

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMORI SEMANTIK SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV
SDLB DI SLB BC YKS 1 MAJALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Departemen Pendidikan Khusus



Oleh :

SARAH DWI LESTARI

1804223

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMORI SEMANTIK SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV
SDLB DI SLB BC YKS 1 MAJALAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

© Sarah Dwi Lestari
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SARAH DWI LESTARI

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMORI SEMANTIK SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV
SDLB DI SLB BC YKS 1 MAJALAYA**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Sunardi, M.Pd
NIP. 19600201 198703 1 002

Pembimbing II



dr. Euis Heryati, M.Kes
NIP. 19771113 200501 2 015

Mengetahui Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19561025199303 1 001

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMORI SEMANTIK SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV
SDDL B DI SLB BC YKS 1 MAJALAYA**

Sarah Dwi Lestari

2023

Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini ialah ketidakmampuan siswa kelas IV SDLB dalam kemampuan memori semantik lingkup mengenal hewan darat dan karakteristik khususnya. Penelitian ini mengujicobakan suatu metode pembelajaran yaitu metode bernyanyi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan memori semantik siswa tunagrahita ringan. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif eksperimen SSR (*Single Subject Research*) dengan menggunakan desain penelitian A-B-A. Subjek penelitian yaitu siswa tunagrahita ringan kelas IV SDLB di SLB BC YKS 1 Majalaya. Hasil penelitian pada fase baseline-1, subjek mendapatkan skor dengan persentase sebesar 15%, dan meningkat setelah diberikan intervensi dengan mendapat skor 80% . Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa metode bernyanyi dapat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan memori semantik pada siswa tunagrahita ringan.

Kata kunci: tunagrahita ringan, metode bernyanyi, memori semantik

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMORI SEMANTIK SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV
SDDL B DI SLB BC YKS 1 MAJALAYA**

Sarah Dwi Lestari

2023

Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

The main focus of this research is the inability of 4th grade student in semantic memory ability in the scope of recognizing land animals and their characteristics. This research experimented a learning method, namely the singing method. The purpose of this research is to determine the impact of singing method on semantic memory ability of student with mild intellectually disabled. This type of research is a quantitative SSR (Single Subject Research) experiment using the A-B-A research design. The research subjects were students with mild impairment in class IV at SLB BC YKS 1 Majalaya. The results of the research in the baseline-1 phase, the subject got a score with a percentage of 15%, and increased after being given an intervention with a score of 80% . This research shows the results that the singing method can have an impact on improving semantic memory skills in mild intellectually disabled student.

Keywords: mild intellectually disabled, singing method, semantic memory

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	9
2.1 Tinjauan tentang Anak Tunagrahita	9
2.2 Tinjauan tentang Memori Semantik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tinjauan tentang Bernyanyi	Error! Bookmark not defined.
2.4 Tinjauan tentang Metode Bernyanyi	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.6	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Temuan	50
4.2	Analisis Kemampuan Memori Semantik.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		viii

DAFTAR PUSTAKA

- Bhinnety, Magda. (2008). *Struktur dan Proses Memori. Buletin Psikologi, 16(2). 74-88.* Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Fadlilah, Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadlilah, Muhammad. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Kencana.
- Garrard, P., Perry, R., & Hodges, J. R. (1997). *Disorders of Semantic Memory. Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry, (62), 431-435.* Cambridge: University of Cambridge Neurology Unit.
- Grisewood, John. (1989). *Illustrated Dictionary.* London: Kingfisher Books.
- Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2008). *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran.* Jakarta: EGC.
- Hudmon, A. (2006). *Learning and memory.* New york: Info Base Publishing.
- Jaeggi, S. M., dkk. (2011). *Short and Long-term Benefits of Cognitive Training.* Proc Natl Acad Sci U S A.
- Japardi, Iskandar. (2002). *Learning and Memory.* Medan: Universitas Sumatera Utara
- Jones, M. N., Willits, J., & Simon Dennis. (2015). *Models of Semantic Memory. The Oxford Handbook of Computational and Mathematical Psychology.* New York: Oxford University Press.
- Musdalifah, Ririn. (2019). *Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar: Short Term and Long Term Memory. Jurnal Pendidikan Islam, 17(2).*
- Odom, S. L., Horner, R. H., Snell, M. E., & Blacher, J. (Ed.). (2007). *Handbook of Developmental Disabilities.* New York: The Guilford Press.
- Quillian, M. R. (1966). *Semantic Memory. Scientific Report No. 2.*

- Cambridge: Bolt Beranek and Newman Inc.
- Raharjo, Oko, budi. 2009. *Jurnal Memori*. Jogjakarta: Uin Sunan Kali Jaga
- Santrock, J. W. (2005). *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Smith, E. E. (2014). *Theories of Semantic Memory. Linguistic Functions in Cognitive Theory (Eds.). Handbook of Learning and Cognitive Processes. Volume 6*. New York: Halsted Press Division.
- Solso, Robert, dkk. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Suparmi. (2010). *Meta Analisa: Strategi Rehearsal dan Memori Jangka Pendek. Jurnal Psikologi, 5(2)*. 289-310. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Widjanarko, Paulus. (Tanpa Tahun). *Pendidikan Seni Bermain dan Bernyanyi Anak Usia Dini. Jurnal AUDI, 1(1)*. 25-31. Surakarta: Universitas Slamet Riyadi.
- Yee, E., Jones, M. N., McRae, K. (2018). *Semantic Memory. In J. T. Wixted & S. Thompson-Schill (Eds.), The Stevens' Handbook of Experimental Psychology and Cognitive Neuroscience (4th Edition, Vol. 3: Language and Thought)*. New York: Wiley.
- Zigler, E., & Hodapp, R. M. (1986). *Understanding Mental Retardation*. Cambridge: Cambridge University Press.