

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diperoleh mengenai pengaruh permainan tradisional terhadap kemampuan mengenal angka numerik pada anak usia 5-6 tahun di TK Baitul Hikmah di Perum BIC Purwakarta, dapat disimpulkan:

Kemampuan mengenal angka numerik anak sebelum diterapkannya permainan congklak memperoleh skor rata-rata sebesar 1,68. Dengan persentase 42% termasuk kedalam kategori kurang. Hal ini terjadi karena anak masih kesulitan dalam menyebutkan angka 1-20 sesuai gambar, menunjuk angka 1-20 secara acak, mengurutkan jumlah benda, mencari angka sesuai jumlah benda dan menunjuk kumpulan benda. Maka dari itu kesulitan yang terjadi diberikan treatment dengan menggunakan permainan congklak. Setelah diterapkannya permainan tersebut kemampuan anak dalam mengenal angka numerik meningkat. Hal ini dibuktikan dengan hasil posttest yang mendapatkan hasil lebih besar dengan rata-rata 3,37 dengan persentase sebesar 93,3% yang termasuk kedalam kategori baik. Hal ini diperkuat dengan hasil uji normalitas didapatkan nilai Sig, variable Pre test sebesar $0,082 > 0,05$ maka data berdistribusi normal. Sedangkan, nilai Sig. variable Post test sebesar $0,074 > 0,05$ maka data berdistribusi normal. Dapat disimpulkan kedua variable penelitian berdistribusi normal. kemudian hasil uji homogenitas didapatkan Nilai Levene Statistics sebesar $0,908$ dengan nilai Signifikansi sebesar $0,347 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa varians data pre test dan post test adalah sama atau homogen. Dan lanjutkan dengan hasil uji T berpasangan yaitu “Paired Samples Test” merupakan tabel utama yang menunjukkan hasil uji yang dilakukan. Hal ini dapat diketahui dari nilai signifikansi (2-tailed) pada tabel. Dari hasil uji-t berpasangan didapatkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel pre test dengan variabel post test. Dapat disimpulkan bahwa ada nya pengaruh dari permainan tradisional terhadap kemampuan mengenal angka numerik anak usia 5-6 tahun.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil yang didapat maka ditarik kesimpulan bahwa permainan tradisional congklak memberikan dampak positif terhadap kemampuan mengenal angka numerik pada anak usia 5-6 tahun di TK Baitul Hikmah. Atas hal tersebut peneliti sampaikan implikasi terbukti memberikan pengaruh, dibuktikan pada saat dilakukannya posttest setelah diberikannya treatment adanya peningkatan yang cukup signifikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan. Adanya pengaruh dari permainan tradisional congklak terhadap kemampuan mengenal angka numerik anak usia dini. Atas dasar tersebut maka dapat disampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat menerapkan permainan tradisional congklak ini untuk menerapkan pembelajaran mengenal angka numerik hal ini guna membangun suasana pembelajaran yang interaktif juga membangun suasana yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar anak. pembelajaran dengan menggunakan media congklak ini juga lebih bermakna sehingga pembelajaran yang disampaikan dapat bertahan pada ingatan anak.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dengan penerapan pembelajaran dengan menggunakan permainan congklak ini membantu dalam pembelajaran mengenal angka numerik karena dengan menggunakan media yang konkrit dapat memudahkan anak dalam menerima pembelajaran yang diberikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan referensi untuk melaksanakan penelitian selanjutnya. Dan tentunya dapat membantu meningkatkan pembelajaran dalam pendidikan di Indonesia, khususnya di dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Agar tidak mengalami kesulitan dalam menganalisis data, terutama penulis sendiri harus lebih memahaminya dengan baik. Mempersiapkan jadwal yang tepat dan mendiskusikan waktu dengan pihak yang ingin diteliti agar tidak terjadinya keterbatasan waktu. Penentuan populasi dan sampel juga berpengaruh.