

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini memaparkan kesimpulan dan saran terkait penelitian ini. Hal ini mencakup Kesimpulan, dan Saran.

5.1 Kesimpulan

Dari hasil data yang telah dianalisis dalam penelitian ini, maka menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas V SDN 3 Nagritengah Kabupaten Purwakarta setelah diberikannya tindakan (*action*) menunjukkan hasil yang cukup meningkat dari sebelumnya. Hal ini dilihat dari hasil pengamatan setelah tindakan dengan jumlah nilai rata-rata siswa pada siklus II 87,81 atau dengan persentase 93,75%.
2. Terdapat peningkatan hasil dari penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas V SDN 3 Nagritengah Kabupaten Purwakarta yang ditunjukkan pada nilai N-Gain siklus I diperoleh nilai 0,31 dengan kategori sedang dan siklus II diperoleh nilai 0,62 dengan kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Inggris berbasis *game* edukasi *Educandy* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas V SDN 3 Nagritengah Kabupaten Purwakarta.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, untuk dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa sekolah dasar dapat disarankan sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Diharapkan dalam setiap materi pembelajaran bahasa Inggris untuk menggunakan permainan seperti diterapkannya pembelajaran berbasis *game* edukasi *Educandy* agar tercipta pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa di kelas.

2. Bagi Peneliti Lain

Dalam penulisan karya ilmiah ini pasti masih terdapat banyak kekurangan. Karena adanya berbagai keterbatasan serta kekurangan dalam penelitian ini, diharapkan peneliti lain bisa menjadikan lingkup penelitian yang lebih luas dilihat dari penggunaan media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini.

