://doi.org/10.1080/02601370.2019.1636893>
- Roshonah, A. F., Suhartatik, M., & Sumarti, S. (2017). *Seri pendidikan orang tua: jajanan sehat*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/9741/>
- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477. https://doi.org/p-ISSN2620-9047_e-ISSN2620-9071
- Sari, Sapta. (2019). Literasi Media pada Generasi Milenial di Era Digital. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6(2), 30–42.
- Sari, Sasmita. (2021). *Urgensi Bimbingan Pra Nikah dalam Mengurangi Tingkat Perceraian (Studi Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Kalibaru Kabupaten Banyuwangi)*. Universitas Islam Malang.
- Sarzhanova &, & Smagulova. (2020). Technology Of Creating Multimedia Educational Resources On The Base Of Authentic Audio- And Video Materials In Ispring Suite Program. *Herald Dari Universitas Pedagogis Gadis Nasional Kazakh*, 5(3), 248–253.
- Sofyan, B. (2018). Membangun Keluarga Sakinah. *Al-Irsyad Al-Nafs, Jurnal Bimbingan Penyuluhan*, 7(2), 100. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/14544
- Stevani, F., & Suchahyo, I. (2022). Development of Android-Based Learning Media Using Microsoft Powerpoint Integrated Ispring Suite on Class X's Work and Energy Materials. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 10(3), 688. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v10i3.5422>
- Suluh, M. (2018). Artikel Penelitian / Article Reviu Perspektif Pendidikan Nasional. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 1–9.
- Sumargono, S., Susanto, H., & Rachmedita, V. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbantuan ISpring Suite 6.2 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2(1), 82–99. <https://doi.org/10.17977/um033v2i12019p082>
- Syukur, T., & Rachman, S. (2018). Manajemen Konflik Keluarga Menurut Al-Qur'an. In *Patju Kreasi*.
- Taram, W. (2019). Relevansi Isi Kursus Pra Nikah Dan Khutbah Nikah. *Ayan*, 8(5), 55.
- Torkian, S., Mostafavi, F., & Pirzadeh, A. (2020). Effect of app intervention cellular to knowledge, attitudes and practices related to healthy marriages among youth in Iran. *Journal of Health Education and Promotion*, 9(312), 1–5. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_444_20
- Undang-Undang. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Acta Pædiatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Undang-Undang No 1 Tahun 1974 Tentang Perkawinan, 2003 Peraturan

- Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan 2 (1974). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/47406/uu-no-1-tahun-1974>
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2004 tentang Penghapusan Kekerasan dalam Rumah Tangga
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 tahun 2014 Tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 tahun Tentang Perlindungan Anak
- Undang -Undang Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2009 Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga
- Undang-Undang RI No 22 tahun 1946 tentang Pencatatan Nikah, Talak dan Rujuk
- Undang-Undang RI NO 16 Tahun 2019 tentang Perubahan atas UU No 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan
- Undang-Undang RI No 24 Tahun 2013 tentang Perubahan atas UU No 23 Tahun 2006 tentang Administrasi Kependudukan
- Ustun, A. B. (2019). Effects of Mobile Learning in Blendid Learning Environments. *Journal of Information and Communication Technologies*, 1(1), 1–14. <https://orcid.org/0000-0002-1640-4291>
- Wahyu Ziaulhaq. (2020). Bentuk Komunikasi Bimbingan Perkawinan (Binwin) Terhadap Calon Pengantin. *SABANA: Jurnal Sosiologi, Antropologi, Dan Budaya Nusantara*, 1(1), 13–19. <https://doi.org/10.55123/sabana.v1i1.240>
- Wandi CHairul Wasliki, Marluwi, M. F. (2021). Bimbingan Perkawinan Berdasarkan Keputusan Direktur jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Nomor 379 Tahun 2018 (Studi Kasus di Kantor Urusan Agama Kecamatan Pontianak Tenggara Kota Pontianak). *Al-Usroh: Jurnal Hukum Islam Dan Hukum Keluarga*, 1(2), 92–106. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/alusroh/article/view/384/209>
- Wardian. (2017). Desain Pendidikan Pra Nikah Menuju Terbentuknya Keluarga Sakinah. *Al Falah*, XVII(32), 218–251.
- Whinangun, I. D. G. B., Pudji, A., Makruf, M. R., Utomo, B., Luthfiyah, S., Arief, J., Datasheet, E., Himmelreich, J. C. L., Karregat, E. P. M., Lucassen, W. A. M., van Weert, H. C. P. M., de Groot, J. R., Louis Handoko, M., Nijveldt, R., Harskamp, R. E., Hasibuan, Muda, E., Palmieri, F., Gomis, P., Ruiz, J. E., ... Javid, F. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Manajemen Konstruksi Di S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Kokugokakyouiku*, 4(1), 12–14. https://www.espressif.com/sites/default/files/documentation/esp32_datasheet_en.pdf
- Widianto. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(02), 213–224.
- Widyawati, Katminingsih, & Widodo. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Menggunakan Ispring Suite 10 Pada Materi Aritmatika Sosial. Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT. Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Winarno, A., & Ramadhani, Z. (2022). Hasil Belajar Siswa SMK Menggunakan iSpring Suite 9 Berbasis Android. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 96–109.

<https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3629>

Yusuf, N., Widodo, Y., & Saekhoni. (2022). Dampak Bimbingan Perkawinan KUA terhadap Kehidupan Sakinah Bagi Pengantin. *AL-Mujtahid: Journal of Islamic Family Law*, 2(2), 81–91. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/almujtahid>