

**MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV
DALAM PEMBELAJARAN SENI MUSIK (SENI BUDAYA)
DI BOJONG 2 KIDUL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan dari penyusunan skripsi jenjang strata satu
untuk sarjana pendidikan seni musik



Oleh
ASHILLA WIDYA AZKANOVA
1903725

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MUSIK
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Ashila Widya Azkanova, 2022

“Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV
DALAM PEMBELAJARAN SENI MUSIK (SENI BUDAYA) DI
BOJONG 2 KIDUL**

Oleh
Ashilla Widya Azkanova

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Seni dan Desain

© Ashilla Widya Azkanova 2022

Universitas Pendidikan Indonesia
November 2022

2022
Hak cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Ashila Widya Azkanova, 2022
“*Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul*”
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ASHILLA WIDYA AZKANOVA

MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN SENI MUSIK (SENI BUDAYA) DI BOJONG 2 KIDUL

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

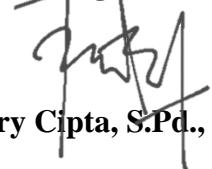
Pembimbing Utama



Drs. Tono Rachmad P.H.,M.Pd.

NIP : 196205211989031001

Pembimbing Pendamping



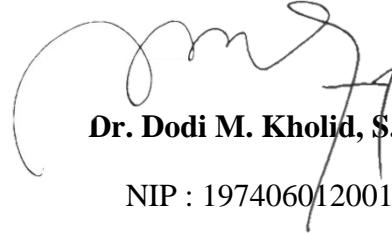
Febbry Cipta, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197702172009101002

Mengetahui,

Ketua Departemen / Ketua Program Studi Pendidikan

Seni Musik



Dr. Dodi M. Kholid, S.Pd., M.Sn

NIP : 197406012001121003

Ashila Widya Azkanova, 2022

"Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul"

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Minat belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) Di Bojong 2 Kidul**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko /sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap leaslian karya saya ini.

Bandung, 31 November 2022

Ashilla Widya Azkanova
NIM : 1903725

Ashila Widya Azkanova, 2022

“*Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul*”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Pertama-tama marilah kita puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan semua anugerah dan rahmat yang tiada henti-hentinya kepada kita selaku umatnya yang Insya Allah dan patuh terhadap ajaran agama Nya. Syukur Allhamdulillah Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian akhir Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Seni Musik Fakultas Pendidikan Seni dan Desain.

Syukur peneliti haturkan kepada Rabb pencipta atas segala nikmat barakah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**“MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN SENI MUSIK (SENI BUDAYA) DI BOJONG 2 KIDUL”**".

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat strata satu untuk sarjana Pendidikan Seni Musik. Namun tidak lepas dari semua ini, peneliti menyadari bahwa sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyampaian dan penyusunan bahasa.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada bantuan dan kerjasama dari pihak lain. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong terlaksananya skripsi ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Allhamdulilah segala puji hanya milik Allah SWT berkat rahmat dan berkah-Nya Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar semata-mata tidak hanya usaha Peneliti sendiri, melainkan bantuan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada semua orang yang terlibat yang sudah membantu doa, dukungan fisik di antaranya:

1. Ibu Imas Listiani dan Bapak Agus Saepuloh yang selalu mendoakan untuk kelancaran saya, memberikan semangat, dukungan dan doa.
2. Nenek Enok dan Kakek Mami
3. Pihak keluarga Mbah Otong yang ada di Garut
4. Yth Bapak Drs. Tono Rachmad P.H.,M.Pd. selaku dosen pembimbing utama.
5. Yth Bapak Febry Cipta M.Pd. selaku dosen pembimbing pedamping
6. Bapak Dr. Dody M. Kholid, S.Pd., M.Sn. selaku ketua program studi pendidikan Seni Musik FPSD UPI.
7. Departemen Pendidikan Seni Musik FPSD UPI.
8. Bapak dan Ibu guru serta seluruh pihak Sekolah Dasar 2 Bojong kidul yang telah membantu dan memberikan izin penelitian sehingga berjalan sesuai rencana.
9. Sri Ayu Kurnia S.Pd.
10. Irien Rahmayani S.P.d.

Segala sesuatunya tidak ada yang sempurna, kesempurnaan hanya milik Allah semata. Peneliti menyadari bahwa usaha maksimal telah dilakukan sehingga kesempurnaan masih sangat minim. Oleh karena itu, dengan senang hati peneliti menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dan memotivasi peneliti.

Demikian ucapan terimakasih yang dapat saya sampaikan , mohon maaf apabila di dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Wassalamualaikum Wr.Wb.

Ashila Widya Azkanova, 2022

“Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Seni musik (seni budaya) merupakan salah satu pembelajaran yang sangat penting dilingkungan sekolah untuk menumbuhkan kecerdasan. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan minat belajar siswa sekolah dasar kelas IV dalam pembelajaran seni musik (seni budaya) di 2 bojong kidul dan menemukan jawaban rumusan masalah tentang minat belajar siswa sekolah dasar kelas iv di bojong 2 kidul . Jenis penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif, objek penelitian adalah 18 siswa kelas IV, dengan instrumen penelitian adalah dengan instrumen tambahan seperti catatan observasi, catatan wawancara, kuesioner, studi literatur dan dokumentasi. Sedangkan pengolahan data dengan data penelitian data ialah menggunakan bentuk skoring untuk menentukan skoring semua pernyataan setiap itemnya dengan bobot minat setiap jawaban untuk menarik kesimpulan. Dari hasil penelitian yang peneliti amati meliputi faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa, diperoleh hasil bahwa tingginya minat siswasekolah dasar kelas IV dalam pembelajaran seni musik (seni budaya) di 2 bojong kidul yang disebabkan oleh baiknya strategi pembelajaran dan ragam media dalam memberikan materi dan metode yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan minat siswa, karena adanya minat siswa hasil belajarpun akan meningkat dan lebih baik.

Kata Kunci: Minat Belajar, Siswa, Seni Musik

Ashila Widya Azkanova, 2022

“Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The art of music (arts and culture) is one of the most important lessons in the school environment to foster intelligence. The aim of the research was to describe the learning interest of fourth grade elementary school students in learning arts and music (arts and culture) in 2 Bojong Kidul and to find answers to the problem formulation regarding the learning interest of fourth grade elementary school students in Bojong 2 Kidul. This type of research is research that uses descriptive with a qualitative approach, the object of research is 18 fourth grade students, the research instrument is additional instruments such as observation notes, interview notes, questionnaires, literature studies and documentation. While data processing with data research data is to use a scoring form to determine the scoring of all statements for each item with the interest weight of each answer to draw conclusions. From the results of the research that the researchers observed covering the factors that influence student interest in learning, the results obtained were that the high interest of fourth grade elementary school students in learning the arts of music (arts and culture) in 2 Bojong Kidul was caused by good learning strategies and a variety of media in providing material and the method used by the teacher in the learning process so as to increase student interest, because there is student interest in learning outcomes will increase and be better.

Key Words: Interest in Learning, Student, The Art of Music

Ashila Widya Azkanova, 2022

“Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Minat	6
2.1 1 Pengertian Minat.....	6
2.1 2 Jenis Minat	7
2.1 3 Indikator Minat	7
2.1 4 Fungsi Minat	8
2.1 5 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat	9
2.2 Seni Musik.....	10
2.2.1 Pengertian Seni Musik	10
2.2.2 Melodi	10
2.2.3 Irama	11

Ashila Widya Azkanova, 2022

“Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4	Harmoni	11
2.3	Belajar	12
2.3.1	Pengertian Belajar.....	12
2.3.2	Ciri-ciri Belajar	12
2.3.3	Pembelajaran Musik.....	14
2.3.4	Strategi Pembelajaran	18
2.4	Penelitian Relevan.....	19
2.5	Kerangka Pikir	21
BAB III.....		23
METODE PENELITIAN		23
3.1	Desain Penelitian	23
3.2	Metode Penelitian.....	25
3.2.1	Jenis Penelitian.....	25
3.2.2	Objek Penelitian.....	25
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	25
3.4	Tekhnik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.5	Analisis Data	33
BAB IV		35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di 2 Bojong Kidul berdasarkan hasil wawancara	35
4.2	Hasil Analisis Data	44
4.2.1	Observasi.....	44
4.2.2	Angket.....	45
4.3	Pembahasan.....	52
BAB V		56
PENUTUP		56
5.1	Kesimpulan	56

Ashila Widya Azkanova, 2022

“Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket	31
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara	36
Tabel 4. 2 Siswa Senang Mengikuti Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) ...	45
Tabel 4. 3 Siswa Senang Belajar Seni Musik (Senibudaya)	46
Tabel 4. 4 Siswa Lebih Menyukai Pembelajaran Lain Dibandingkan Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya).....	47
Tabel 4. 5 Siswa Tertarik Ikut Terlibat Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya)	47
Tabel 4. 6 Siswa Kurang Tertarik Saat Guru Menjelaskan Materi Seni Musik (Seni Budaya)	48
Tabel 4. 7 Siswa Selalu Fokus Saat Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya	48
Tabel 4. 8 Siswa Tidak Pernah Bertanya Saat Tidak Memahami.....	49
Tabel 4. 9 Siswa Selalu Fokus Dengan Hal Lain.....	49
Tabel 4. 10 Siswa Kadang-Kadang Tidak Pernah Memperhatikan Guru.....	50
Tabel 4. 11 Siswa Selalu Berani Ketika Praktik	50
Tabel 4. 12 Siswa Tidak Ikut Aktif Pada Saat	51
Tabel 4. 13 Saya Selalu Bermain Dan Bercanda	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema Peta Konsep Penelitian 24

Ashila Widya Azkanova, 2022

“Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Izin Penelitian.....	54
Lampiran 1. 2 Kegiatan Penelitian.....	55

Ashila Widya Azkanova, 2022

“Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal:

- Abror, Abd. Rachman. (1993). *Psikologi Pendidikan Cet 4*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogyakarta.
- Bahari, Nooryan. (2008). *Kritik Seni: Wacana, Apresiasi, dan Kreasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dick, Walter and Lou Carey. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Harper Collins College Publishers.
- Gottschalk, Louis. (1986). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press.
- Gustini. (2011). *Analisis Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Pada Siswa Kelas IX Smp Negeri 10 Prabumulih*. Palembang: Universitas Bina Darma.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Jamalus. (1988). *Pengajaran Musik Melalui Pengalaman Musik*. Jakarta: Depdikbud.
- Kristianto. (2007). *Guitarpedia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munthe, Bermawi. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Abdullah. (1984). *Psikologi Umum Dan Psikologi Sosial*. Bandung Depdikbud.
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Naeklan, Simbolon. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PgSD Fip Unimed*, 1(2).
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/1323/1084#>.
- Pramono, Octavia. (2015). *Temukan Sedini Mungkin Keajaiban Potensi Anak Anda*. Yogyakarta: In Azna Books.

- Romiszowski, A. J. (1981). *Designing Instruction System*. London: Kogan Page Ltd.
- Sardiman, AM. (2015). *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar, Cet. IV*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Santrock, John W. (2012). *Live Span Developmen, Alih Bahasa: Achmad Chusairi, Perkembangan Masa Hidup, Edisi Kelima, Jilid 1-2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Fakto-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Seels, Barbara B, & Rita, C. Richey. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of The Field*. Washington, DC : AECT.
- Singh, A.K. (2004). *Tests, Measurements and Research Methods in Behavioral Sciences*. Patna: Bharati Bhawan.
- Stewart, C.J. & Cash W.B. (1982). *Interviewing Principles and Practices. 3rd edition*. Iowa: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Sukarya, Zakarias. (2008). *Pendidikan Seni (4 SKS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryabrata, Sumadi. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Tirtarahardja. (1998). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wherington, H. C. (1982). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Winkel, W.S. (2013). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wiwin Yuliani. (2018). METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING. *QUANTA*, 2(2), 83–91. <http://www.e-journal.stkipsliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/1641/911>.

Internet:

<https://www.facebook.com/anwar.hidayat1>. (2012, October 14). Metode Penelitian Kualitatif. Uji Statistik.

Ashila Widya Azkanova, 2022

“*Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul*”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://www.statistikian.com/2012/10/penelitian-kualitatif.html>.

Ashila Widya Azkanova, 2022

“Minat Belajar Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Pembelajaran Seni Musik (Seni Budaya) di Bojong 2 Kidul”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu