

**MENINGKATKAN SIKAP KREATIF ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN
BALOK**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia Dini untuk meningkatkan Kreativitas)

SKRIPSI PENELITIAN

Diajukan Untuk Mengikuti Ujian Sidang Skripsi Penelitian Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:
Aprillia Puspa Utami
(1806643)

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

MENINGKATKAN SIKAP KREATIF ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN BALOK

Oleh

Aprillia Puspa Utami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Aprillia Puspa Utami 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

APRILLIA PUSPA UTAMI

**MENINGKATKAN SIKAP KREATIF ANAK USIA DINI
MELALUI PERMAINAN BALOK**
(Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kreativitas)

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I



Drs. H. Nahrowi Adjie, M. Pd.

NIP. 19580604 198203 1005

Pembimbing II



Risty Justicia, M. Pd.

NIP. 920200819911031201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M. Pd.

NIP. 19830216 200801 2004

MENINGKATKAN SIKAP KREATIF ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN BALOK

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia Dini untuk meningkatkan Kreativitas)

Oleh:

Aprillia Puspa Utami

NIM. 1806643

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap kreatif anak usia dini di salah satu TK di Cikampek saat ini masih kurang, hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang masih terkendala dalam beberapa kegiatan seperti kegiatan menggambar, beberapa siswa masih meniru gambar milik temannya dan mewarnainya sama seperti milik temannya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya peningkatan sikap kreatif anak usia dini setelah menggunakan permainan balok. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan siklus model Kemmis dan Mc Taggart. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di TKIT Bina Insani. subjek penelitian, adalah siswa kelompok B TKIT Bina Insani di Cikampek Tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 22 siswa dengan rincian 12 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Hasil dari siklus I diperoleh data kreativitas anak masih rendah. Dari 22 anak, yang memperoleh kriteria berkembang sangat baik sebanyak 2 orang anak (9,1%), sedangkang kriteria berkembang sesuai harapan sebanyak 9 orang anak (40,9%). Anak yang memperoleh kriteria mulai berkembang sebanyak 11 orang anak (50%) dan tidak ada anak yang memperoleh kriteria belum berkembang. Pada siklus II dilaksanakan penelitian dengan memperbaiki kesulitan yang dihadapi anak untuk memperoleh peningkatan yang maksimal. Pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan, Dari 22 anak kriteria berkembang sangat baik (63,6%) sedangkan 8 orang anak memperoleh kriteria berkembang sesuai harapan (36,4%), serta tidak ada anak yang memperoleh kriteria mulai berkembang dan belum berkembang. Dari penelitian yang dilakukan pada siklus I dan siklus II didapat bahwa rata-rata anak mengalami peningkatan. Peningkatan kreativitas anak memperlihatkan bahwa dengan bermain balok menjadikan pembelajaran lebih efektif, jika digunakan dalam meningkatkan sikap kreatif anak.

Kata kunci: *sikap kreatif, permainan balok, pendidikan anak usia dini*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR GAMBAR	5
DAFTAR TABEL.....	6
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 (Meningkatan Sikap Kreatif Melalui Permainan Balok Pada Anak Usia Dini)	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.1 Pengertian Permainan Balok Dan Jenis Permainan Balok.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Sikap Kreatif Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian Sikap Kreatif	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Kreativitas Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kreativitas Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Hasil Penelitian Pra-Tindakan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2 Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3 Hasil Pengamatan (Observasi).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.4 Refleksi	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1 Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2 Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.3 Hasil Pengamatan (Observasi).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.4 Refleksi	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Kreativitas anak usia dini sebelum menggunakan permainan balok	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Rangkuman Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Balok Pada Pra Tindakan	
.....	Error! Bookmark not defined.
Data Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Balok Pada Siklus I.....	Error!
Bookmark not defined.	
Rekapitulasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Balok Pada Siklus I	
.....	Error! Bookmark not defined.
Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.

**Data Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Balok Pada Siklus IIError!
Bookmark not defined.**

**Rekapitulasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Balok Pada Siklus II
..... Error! Bookmark not defined.**

Hasil Observasi Aktivitas Guru..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Menara Geometri **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. Istana Balok..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. Balok Kendaraan..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. Menara Balok **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5. Kereta Api Balok **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 6. Permainan Balok..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. Kisi-Kisi Observasi Guru..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

(n.d.).

Alex Sobur. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.

Arikunto, & S. d. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Beetleston, F. (2011). *Creative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Chambel, D. (1997). *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta: Kanisius.

Chandra. (2008). *Sentra Balok*. Jakarta: Materi Workshop Guru PAUD Pusat Pembangunan Anak Indonesia.

Craft, A. (2000). *Membangun Kreativitas Anak*. Terjemahan M. Chairul Annam, Jakarta: Inisiasi Press.

Depdikbud. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Buku satu.

Depdiknas. (2003). *Alat Permainan Edukatif Untuk Kelompok Bermain*. Jakarta.

Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.

Fitriyan Dennis. (2009). *Berpikir Kreatif*. Jakarta : Esensi.

Hurlock, B. E. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Iskandar, Dadang, & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK Bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Medika.

Izza, H. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini melalui Metode Proyek. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 951-961.

Kusumah, W., & Dedi, D. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas, Edisi 2*. Jakarta: PT Indeks.

M, F. (2017). *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Monty P. Satiadarma, & Fidalis E. Waruwu. (2003). *Mendidik Kecerdasan* . Jakarta: Media Grafika.

Nugrahaeni, M. (2014). *Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Media Power Point Pada AUD 5-6 Tahun Di TK SD Model Sleman*. . Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Terbuka.

Nursisto. (1999). *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Media.

Paizaluddin, & Ermalinda. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Penerbitan Alfabeta.

Rahmawati, Yeni dan Kurniati, & Euis. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencan.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan. (2011). *Kreativitas Teori dan Pengembangan*. Surabaya: Laros.
- Sukmadinanta, N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Depdiknas.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, M. (1985). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Utami, M. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Utami, M. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Utami, M. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wallas, G. (1926). *The Art of Thought*. London: Solis Press.
- Widoyoko, E. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winn, M., & Marry, A. P. (1992). *Playgroup: Kelompok Bermain Yang Tepat Guna dan Tepat Sasaran*. Semarang: Dahara Prize.
- Yatim, R. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.