

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Batasan Masalah Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Anggapan Dasar	8
1.8 Hipotesis Penelitian	8
1.9 Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
2.1 Hakikat Menulis	10
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menulis	10
2.1.2 Hubungan Keterampilan Menulis dengan Keterampilan Berbahasa yang lain	11
2.1.3 Fungsi Menulis	15
2.1.4 Tujuan Menulis	16

2.1.5	Nilai dan Manfaat Menulis	18
2.1.6	Ragam Tulisan	20
2.1.7	Menulis sebagai Keterampilan Proses	48
2.1.8	Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	49
2.1.8.1	Pengertian Karangan Deskripsi	49
2.1.8.2	Langkah Menulis Karangan Deskripsi	51
2.1.8.3	Pendekatan Deskripsi	53
2.1.8.4	Macam-macam Deskripsi	59
2.1.8.5	Langkah-langkah Menulis Deskripsi	68
2.1.9	Pengertian Teknik Pembelajaran	69
2.1.10	Teknik Pemandangan Indah	70
2.1.11	Langkah Kerja Teknik Pemandangan Indah	73
2.1.12	Kelebihan dan Kekurangan Teknik Pemandangan Indah	75
2.2	Menulis dalam Tinjauan Kurikulum SD	77
2.2.1	Kebijakan Kurikulum SD	77
2.2.2	Arah dan Tujuan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	81
BAB III	METODE PENELITIAN	84
3.1	Pendekatan Penelitian	84
3.2	Teknik Penelitian	85
3.2.1	Teknik Pengumpulan Data	85
3.2.2	Pengembangan Instrumen Penelitian	89
3.2.3	Teknik Pengolahan Data	90
3.3	Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	91
3.3.1	Lokasi	91

3.3.2	Populasi	92
3.3.3	Sampel Penelitian	92
3.4	Anggapan Dasar dan Hipotesis	93
3.4.1	Anggapan Dasar	93
3.4.2	Hipotesis	93
3.5	Teknik Pengolahan Data	94
3.6	Teknik Analisis Statistik Data Penelitian	94
3.6.1	Uji Normalitas	94
3.6.2	Perhitungan Rata-rata Prates dan Pascates	95
3.6.3	Uji Homogenitas Dua Varians	95
3.6.4	Uji Signifikansi	95
3.6.5	Uji Hasil Angket	96
BAB IV – DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, DAN		
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
4.1	Identifikasi Sampel	97
4.2	Deskripsi dan Analisis Data Pembelajaran Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Teknik Pemandangan Indah	98
4.2.1	Hasil Prates Menulis Deskripsi Sampel Kelas Eksperiman	99
4.2.2	Hasil Pascates Menulis Deskripsi Sampel Kelas Eksperiman	127
4.2.3	Hasil Prates Menulis Deskripsi Sampel Kelas Kontrol	156
4.2.4	Hasil Pascates Menulis Deskripsi Sampel Kelas Kontrol	188
4.2.5	Analisis Deskripsi Hasil Prates dan Pascates Kelas Eksperimen	221
		240
4.2.6	Analisis Deskripsi Hasil Prates dan Pascates Kelas Kontrol	260
4.2.7	Uji Normalitas Prates Kelas Eksperimen	264

4.2.8	Uji Normalitas Pascates kelas Eksperimen	268
4.2.9	Uji Normalitas Prates Kelas Kontrol	272
4.2.10	Uji Normalitas Pascates Kelas Kontrol	276
4.2.11	Uji Homogenitas	277
4.2.12	Uji Signifikasi (Uji T)	
4.3	Deskripsi Kualitas Pembelajaran Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Teknik Pemandangan Indah	284
4.3.1	Kualitas Proses Belajar Mengajar dengan Menggunakan Teknik Pemandangan Indah	284
4.3.2	Pendapat Guru tentang Pembelajaran dengan Menggunakan Teknik Pemandangan Indah	287
4.3.3	Pendapat Siswa tentang Pembelajaran dengan Menggunakan Teknik Pemandangan Indah	289
4.4	Temuan dan Pembahasan Pembelajaran Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Teknik Pemandangan Indah	294
4.4.1	Temuan Pembelajaran Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Teknik Pemandangan Indah	295
4.4.1.1	Hasil Tes	297
4.4.1.2	Hasil Observasi	297
4.4.1.3	Hasil Wawancara dengan Guru	297
4.4.1.4	Hasil Angket Siswa	
4.4.2	Pembahasan Pembelajaran Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Teknik Pemandangan Indah	299
		302
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	302
5.1	Kesimpulan	305

5.2	Saran	307
-----	-------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN	311
--------------------------	-----

A.	Instrumen Penelitian	336
----	----------------------	-----

B.	Data Sampel	338
----	-------------	-----

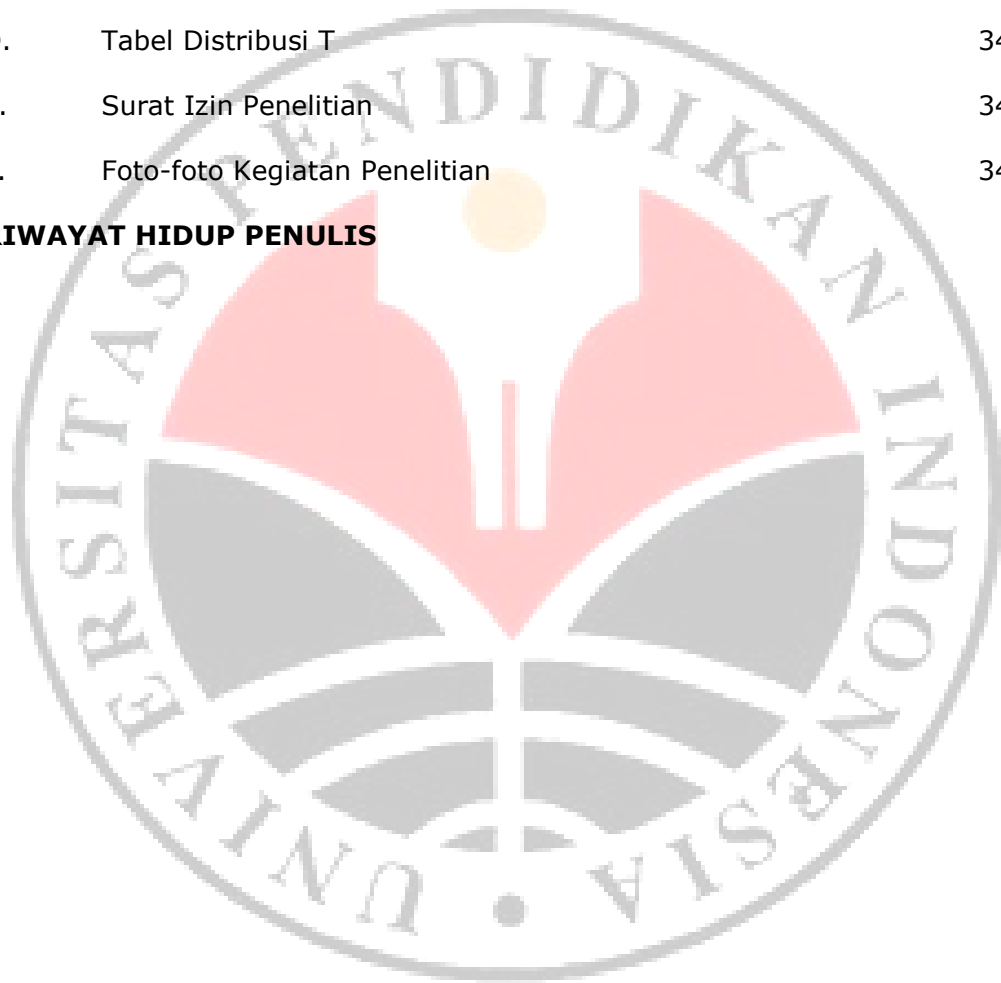
C.	Tabel Uji Normalitas	339
----	----------------------	-----

D.	Tabel Distribusi T	340
----	--------------------	-----

E.	Surat Izin Penelitian	342
----	-----------------------	-----

F.	Foto-foto Kegiatan Penelitian	344
----	-------------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hubungan Antaraspek Keterampilan Berbahasa	12
Tabel 2.2	Perbedaan Berbicara dan Menulis	14
Tabel 4.1	Rekapitulasi Skor Prates Menulis Deskripsi Kelas Eksperimen	125
Tabel 4.2	Rekapitulasi Skor Pascates Menulis Deskripsi Kelas Eksperimen	154
Tabel 4.3	Rekapitulasi Skor Prates Menulis Deskripsi Kelas Kontrol	186
Tabel 4.4	Rekapitulasi Skor Pascates Menulis Deskripsi Kelas Kontrol	219
Tabel 4.5	Perolehan Skor Prates Kelas Eksperimen	260
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Pretes Kelas Eksperimen	261
Tabel 4.7	Rataan Hitung dan Standar Deviasi	262
Tabel 4.8	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Pretes Kelas Eksperimen	263
Tabel 4.9	Perolehan Nilai Pascates Kelas Eksperimen	264
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Pascates Kelas Eksperimen	265
Tabel 4.11	Rataan Hitung dan Standar Deviasi	266
Tabel 4.12	Rataan Hitung dan Standar Deviasi	267
Tabel 4.13	Daftar Perolehan Skor Prates Kelas Kontrol	268
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Prates	269
Tabel 4.15	Rataan Hitung dan Standar Deviasi	270
Tabel 4.16	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Prates Kelas Kontrol	271

Tabel 4.17 Daftar Perolehan Skor Pascates Kelas Kontrol	272
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Pascates	273
Tabel 4.19 Rataan Hitung dan Standar Deviasi	274
Tabel 4.20 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Pascates Kelas Kontrol	275
Tabel 4.21 Besar Varians Dua Rerata Tes Awal	276
Tabel 4.22 Besar Varians Dua Rerata Tes Akhir	276
Tabel 4.23 Rata-rata Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen	277
Tabel 4.24 Rata-rata Nilai Prates dan Pascates Kelas Kontrol	280
Tabel 4.25 Uji Signifikasi Perbedaan Perubahan Kedua Kelas	282
Tabel 4.26 Pedoman Observasi Proses Belajar Mengajar Menulis Deskripsi Dengan Menggunakan Teknik Pemandangan Indah	284

