

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan satu kelas eksperimen tanpa kelas kontrol. Metode ini digunakan untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran kosakata.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian *one grup pretest-posttest* (tes awal-tes akhir satu kelompok). Desain ini merupakan desain eksperimen yang dilakukan dalam satu kelompok saja tanpa ada kelompok pembandingan. Desain eksperimen tes awal-tes akhir satu kelompok ini sesuai dengan penjelasan Sugiyono (2011: 111) yang digambarkan dalam bagan sebagai berikut:

O_1	X	O_2
-------	---	-------

Keterangan:

O_1 : Tes awal dilakukan untuk mengetahui penguasaan kosakata pembelajar sebelum diberikan perlakuan.

X: Perlakuan, berupa pembelajaran kosakata dengan menggunakan teknik *Snowball Throwing*.

O₂: Tes akhir dilakukan untuk mengetahui penguasaan kosakata pembelajar setelah diberikan perlakuan.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI B-2 (IPA-2) SMA Pasundan 1 Bandung yang berjumlah 25 orang.

D. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel yaitu variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*):

1. Variabel bebas (X) merupakan penggunaan teknik pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.
2. Variabel terikat (Y) merupakan hasil belajar yaitu penguasaan kosakata bahasa Jerman pembelajar.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Instrumen pembelajaran yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran yang dijadikan acuan dalam proses pembelajaran.
2. Instrumen evaluasi berupa tes tertulis yang diberikan pada saat tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Tes awal diberikan untuk mengetahui tingkat penguasaan awal kosakata pembelajar sebelum perlakuan, sedangkan tes akhir diberikan setelah pembelajar diberikan perlakuan sebanyak 3x dengan tujuan mengetahui tingkat kemajuan dan penguasaan kosakata pembelajar. Tes awal dan tes akhir diberikan dengan menggunakan perangkat yang sama. Soal-soal tersebut diambil dari buku *Themen Neu 1* dan *Studio d A1*. Sebelum soal tes diberikan terlebih dahulu dilakukan uji coba soal untuk mengetahui validitas soal.

F. Teknik Pengelolaan Data

Teknik pengolahan data merupakan kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul. Adapun langkah-langkah yang dilakukan melalui beberapa tahap yaitu:

1. Penentuan uji validitas dan reliabilitas data.
2. Pemeriksaan dan penganalisisan hasil tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) kemudian ditabulasikan, tujuannya untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi, dan varians kelas yang dijadikan sampel.

3. Menentukan uji normalitas dan homogenitas sampel.
4. Melakukan uji signifikansi perbedaan rata-rata dengan menggunakan perhitungan uji t dengan rumus:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

keterangan:

t = *treatment*

Md = mean dari perbedaan *pretest* dan *posttest*

xd = perbedaan deviasi dengan mean deviasi

$\sum x^2 d$ = jumlah kuadrat deviasi

N = banyaknya subjek

G. Hipotesis Statistik

Langkah terakhir dalam pengolahan data adalah pengujian hipotesis. Hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

$H_0 : \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$ berarti hasil *posttest* setelah *treatment* sama dengan *pretest*.

$H_i : \mu_{SsP} > \mu_{SbP}$ berarti hasil *posttest* setelah *treatment* lebih besar daripada *pretest*.

Keterangan:

μ_{SsP} : Penguasaan kosakata pembelajar sesudah perlakuan.

μ_{SbP} : Penguasaan kosakata pembelajar sebelum perlakuan.

