

**PEMAHAMAN GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DAN
PENDIDIKAN GENDER**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Salah Satu PAUD di Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini



Oleh

Sari Riani

NIM. 1805961

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022**

PEMAHAMAN GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DAN PENDIDIKAN GENDER

Oleh

Sari Riani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Sari Riani 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

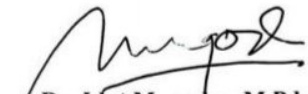
LEMBAR PENGESAHAN

PEMAHAMAN GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DAN PENDIDIKAN GENDER

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Salah Satu PAUD di Kabupaten Purwakarta)


Disetujui Dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.
NIP. 1985011232012121001


Pembimbing II,



Jojor Renta Maranatha, M.Pd.
NIP. 198411262018032001

Mengetahui,

Ketua Program studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 19830216 200801 2 004

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PEMAHAMAN GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DAN PENDIDIKAN GENDER” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Sari Riani, 2023

PEMAHAMAN GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DAN PEMAHAMAN GENDER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, karena kehendak dan ridho Nya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan ini ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Turmudi, M. Ed., M. Sc., Ph.D. sebagai direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
2. Dr. Idat Muqodas, M.Pd., sebagai Wakil Direktur UPI Kampus Purwakarta yang telah banyak membimbing dan memotivasi saya.
3. Dr. Suci Utami Putri, M. Pd., sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
4. Dr. Idat Muqodas, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I, dosen pembimbing, serta memberikan saya kesempatan untuk terlibat dalam beberapa project. Tentunya banyak memberikan pelajaran, motivasi, dan hal yang sangat bermanfaat dalam hidup saya.
5. Jojor Renta Maranatha, M. Pd. sebagai dosen pembimbing II, Yang telah memberikan motivasi dan semangat lebih dalam perkuliahan di UPI Kampus Purwakarta.
6. Seluruh Dosen dan staf pengajar UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang luar biasa, sehingga penulis bisa mencapai titik ini.
7. Kepala sekolah RA Fathul Huda Purwakarta beserta jajarannya yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
8. Sosok yang sangat berharga dalam hidup yaitu Mama, Nenek, dan seluruh keluarga saya mendukung serta mendoakan untuk saya.
9. Kepada Sepupu saya Eni Sulistiani yang selalu mendukung dan membantu banyak hal.
10. Teman-teman angkatan 2018 yang selalu berbagi semangat dan memberikan pengalaman yang dimiliki sehingga kami bisa menyelesaikan tugas bersama.

11. Teman-teman PGPAUD 2018, khususnya kelas B. Merekalah orang yang kebersamai dalam proses akademik selama kurang lebih 4 tahun ini.
12. Keluarga besar HIMAUDI UPI KAMPUS PURWAKARTA yang telah banyak memberikan pengalaman luar biasa, serta mengenalkan organisasi kampus yang sesungguhnya.
13. Memberi penyemangat saat menyusun skripsi yakni NCT melalui karyanya sehingga menjadi tidak mudah menyerah.
14. Partner seperjuangan saya yakni Indri Hendriani, Lucya Putri Pratama. Sely Nurhidayati Solekha telah berproses sama-sama hingga mencapai titik ini.
15. Yang selalu memberikan motivasi kehidupan yaitu Na Jaemin telah banyak kebersamai saya dalam menyelesaikan ini semua.
16. Mark Lee yang sudah banyak membantu dalam proses saya dalam menjalani skripsi dengan memberikan kalimat-kalimat membangun.
17. Kepada Na Jaemin, Osaki Shotaro, Mark Lee, Jung Jaehyun, Johnny Suh, Ten Lee, Dong Winwin, Lee Taeyong, Kim Doyoung, Lee Haechan, Lee Jenoo, Huang Renjun, Zhong Chenle, Park Jisung, Kim Jungwoo, Kim Teail, Huang Hendery, Lucas Wong, Jung Sungchan, Qian Kun, Liu Yang Yang, Xiaojun, Nakamoto Yuta. Terima kasih telah memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini dengan karya yang sangat luar biasa membangun.

Purwakarta, Agustus 2022

Sari Riani

1805961

PEMAHAMAN GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DAN PENDIDIKAN GENDER

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Salah Satu PAUD di Kabupaten Purwakarta)

Oleh:

Sari Riani

NIM. 1805961

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi Pemahaman pendidikan seksual dan Pendidikan gender yang dimiliki oleh guru. Hal ini menyadarkan kita akan pentingnya Pendidikan seksual untuk anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jawaban-jawaban mengenai pemahaman serta penerapan guru yang akan dikumpulkan melalui berbagai alat penelitian seperti wawancara, observasi dan dokumentasi untuk mendapatkan hasil. Penelitian ini menggunakan kualitatif yang berlokasi di salah satu TK di kabupaten purwakarta hasil penelitian yakni partisipan berpendapat bahwa Pendidikan seks itu upaya untuk mengenalkan kepada anak seperti perbedaan jenis kelamin. Cara guru mengajarkan kepada anak adalah menurut partisipan adalah hanya dengan cara yang masih relatif sederhana yaitu hanya menggunakan lembar kerja siswa serta video edukatif. Partisipan juga mengatakan bahwa guru disekolah tersebut mungkin saja mengetahui akan tetapi masih mempelajari mengenai Pendidikan tersebut. Hasil dari jawaban guru juga mengatakan bahwa Pendidikan gender ini juga sangat penting untuk anak pelajari sedini mungkin agar anak dapat mengenal serta pemahaman-pemahaman yang berkaitan dengan Pendidikan seks untuk anak. Partisipan juga mengatakan bahwa guru disekolah tersebut mungkin saja mengetahui akan tetapi masih mempelajari mengenai Pendidikan tersebut. Para guru juga mengatakan bahwa pemberian pembelajaran ini hanya Ketika pembelajaran tema serta subtema yang sesuai dengan Pendidikan ini. Dari hasil jawaban yang dikatakan oleh partisipan adalah bahwa lembaga sekolah juga belum banyak memberikan fasilitas sekolah untuk menunjang pembelajaran ini.. Hambatan yang dialami oleh ketiga guru dalam memberikan pendidikan ini adalah karena terbatasnya pengetahuan guru terhadap pendidikan ini. serta pemahaman-pemahaman yang berkaitan dengan Pendidikan tersebut. Dapat disimpulkan dari hasil wawancara ini bahwa Pendidikan seks dan Pendidikan gender untuk anak disekolah ini diterapkan kepada anak akan tetapi dengan cara yang sederhana sesuai dengan kemampuan serta fasilitas yang terbatas.

Kata Kunci: Pemahaman Guru, Pendidikan Seksual, Pendidikan Gender

Sari Riani, 2023

PEMAHAMAN GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DAN PEMAHAMAN GENDER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TEACHER UNDERSTANDING OF SEXUAL EDUCATION AND GENDER EDUCATION

(Descriptive Qualitative Research in One of PAUD in Purwakarta District)

By:

Sari Riani

NIM. 1805961

ABSTRACT

This research was motivated by the urgency of understanding of sexual education and gender education owned by teachers. This makes us aware of the importance of sexual education for early childhood. This study aims to find out answers regarding the understanding and application of teachers which will be collected through various research tools such as interviews, observations, and documentation for get results. This study used qualitative located in one of the kindergartens in Purwakarta regency, the results of which participants argued that sex education was an effort to introduce children such as sex differences. The way, teachers teach children according to participants is only in a relatively simple way namely only using student worksheets and educational videos. Then participants also said that teachers at the school might know but still learn about the education. The results of the teacher's answer also said that gender education is also very important for children to learn as early as possible so that children can get to know and related understandings with Sex education for children. Then participants also said that teachers at the school might know but still learn about the education. The teachers also said that the provision of this learning is only when learning themes and subthemes that are in accordance with this education. Then from the results of the answers said by participants is that school institutions also have not provided many school facilities to support this learning. The obstacles experienced by the three teachers in providing this education are due to the limited knowledge of teachers on this education. As well as understandings related to the Education. It can be concluded from the results of this interview that sex education and gender education for children in this school is applied to children but in a simple way in accordance with the limited capabilities and facilities.

Keywords: Teacher Understanding, Sexual Education, Gender Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pendidikan Seksual Bagi Anak Usia Dini	9
2.2 Pendidikan Gender Bagi Anak Usia Dini.....	12
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Waktu Dan Lokasi.....	20
3.2 Metode Penelitian Dan Desain Penelitian	20
3.2.1 Jenis Penelitian	20
3.3 Subjek Penelitian	20
3.4 Instrumen Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22

3.6 Analisis Data	23
3.7 Isu Etik	28
B IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan Hasil Bahasan	30
4.2 Pembahasan	39
4.2.1 Pemahaman Guru Terhadap Pendidikan Seks	39
4.2.1.1 Pemahaman Pendidikan Seksual	39
4.2.1.2 Penerapan Pendidikan Seksual	49
4.2.2 Pemahaman Guru Mengenai Pendidikan Gender	51
4.2.2.1 Pemahaman Pendidikan Gender	51
4.2.2.2 Penerapan Pendidikan Gender	56
4.2.3 Hambatan Guru Dalam Pendidikan Seksual Dan Pendidikan Gender ..56	
4.2.3.1 Hambatan Guru Dalam Pendidikan Seksual	56
4.2.3.2 Hambatan Guru Dalam Pendidikan Gender	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN 1	69
LAMPIRAN 2.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	22
Tabel 3.2 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	24
Tabel 3.3 Selective Coding	25
Tabel hasil wawancara 1	79
Tabel hasil wawancara 2	85
Tabel hasil wawancara 3	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara Dengan Guru (ES).....	94
Gambar 2 Wawancara Dengan Guru (RP).....	95
Gambar 3 Wawancara Dengan Guru (RS).....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	70
Lampiran 1.2 Kartu Bimbingan	76
Lampiran 2.1 Hasil Wawancara.....	79
Lampiran 2.2 Dokumentasi	94

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, T. (2017). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia dini Untuk usia 4-6 tahun. *SKRIPSI*.
- Anisa, A. (2022). upaya guru menanamkan nilai-nilai kesetaraan gender di taman kanak-kanak tk hiphop sukarama bandar lampung.
- Anjale, E. (2020). upaya guru dalam mengenalkan pendidikan seks sejak usia dini di tk aisyiyah bustanul athfal 5 mataram tahun pelajaran 2019/2020.
- Ayuningtyas, N. E. (2017). METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Pedagogika : jurnal penelitian pendidikan*, 20(2), 150-165. doi:10.20961/paedagogia.v20i2.8906
- Bzga, W. d. (2010). *Standards for sexuality education in europe*. College : Federal center for health education.
- Cahyanti, P. (2021). Peran Guru Sebagai Educator Dalam Pendidikan Seks di KB Mutiara Bangsa Yogyakarta. *journal almata*, XII(2), 77-84.
- Camelia, L. (2017). penerapan pendidikan seks anak usia dini menurut perspektif islam . 27-32.
- Corlefura, C. (2021). GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN GURU MENGENAI TAHAPAN PERKEMBANGAN ANAK RENTANG USIA 4-6 TAHUN PADA ASPEK SEKSUAL. *prosiding seminar nasional bimbingan dan konseling universitas patimura*, 1(1), 63-68.
- Hadianti, A. S. (2010). PENDIDIKAN GENDER PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*.
- Hani'ah, N. (2018). Strategi Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini dalam Mengenal Warna melalui Metode Eksperimen. *Aathifah*, 5(2), 22-34.
- Haryono, S. E. (2018). implementasi pendidikan sex pada anak usia dini. *jurnal akses pengabdian Indonesia*, 3(1), 24-34.

Sari Riani, 2023

PEMAHAMAN GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DAN PEMAHAMAN GENDER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hermawan, H. (2018). *Metode Kuantitatif untuk riset bidang pariwisata*. Open Science Framework.
- Indriasari, T. (2020). pengaruh pendidikan seks pada anak usia dini melalui audio visual terhadap pengetahuan di desa sukapura kecamatan sukaraja kabupaten tasikmalaya. *jurnal kesehatan komunitas Indonesia*, 219-227.
- Jannah, R. R. (2018). *Metode bermain peran inklusif gender pada anak usia dini*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Jatmikowati, T. E. (2015). model dan materi pendidikan seks anak usia dini perspektif gender untuk menghindari sexual abuse. *cakrawala pendidikan*, XXXIV(3), 434-448.
- Justicia, R. (2017). PANDANGAN ORANG TUA TERKAIT PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI. *Early childhood : jurnal pendidikan*, 1(2), 1-10.
- Lestari, S. (2018). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dan Keluarga*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mahdi, N. (2020). mengkonstruksikan konsep identitas dan peran gender pada melalui pembelajaran di ranah paud. *jurnal kajian gender dan anak*, 4(1), 11-26.
- Maria, N. &. (2020). *Berbicara seks dengan anak*. Depok: Pustaka Gema Media.
- Nawita, M. (2013). *Bunda, Seks itu Apa? : bagaimana menjelaskan seks pada anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Noeratih, S. (2016). peran orang tua terhadap pendidikan seks untuk anak usia 4-6 tahun (studi deskriptif di desa wanakaya kecamatan gunung jati kabupaten cirebon jawa barat). 1-47.
- Nugraha, B. &. (2016). *Adik bayi datang dari mana? : A-Z pendidikan seks usia dini*. Jakarta: Noura Books.
- Oktavia, M. (2022). PERANAN GURU DALAM MENGENALKAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK TK PERTIWI. *Journal UNTAN*.

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial. *jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1 – 11. doi: 10.31004/obsesi.v1i1.26
- Prihatsanti, U. (2018). Menggunakan studi kasus sebagai metode ilmiah dalam psikologi. *Buletin psikologi*, 26(2), 126-136.
- Putri, R. (2019). budaya adil gender pendidikan anak usia dini melalui bermain. *Jurnal wahana konseling*, 2(1), 48-59.
- Ratnasari, R. F. (2016). PENTINGNYA PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI. *Jurnal' Tarbawi Khatulistiwa*, 2(2).
- Roqib, M. (2008). Pendidikan seks pada anak usia dini. *Insania*, 13(2), 271-286.
- Rosidjino. (2010). Kompetensi Guru Taman Kanak-kanak. *Surabaya: Universitas Negeri Semarang*.
- Saraswati , A. (2017). INTERVENSI SELF-AWARENESS TERHADAP PEMAHAMAN GENDER. 1-13.
- Sari, M. (2020). cara guru dalam pengenalan pendidikan seks pada anak usia dini di TK kurnia illahi kecamatan rambatan. *Child Education Journal*, 53-60.
- Solihin. (2015). pendidikan seks untuk anak usia dini. *jurnal pendidikan sekolah dasar*, 1(2), 56-73.
- Sondaks. S. (2019). FAKTOR-FAKTOR LOYALITAS PEGAWAI DI DINAS PENDIDIKAN DAERAH PROVINSI. *jurnal EMBA*, 7(1), 671 – 680.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tampubolon, G. (2019). Pengembangan buku pendidikan seksual anak usia 1-3 tahun. *jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini* , 527-536.
- Tandayu, D. (2015). PENGENALAN PERAN GENDER DALAM PEMBELAJARAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK. *jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 4(5).

- Zakiah, R. (2016). tabu, hambatan budaya pendidikan seksualitas dini pada anak di kota dumai. *berita kedokteran masyarakat* , 323-330.
- Rusdin (2017). Pendidikan dan Pelatihan Sebagai Sarana Peningkatan Kompetensi Guru Di SMP Negeri 02 Lingga Bigung. *Pendidikan dan pelatihan sarana peningkatan kompetensi*. 200-212
- Ramdhani, S (2019). Mengembangkan keterampilan guru paud melalui pelatihan penulisan dongeng dan Teknik penyajian. *Jurnal upmk*. 49-56
- Andriana,J. (2018). Kinerja guru paud ditinjau dari kualifikasi pendidik, pengalamanmengajar, dan pelatihan. *Jurnal ilmiah potensia*. 18-23