

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pemanfaatan media *assessment quizizz* pada pelajaran IPS kelas IX SMPN 9 Bandung, dapat membuat siswa tertarik pada mata pelajaran IPS sehingga siswa memfokuskan diri ketika pelajaran IPS berlangsung. Media *assessment quizizz* bisa mengembangkan motivasi belajar siswa dikarenakan saat pelaksanaan nilai siswa ditampilkan secara *realtime* dan pada perangkat setiap siswa terdapat nilai dirinya sendiri maupun nilai temannya, terlihat dari hasil observasi yang telah dilaksanakan selama tiga siklus dan juga wawancara tidak langsung bersama siswa.
- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas dilaksanakan selama tiga siklus, di dalam siklusnya terdapat empat tahapan setiap siklusnya yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau observasi, dan refleksi. Setiap tahapannya selalu didiskusikan dengan guru mata pelajaran, pengamatan siswa menggunakan lembar observasi terhadap aktivitas yang dilakukan setiap siswa, selanjutnya catatan harian digunakan untuk mencatat kegiatan kegiatan yang muncul secara tiba tiba di setiap pertemuan. Tahap refleksi dilaksanakan dengan menggunakan hasil lembar observasi motivasi belajar siswa dan juga catatan harian guru mengajar.
- c. Penggunaan media *assessment quizizz* dapat menaikkan motivasi belajar siswa sebesar 40,67%, dibuktikan dengan hasil lembar observasi motivasi belajar siswa dimana setiap siklusnya meningkat yaitu pada Pra siklus baru tercapai 37,33%, pada siklus I menjadi 48% termasuk kedalam kategori rendah selanjutnya, siklus II menjadi 65,33 % masuk pada kategori tinggi, terakhir siklus III menjadi 78% masuk pada kategori sangat tinggi.

- d. Penggunaan media *assessment quizizz* pada pelajaran IPS memberikan *feedback* dan meningkatkan dan memperbaiki kualitas proses pembelajaran sehingga hasil belajar meningkat. Rerata hasil belajar siswa meningkat sebesar 16,04 dari prasiklus sampai siklus III, selain itu ketuntasan klasikal juga meningkat sebesar 46,64% pada pra siklus hanya terdapat 23,33% dengan 5 siswa tuntas diatas KKM dan 2 siswa tuntas dibawah KKM dan pada siklus III sebesar 70% dengan 12 siswa tuntas diatas KKM dan 9 siswa tuntas dibawah KKM.
- e. Kendala yang terjadi selama penggunaan media *assessment quizizz* adalah masih banyak siswa yang mencontek pada siklus I, selanjutnya sinyal yang kurang stabil membuat siswa terlempar dari tes yang sedang berlangsung, dan beberapa siswa yang tidak membawa *gadget* untuk melaksanakan tes sehingga harus bergantian dengan teman lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindak kelas yang dilaksanakan di kelas IX-I SMPN 9 Bandung, dibawah terdapat beberapa saran untuk pihak pihak terkait penelitian sebagai berikut, bagi

- a. Sekolah

Penelitian Tindak Kelas (PTK) yang sudah dilaksanakan ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah untuk mendukung para guru dalam menerapkan model ataupun media yang lebih bervariasi dan juga inovatif dan menunjang kemajuan pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai seperti proyektor yang mencukupi pada setiap kelasnya sehingga pembelajaran dapat lebih beragam dan tidak monoton.

- b. Guru

Pada kegiatan pembelajaran, diharapkan guru bisa memakai metode dan media yang beragam agar menarik perhatian siswa sehingga menimbulkan motivasi belajar siswa salah satunya dengan menggunakan media *assessment quizizz* yang dapat dijadikan media tes atau media untuk

mengukur hasil belajar siswa dengan lebih menarik dibandingkan tes konvensional menggunakan kertas putih biasa. Selain itu dapat membantu guru karena mendapatkan hasil yang *realtime* sehingga guru tidak perlu memeriksa jawaban siswa kecuali pertanyaan essay.

c. Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih fokus juga teliti ketika mengikuti pembelajaran maupun dalam pelaksanaan tes menggunakan media *quizizz*, dengan menggunakan media *quizizz* membutuhkan fokus yang tinggi dikarenakan setiap soalnya diberikan waktu yang ditentukan oleh guru yang membuat soal.

d. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan menggunakan *quizizz* diharapkan menggunakan fitur fitur lainnya sehingga dapat mengetahui kelebihan *quizizz* dan menggunakan dengan media dengan lebih bervariasi. Diharapkan pula peneliti selanjutnya melakukan penelitian menggunakan media *assessment* lain selain *quizizz* agar pembelajaran lebih beragam dalam mata pelajaran IPS.

e. Peneliti Sendiri

Penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti sebagai tugas akhir dalam perkuliahan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan dapat mengetahui masalah yang terjadi di lingkungan sekolah untuk bekal dalam melanjutkan jenjang karir yang sejalan dengan jurusan pendidikan