

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran Komunikasi Interpersonal diukur menggunakan 5 indikator yaitu Keterbukaan, Empati, Sikap Mendukung, Sikap Positif dan Kesetaraan di SMK Pasundan 3 Bandung berada pada kategori efektif. Indikator dengan nilai terendah yakni Sikap Mendukung dan indikator dengan nilai tertinggi yakni Kesetaraan.
2. Gambaran Hasil Belajar siswa diukur hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan dengan persentase kelulusan pada kategori cukup tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang efektif dan signifikan dari Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar siswa. Hal ini komunikasi interpersonal yang efektif tentunya dapat meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas XII OTKP 2 di SMK Pasundan 3 Bandung.

#### **1.2. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan untuk pihak SMK Pasundan 3 Bandung berdasarkan hasil penelitian yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian variable Komunikasi Interpersonal kecenderungan pilihan tinggi, namun pada variable tersebut masih terdapat indikator yang berada dalam kecenderungan pilihan terendah yaitu indikator Sikap Mendukung, oleh karena itu Guru dan Siswa diharapkan mampu mempunyai sikap yang mendukung atau support dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, hal tersebut bisa menimbulkan kepercayaan yang dapat berdampak pada hasil belajar siswa.
2. Berkenaan dengan hasil belajar, siswa perlu dievaluasi secara berkala dan meningkatkan ketersediaan materi pembelajaran setelah pandemi.
3. Komunikasi Interpersonal sangat baik untuk diimplementasikan dalam pembelajaran dengan tujuan meningkatkan Hasil Belajar siswa dengan memperhatikan indikator-indikator Komunikasi Interpersonal dan tujuan pembelajaran yang menjadi tolak ukur penilaian