

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah mengkaji dan menganalisis karakter para Nabi dan Implementasinya dalam pembelajaran PAI di sekolah, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Menjelaskan dari Nabi Nuh a.s yang memiliki karakter penyabar, taat terhadap perintah Allah Swt, dan tidak sombong. Nabi Ibrahim a.s yang memiliki karakter menjunjung tinggi ketauhidan, jujur dan ikhlas, lalu kerja keras. Nabi Yakub a.s yang memiliki karakter penyayang, pemaaf, lalu tabah dan pasrah kepada Allah Swt. dari semua karakter tersebut bisa diimplementasikan dalam pembelajaran PAI di sekolah melalui menceritakan kisah teladan, menjadikan guru sebagai teladan di sekolah, melalui pemberian tugas individu maupun kelompok, pembiasaan dalam beribadah, berdoa kepada Allah Swt, memberikan kepercayaan kepada peserta didik, memberikan pemahaman terkait pentingnya memiliki karakter para Nabi, memberikan motivasi, apresiasi, berlaku adil kepada semua peserta didik, dan guru senantiasa menjadi pendengar yang baik untuk peserta didik. Sehingga diharapkan bisa mewujudkan peserta didik yang berkarakter dan berakhlak baik, menjadikan guru sebagai teladan, dan karakter para Nabi bisa tertanam dalam diri peserta didik.

5.2 Implikasi

Mengenai implikasi, hasil dari penelitian ini bisa dijadikan pedoman bagi para guru dalam mendidik anak di sekolah, mewujudkan peserta didik yang berperilaku baik, sopan santun dan taat kepada Allah Swt. menciptakan suasana yang harmonis dalam lingkungan sekolah, suasana baik dalam proses pembelajaran PAI, sehingga tujuan dari pembelajaran PAI bisa terwujud, peserta didik menjadikan guru sebagai teladan, dan karakter-karakter para Nabi bisa tertanam dalam diri anak.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi pendidik

Semoga penelitian ini dapat dijadikan pijakan bagi lembaga-lembaga pendidikan umum seperti di SD, SMP, dan SMA maupun perguruan tinggi, sehingga terus diimplikasikan dalam pembelajaran PAI disekolah, menjadikan karakter para Nabi dan implementasinya dalam

pembelajaran PAI di Sekolah sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari, dalam pembentukan karakter, dan mendidik anak.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini bisa dijadikan referensi dan evaluasi untuk menganalisis karakter-karakter para Nabi yang ada dalam penelitian ini agar lebih maksimal.