

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Pangsor, Kecamatan Pagaden  
Barat, Kabupaten Subang)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Diffa Alfia Azzahra

1909358

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2023**

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN *MIND*  
*MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Diffa Alfia Azzahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Diffa Alfia Azzahra 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Maret 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

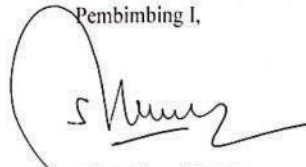
Diffa Alfia Azzahra

NIM 1909358

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

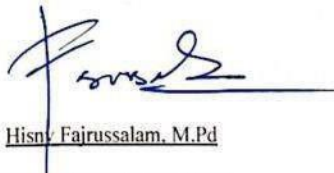
Pembimbing I,



Dra. Srie Mulyani, M.Pd

NIP. 195907041986092001

Pembimbing II,



Hisni Fajrussalam, M.Pd

NIP. 920200419920920101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

## ABSTRAK

**Abstrak:** Skripsi dengan judul “Analisis Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV Sekolah Dasar” merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus yang dilakukan pada siswa kelas IV di SD Negeri Pangsor. Penelitian ini dilatar belakangi oleh penurunan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pangsor pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh data dan informasi mengenai penerapan metode pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar. Alasan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk menjawab pertanyaan pada rumusan masalah yang difokuskan pada tiga sub variabel berdasarkan pedoman standar proses, antara lain: bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar dengan menggunakan metode *mind mapping*, apa saja faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar dengan menggunakan metode *mind mapping*, dan bagaimana solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV sekolah dasar dengan menggunakan metode *mind mapping*. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dengan instrumen penelitian yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Temuan penelitian berdasarkan keadaan dan data di lapangan dari hasil ketiga instrumen tersebut menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan pada hasil belajar dalam mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode pembelajaran *mind mapping*.

**Kata Kunci:** *Metode Pembelajaran Mind Mapping, Mata Pelajaran IPS, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Abstract:** *Thesis with the title "Analysis of Learning Methods Mind Mapping To Improve Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects in Grade IV Elementary Schools" is a descriptive qualitative research using the case study method which was conducted on fourth grade students at SD Negeri Pangsor. This research was motivated by a decrease in the learning outcomes of class I students at Pangsor Negeri Elementary School in social subjects using conventional learning methods. The purpose of this study was to obtain data and information regarding the application of learning methods mind mapping on social studies subjects in grade IV elementary school. The reason for conducting this research is to answer questions on the formulation of the problem which is focused on three sub-variables based on standard process guidelines, including: how are student learning outcomes in social studies subjects in grade IV elementary schools using the mind mapping, what are the factors that influence student learning outcomes in social studies subjects in grade IV elementary schools using the method mind mapping, and what are the solutions to improve student learning outcomes in social studies class IV elementary schools using the method mind mapping. The research method used is descriptive qualitative with the case study method, with the research instruments used namely observation, interviews and documentation. Research findings based on circumstances and data in the field from the results of the three instruments show that students experience an increase in learning outcomes in social studies subjects using learning methods mind mapping.*

**Keywords:** *Mind Mapping Learning Methods, Social Studies Subjects, Learning Outcome.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
ABSTRAK .....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>.....</b>	<b>8</b>
2.1.1 Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	8
2.1.2 Jenis-Jenis <i>Mind Mapping</i> .....	10
2.1.3 Langkah-langkah <i>Mind Mapping</i> .....	11
2.1.4 Manfaat <i>Mind Mapping</i> .....	14
<b>2.2 Hasil Belajar .....</b>	<b>16</b>
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	16
2.2.2 Indikator Hasil Belajar .....	17
2.2.3 Faktor Pengaruh Hasil Belajar.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>3.3 Pengumpulan Data.....</b>	<b>24</b>
3.3.1 Observasi.....	24

3.3.2 Wawancara.....	25
3.3.3 Dokumentasi .....	25
<b>3.4 Analisis Data.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
<b>4.1 Temuan .....</b>	<b>30</b>
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	30
4.1.2 Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	31
4.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	37
4.1.4 Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar dengan Menggunakan <i>Mind Mapping</i> .....	51
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>53</b>
4.2.1 Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV Sekolah Dasar dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	53
4.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	55
4.2.3 Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar dengan Menggunakan <i>Mind Mapping</i> .....	69
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>82</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>82</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>83</b>
<b>5.3 Rekomendasi.....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. & Syastra, M.T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Jurnal: CBIS Journal*, 3 (2).
- Agung, A.A., Gede. 2005. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Suatu Pengantar*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA.
- Agustina, V. (2013). Penerapan *Mind Mapping* dalam Pelajaran IPA Pada Materi Daur Air untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif Siswa. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Alfisyahriya, K. (2018). Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Mind mapping* pada Siswa Kelas IV SD. *PTK 2018 B1 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Alisuf, Sabri 2005. *Kegitiran Hati Seorang Ibu*. Bandung: Putra Grafika.
- Analisa, Y, 2011. Studi Tentang Media Pembelajaran yang di Gunakan pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Rupa, Skripsi, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Ananda, R. (2019). Penerapan metode *Mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Anitah, S. (2012). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Bahri D. & Zain A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni, 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Buzan. 2019. *Buku Pintar Mind Mapp*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.



- Candra, A. M. K. (2015, November). Penerapan Media *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri Purwoyoso 04 Kota Semarang. In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 1, No. 1).
- Chatib, M. (2012). Orang tuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak. Bandung: Kaifa.
- Dalyono, M. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darusman, R. (2014). Penerapan model *Mind mapping* (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2), 164-173.
- Daryanto, 2007. Evaluasi pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B.S.2011. Psikologi Belajar Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, SB. 2005. Guru dan Anak Didik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elita, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Mind mapping*. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 177-182.
- Evertson, C. M. & Weinstein, C. S. 2006. Research, practice, and contemporary issues. Handbook of Classroom Management. Mahwah, NJ: Larence Erlbaum Associates, Inc.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hadihabibi, M., Abidin, Z., & Husna, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Mind mapping* Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 207-215.

- Hakim. (2000). Belajar secara Efektif: Panduan Menemukan Teknik Belajar, Memilih Jurusan, dan Menentukan Cita-cita. Jakarta: Puspa Swara.
- Hidayat, T., & Purwokerto, U. M. (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 1-13.
- Hikmawati, C. R. (2013). Penerapan Strategi *Mind map* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-11.
- Huda, M. (2014). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imaduddin, M. C., & Utomo, U. H. N. (2012). Efektifitas metode *Mind mapping* untuk meningkatkan prestasi belajar fisika pada siswa kelas VIII. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 62-75.
- Indriasari, E. (2014). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Mts N 02 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 3(2).
- Karwadi, 2004. Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol, no.1, pp. 44.
- Lasmawan. 2010. Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual Empiris. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nurhadi, Muljani A. 1983. Administrasi Pendidikan di Sekolah. Yogyakarta: IKIP.
- Nursoviani, L. D., Farhan, Y., Sahal, D., & Ambara, B. (2019). Penerapan Media *Mind Mapping* Tipe *Network Tree* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Bestari*, 16(2), 183-198.

- Puspitasari, W. D. (2016). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).
- Putri, E. W. S. (2013). Penerapan model *mind map* untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2).
- Saleh, Andri. (2009). Kreatif Mengajar dengan *Mind Map*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Sanjaya, W. (2011). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, W. (2012). Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriyah, S. (2019, May). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477).
- Slameto, 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Rev. ed). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono, 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2012). Pengantar evaluasi pendidikan. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto, Pengelolaan Kelas dan Siswa; Sebuah Pendekatan Evaluatif. (Jakarta: CV. Rajawali, 1986).
- Suparno, P. (2012). Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Susanti, S. (2016). Model *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 25-37.
- Sutikno. 2007. Psikologi Pendidikan. Bandung: Citra Umbara.

- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana, *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*, Wacana Prima, Bandung.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wijaya, Cece dan Tabrani Rusyan. 1994. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- WS, Winkel, 1991, *Psikologi Pengajaran*, Grasindo, Jakarta.
- Zampetakis, Leonidas A and Tsironis, Loukas. 2007. *Creativity Development in Engineering Education: The Case of Mind mapping*. *Journal of Management Developmen*.