

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari penelitian ini, model *Play Station* dirancang untuk pembelajaran piano dengan anak ADHD, yang memiliki permasalahan inatensi, impulsif, dan hiperaktif. Model ini terdiri dari berbagai macam permainan yang disesuaikan dengan materi pembelajaran piano yang meliputi *pitch*, timbre, ritme, tempo, dan dinamika. Di dalam permainan terdapat 5 unsur, yaitu *missions*, *rules*, *reward*, *storyline* dan *design* yang berperan untuk meningkatkan atensi anak. Model pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan kerja sama antara guru, orang tua, dan psikolog anak, serta disesuaikan dengan ketertarikan dan kebutuhan anak dalam pembelajaran. Pada pengaplikasiannya, dibutuhkan juga komunikasi yang baik antara guru, orang tua, dan psikolog anak, kompetensi guru untuk membawa suasana pembelajaran, dan interval waktu pembelajaran. Model ini efektif untuk melatih keterampilan anak dalam bermain piano dan membantu kondisi ADHD anak dengan meningkatkan atensi anak dalam kehidupan sehari-hari. Model pembelajaran ini dapat digunakan untuk pembelajaran piano pada anak ADHD lainnya, namun diperlukan penyesuaian kembali dengan materi pembelajaran dan karakter masing-masing anak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh mengenai model *Play Station* untuk meningkatkan atensi anak ADHD dalam pembelajaran piano ini, ada beberapa implikasi dalam bidang pendidikan musik maupun untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Model pembelajaran *Play Station* ini dapat digunakan atau dijadikan referensi dalam pembelajaran piano untuk anak berkebutuhan khusus ADHD. Model pembelajaran ini juga masih bersifat sederhana dan *personal* karena didesain khusus untuk pembelajaran piano dengan subjek penelitian saja. Oleh karena itu, penelitian ini masih sangat terbuka untuk dikembangkan menjadi model pembelajaran yang lebih universal

sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih luas dalam dunia pendidikan musik dan juga dunia psikologi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini, peneliti memaparkan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang bersangkutan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Guru Piano dengan Siswa ADHD

Bagi para pengajar musik khususnya guru piano dengan siswa berkebutuhan khusus ADHD, model pembelajaran *Play Station* ini dapat digunakan dan dikembangkan untuk membantu meningkatkan atensi anak dalam proses pembelajaran anak. Model ini dapat dibuat sendiri dengan alat dan bahan yang sederhana sesuai kreativitas guru berdasarkan karakter dan kebutuhan anak dalam pembelajaran. Materi yang diberikan dapat disesuaikan kembali dengan pembelajaran, peneliti merekomendasikan guru untuk lebih meningkatkan kreativitas anak melalui permainan-permainan. Peneliti juga menyarankan guru untuk berkomunikasi dan bekerja sama dengan pihak orang tua dan psikolog anak dalam proses pembelajaran. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan referensi untuk memahami siswa dengan kebutuhan khusus ADHD.

2. Orang Tua dengan Anak ADHD

Bagi para orang tua dengan anak ADHD, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi model belajar untuk anak. Pembelajaran piano dapat menjadi salah satu kegiatan alternatif pendamping terapi untuk meningkatkan atensi anak sekaligus menjadi wadah memperkenalkan musik dan melatih koordinasi motorik anak. Peneliti merekomendasi orang tua untuk mengajak anak mengikuti kegiatan sesuai dengan minat dan ketertarikannya untuk mengembangkan potensinya. Peran orang tua dalam setiap kegiatan pembelajaran anak sangatlah penting, sehingga komunikasi dan kerja antara orang tua, anak, dan para pengajar sebaiknya terjalin dengan baik.

3. Pembaca dan Masyarakat Umum

Bagi para pembaca dan masyarakat umum, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai anak berkebutuhan khusus ADHD. Penelitian ini menunjukkan bahwa anak berkebutuhan khusus juga dapat mengikuti pembelajaran seperti anak pada umumnya dan bahkan memiliki kelebihan di bidangnya masing-masing. Peneliti juga merekomendasikan para pembaca dan masyarakat umum untuk meningkatkan kepedulian terhadap pendidikan bagi anak-anak berkebutuhan khusus.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, model *Play Station* ini masih dapat dikembangkan menjadi model yang lebih universal dan menyeluruh dengan diaplikasikan ke anak ADHD lain atau pada pembelajaran lain. Selain itu, permainan-permainan yang ada pada model pembelajaran ini juga dapat dikembangkan menjadi aplikasi permainan pada *gadget* atau komputer dengan bantuan teknologi.