

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan Model TF-6M dan model pembelajaran konvensional terhadap siswa kelas XI APTR di SMK Negeri 2 Subang pada mata diklat memelihara unggas petelur untuk meningkatkan prestasi belajar diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar untuk kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata *pre test* sebesar 42, nilai rata-rata *post test* sebesar 69,17, dan *N-Gain* sebesar 0,48 atau berkategori “sedang”.
2. Prestasi belajar untuk kelas eksperimen yang menerapkan Model TF-6M memiliki nilai rata-rata *pre test* sebesar 41,50, nilai rata-rata *post test* sebesar 78,75, dan *N-Gain* sebesar 0,65 atau kategori “sedang”.
3. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan, terdapat perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar antara kelas eksperimen yang menerapkan Model TF-6M dengan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Peningkatan prestasi belajar siswa yang menerapkan Model TF-6M lebih baik dari pada kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

## **B. Rekomendasi**

1. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini lebih luas dengan menerapkan Model TF-6M pada bidang keilmuan lain. Selain itu penelitian selanjutnya diharapkan untuk menganalisis hasil praktek siswa yang penerapan Model TF-6M dari aspek psikomotor dan aspek afektif dan tanggapan siswa terhadap penerapan Model TF-6M.
2. Untuk penelitian selanjutnya disarankan pada saat menerapkan Model TF-6M diharapkan peran guru sebagai fasilitator dalam membimbing dan memantau kelancaran di unit produksi melakukannya dengan baik dan benar agar tujuan pembelajaran tercapai.
3. Untuk penelitian selanjutnya, pada saat menerapkan Model TF-6M peralatan dan kebutuhan praktek lainnya di unit produksi dilengkapi atau disesuaikan dengan keadaan di industri atau dunia usaha agar menunjang dalam kegiatan pembelajaran.
4. Untuk guru-guru mata diklat produktif yang mengalami permasalahan prestasi belajar siswa disarankan melakukan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan Model TF-6M bagi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.