

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab terakhir penulisan skripsi ini, penulis akan menguraikan beberapa kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan dan dianalisis berdasarkan pokok-pokok permasalahan yang menjadi fokus peneliti.

1.1 Simpulan

Berdasarkan studi lapangan dan hasil observasi yang sudah dilakukan perihal analisis tayangan dan program televisi terhadap kemampuan bahasa pada anak usia dini serta hasil pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan dan gambaran secara umum perihal analisis tayangan dan program televisi terhadap kemampuan bahasa pada anak usia dini bahwa tayangan televisi memiliki peranan yang baik bagi kemampuan bahasa anak, dimulai dari diperolehnya beragam kosakata baru untuk anak secara tidak langsung dan juga mampu melatih kemampuan bahasa pada anak sebagai bekal pengetahuan dasarnya pada jenjang pendidikan awal.

Peran orangtua juga dinilai sangat berpengaruh terhadap pemilihan tayangan dan program televisi yang baik bagi anak, dengan adanya berbagai kesibukan yang ada pada sample penelitian rupanya berpengaruh juga terhadap apa yang anak tonton di televisi, upaya pemilihan tayangan yang baik atau pemberian edukasi lainya selain televisi sangat baik untuk perkembangan bahasa anak, karena anak seyogyanya akan menirukan apa yang orangtua berikan atau apa yang dia lihat secara langsung, apabila yang diperoleh anak bersifat positif maka akan berdampak positif juga bagi anak, serta sebaliknya pemberian aspek negatif dari televisi akan berpengaruh buruk juga bagi perkembangan bahasa anak dimasa yang akan datang.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang sudah peneliti papatkan diatas maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

Bagi Lembaga PAUD

Hasil penelitian tentang analisis tayangan dan program televisi terhadap kemampuan bahasa pada anak usia dini di Kampung Babakan Sari Desa Cipatik menghasilkan dampak

yang positif terhadap kemampuan bahasa anak usia dini yang dimana anak mendapatkan pemahaman dan informasi pembendaharaan kata baru dari televisi, hal ini tidak menutup kemungkinan juga bagi lembaga paud untuk menggunakan

media televisi sebagai media pembelajaran yang ekonomis dan efisien untuk melatih kemampuan bahasa anak.

Bagi Orangtua

Bagi orangtua, hasil penelitian analisis tayangan dan program televisi terhadap kemampuan bahasa pada anak usia dini ini bisa dijadikan tolak ukur dalam memberikan edukasi yang baik dan juga murah bagi anak melalui media televisi yang ada dirumah dengan beragam pemilihan tayangan yang lebih variatif dan juga murah, orangtua bisa memberikan ilmu yang positif bagi perkembangan bahasa anak melalui tayangan dan program televisi.

Bagi penelitian selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini bisa dijadikan referensi atau tolak ukur bagi penelitian serupa yang ingin membahas perihal tayangan televisi dan anak usia dini dengan tujuan lebih mendalam dan mengisi kekurangan pada penelitian ini dengan metode baru dan desain penelitian serta teknik pengumpulan data yang lebih variatif sehingga didapatkan data-data dan informasi baru tentang analisis tayangan televisi terhadap kemampuan bahasa anak usia dini.