

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dipaparkan kesimpulan yang berkaitan dengan pemahaman guru terhadap Pendidikan seksual dan Pendidikan gender di salah satu TK di kabupaten Purwakarta

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemahaman guru terhadap pendidikan seksual dan pendidikan gender bagi anak usia dini. Simpulan ini didasarkan atas rumusan masalah penelitian yakni mengenai pemahaman guru terhadap Pendidikan seksual, pemahaman guru mengenai gender, hambatan guru dalam Pendidikan seksual dan Pendidikan gender. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

Dalam hasil wawancara yang dilakukan kepada tiga guru menyimpulkan bahwa pemahaman guru terhadap pendidikan seksual dan pendidikan gender yang ada di TK salah satu di purwakarta ini masih kurang sehingga pemberian pembelajaran Pendidikan kepada anak menjadi sangat terbatas. Hal ini diakibatkan dari ketidaktahuan guru mengenai pendidikan ini lebih dalam sehingga dianggap kurang maksimal dalam pemberian pemahaman untuk anak. Selain itu juga terdapat beberapa hambatan yang dialami guru akan hal ini yaitu kualifikasi pendidik guru tidak sejalan serta jarang dilakukannya keikutsertaan guru dalam pelatihan-pelatihan. Akan tetapi guru juga tetap memberikan pembelajaran-pembelajaran tersebut yang dibantu dengan fasilitas seadanya yaitu menggunakan lembar kerja siswa (LKS), video-video edukatif serta mencari informasi-informasi yang berkaitan dengan pendidikan seks dan Pendidikan gender bagi anak sehingga berusaha membuat pembelajaran menjadi menyenangkan pada saat pembelajaran di tema-subtema diriku. Peneliti menemukan faktor yang melatarbelakangi guru untuk memberikan pendidikan seks pada anak. Para partisipan merasa khawatir mengenai keadaan saat ini terdapat banyak diluar sana anak yang menjadi korban dalam kasus pelecehan seksual, serta dampak-dampak yang lain yang mungkin saja akan terjadi jika tidak memperkenalkan Pendidikan seksual dan Pendidikan gender.

Sehingga guru mengusahakan dengan belajar akan Pendidikan seksual dan Pendidikan gender agar meningkatkan kemampuan terhadap Pendidikan tersebut.

5.2 Implikasi

1. Bagi Penulis

Adapun implikasi yang didapatkan penulis yaitu pengetahuan mengenai pendidikan seks untuk anak usia dini bertambah, mengetahui pemahaman gender, serta memahami peran guru dalam memberikan pendidikan seks untuk anak itu seperti apa agar tidak banyak terjadi kasus-kasus yang ditemukan.

2. Bagi Pembaca

Selanjutnya adapun implikasi yang didapatkan pembaca yakni dapat memberikan pengetahuan pembaca mengenai pemahaman pendidikan seks untuk anak usia dini serta peran guru disekolah untuk mengajarkan jika terjadi hambatan dan dampak yang ditimbulkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang analisis peran guru di sekolah dalam pendidikan seks serta pemahaman gender pada anak usia dini, terdapat temuan dan juga kekurangan. Untuk itu, peneliti hendak memberikan saran kepada pihak diantaranya:

1. Guru

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini bisa memberikan gambaran mengenai pemberian pendidikan seks pada anak usia dini oleh sebab itu guru

Perlu mengetahui mengenai pendidikan seks dan pemahaman gender berdasarkan usianya, memberikan pendidikan seks pada anak sejak dini, cara untuk menerapkan pendidikan seks pada anak dan informasi lainnya yang berkaitan tentang pendidikan seks bagi anak sehingga perkembangan anak dapat tercapai secara optimal. Salah satunya dengan mengkomunikasikan dengan orang tua mengenai pembagian tugas serta peran masing-masing dan perlu saling mendukung satu sama lain.

2. Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat membaca lebih banyak membaca referensi dari buku serta jurnal yang terpercaya mengenai pendidikan seks bagi anak usia dini sehingga dapat lebih mudah untuk menyusun penelitian.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai cara yang dilakukan oleh guru dalam memberikan pendidikan memberikan pendidikan seks pada anak usia dini.