

**ANALISIS TAYANGAN DAN PROGRAM TELEVISI  
TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA  
DINI**

*(Pendekatan Fenomenologi Terhadap Anak Usia Dini di  
Kampung Babakan Sari Desa Cipatik Kecamatan Cihampelas  
Kabupaten Bandung Barat )*

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
sarjana program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh :**

**Riski Eka Pradana**

**1804884**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**ANALISIS TAYANGAN DAN PROGRAM TELEVISI  
TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA  
DINI**

*(Pendekatan Fenomenologi Terhadap Anak Usia Dini di  
Kampung Babakan Sari Desa Cipatik Kecamatan Cihampelas  
Kabupaten Bandung Barat )*

Oleh

Riski Eka Pradana

Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Riski Eka Pradana 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

RISKI EKA PRADANA

1804884

ANALISIS TAYANGAN DAN PROGRAM TELEVISI TERHADAP  
KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI

*(Pendekatan Fenomenologi Terhadap Anak Usia Dini di Kampung  
Babakan Sari Desa Cipatik Kecamatan Cihampelas Kabupaten  
Bandung Barat )*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Rita Mariyana, M.Pd.

NIP. 197803082001122001

Pembimbing II



Asep Deni Gustiana, M.Pd

NIP.198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP.197007241998022001

## ABSTRAK

### ANALISIS TAYANGAN DAN PROGRAM TELEVISI TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI

*(Pendekatan Fenomenologi Terhadap Anak Usia Dini di  
Kampung Babakan Sari Desa Cipatik Kecamatan Cihampelas  
Kabupaten Bandung Barat )*

Oleh

Riski Eka Pradana

(1804884)

Penelitian ini merupakan Analisis Kualitatif Deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui gambaran keterlibatan/peran orang tua dalam mengawasi tayangan yang anak tonton di televisi berkenaan dengan kemampuan bahasa Anak Usia Dini (AUD) selama dirumah. Hal ini dikarenakan keterlibatan orang tua dalam pemilihan tayangan televisi yang anak tonton akan sangat berpengaruh terhadap Aspek tumbuh kembang anak. Untuk mendapatkan gambaran dari keterlibatan atau peran orang tua dalam Pemilihan tayangan yang tepat bagi anak di Desa Cipatik, dilakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun responden yang dilibatkan dalam penelitian ini sebanyak 10 anggota keluarga (responden) yang merupakan orang tua dengan anak usia 5-6 tahun di Desa Cipatik. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara dan studi dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik *Fenomenologi*. Temuan dari penelitian ini adalah keterlibatan atau peran orang tua dalam mengelola tayangan yang anak tonton **yang pertama** bersifat koherensi atau keterkaitan dengan peran orangtua pada saat pendampingan terhadap anak mereka **Yang kedua** bersifat arahan berupa peran dari orangtua itu sendiri dan tingkat kesadaran mereka terhadap tayangan yang ada pada saat ini. **Yang ketiga** bersifat pendampingan, orang tua melakukan pendampingan serta menjadi penghubung untuk anak memahami tontonan dan tayangan yang baik dan tidak bagi anak.

**Kata Kunci : Tayangan Televisi, Peran Orangtua, Bahasa Anak**

## ABSTRACT

### ANALYSIS OF TELEVISION SHOWS AND PROGRAMS ON LANGUAGE ABILITY IN EARLY CHILDHOOD

(Phenomenological Approach to Early Childhood in Babakan Sari Village,  
Cipatik Village, Cihampelas District, West Bandung Regency)

By

Riski Eka Pradana

(1804884)

This research is a Descriptive Qualitative Analysis which aims to describe the involvement/role of parents in supervising the shows that children watch on television regarding the language skills of Early Childhood Children (AUD) while at home. This is because the involvement of parents in the selection of television shows that children watch will greatly affect the aspects of child development. To get an overview of the involvement or role of parents in choosing the right shows for children in Cipatik Village, research was conducted using a descriptive qualitative approach. The respondents who were involved in this study were 10 family members (respondents) who were parents with children aged 5-6 years in Cipatik Village. Data collection tools in this study are using interviews and documentation studies. Then the data obtained were analyzed using phenomenology techniques. The findings from this study are the involvement or role of parents in managing the shows that children watch, the first is coherence or related to the role of parents when accompanying their children. The second is directive in the form of the role of the parents themselves and their level of awareness of the shows on At the moment. The third is mentoring, parents provide assistance and become a liaison for children to understand what shows and shows are good and not for children.

**Keywords: Television Views, Role of Parents, Children's Language**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi .....	6
BAB II     KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Pengertian Tayangan dan Program Televisi.....	8
1. Pengertian Tayangan Televisi .....	8
2. Pengertian Program Televisi .....	9
B. Hakikat Program Televisi.....	9
1. Dampak Tayangan dan Program Televisi .....	10
C. Konsep Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	11
1. Hakikat Bahasa.....	11
2. Teori Pemerolehan Bahasa.....	13
D. Tahapan Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini.....	14
1. Fungsi Bahasa Pada Anak Usia Dini .....	22
2. Bentuk Bahasa Pada Anak Usia Dini.....	23
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	25
BAB III    METODOLOGI PENELITIAN .....	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Sampel dan Partisipan .....	27
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
E. Etika Penelitian.....	29
F. Tahap Penelitian.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	31
1. Teknik Pengumpulan Data.....	31
2. Instrumen Penelitian.....	34

H. Analisis Data .....	40
I. Keabsahan Data .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
1. Gambaran Umum Wilayah Desa Cipatik.....	43
2. Data Subjek Partisipan .....	45
B. Analisis Hasil Penelitian.....	48
1. Tema 1 : Tayangan yang Anak Tonton di Televisi.....	48
2. Tema 2 : Pengawasan Orangtua Terhadap Anak .....	51
3. Tema 3 : Upaya Orangtua Dalam Memfilter Tayangan Untuk Anak .....	53
4. Tema 4 : Ragam Bahasa Yang Anak Tirukan di Televisi.....	56
5. Tema 5 : Faktor Yang Mempengaruhi Bahasa Anak di Televisi .....	59
C. Tayangan dan Program Televisi Mampu Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	61
D. Peran Orangtua Dalam Memfilter Tayangan dan Program Yang Baik Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini .....	62
E. Kendala dan Dampak Yang Diberikan Oleh Tayangan dan Program Televisi Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	65
A. SIMPULAN .....	65
B. REKOMENDASI.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	73
LAMPIRAN ADMINISTRATIF.....	74
LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA.....	79
LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	114

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Tahapan Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini usia 0-6 tahun</b>	<b>14</b>
<b>Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 4.1 Data Subjek Partisipan.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.2 Upaya Pengawasan dan Filterisasi Tayangan dan Program televisi Oleh Orangtua Terhadap Anak.....</b>	<b>62</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Surat Perizinan Dari RT &amp; RW .....</b>	<b>75</b>
<b>Lampiran 2 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing .....</b>	<b>76</b>
<b>Lampiran 3 Surat Perizinan Dari Kelurahan/Desa .....</b>	<b>77</b>
<b>Lampiran 4 Surat Perizinan Penelitian Dari Prodi .....</b>	<b>78</b>
<b>Lampiran 5 Hasil Wawancara .....</b>	<b>81</b>
<b>Lampiran 6 Hasil Open Coding .....</b>	<b>92</b>
<b>Lampiran 7 Hasil Dokumentasi .....</b>	<b>115</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>
- Aisyah, N., & Chotimah, C. (2021). DINAMIKA PEMBELAJARAN DARING MELALUI BELAJAR DARI RUMAH ( BDR ) PADA PAUD MIFTAHUL ULUM. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 8(No 1), 71–84. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/2422/1627>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). SENI MENGELOLA DATA : PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK , SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <file:///C:/Users/asus/Downloads/3432-12464-2-PB.pdf>
- Alfu Noor. (2013). Peran Lingkungan Terhadap Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Gender Dan Anaktudi Gender Dan Anak*, 1(1), 71–80. <file:///C:/Users/asus/Downloads/668-1821-1-PB.pdf>
- Anggraini, R. D. (2013). Transparansi , Partisipasi , dan Akuntabilitas Pengelolaan Anggaran Dana BOS Dalam Program RKAS di SDN Pacarkeling VIII Surabaya. *Kebijakan Dan Manajemen Publik*, 1(2), 201–208. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-1> Ristya Transparansi BOS\_KMP V1 N2 Mei Ags 2013.pdf
- Ariyanti, T. (2016). PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BAGI TUMBUH KEMBANG ANAK THE IMPORTANCE OF CHILDHOOD EDUCATION FOR CHILD DEVELOPMENT. *DINAMIKA PENDIDIKAN DASAR*, 8, 50–58. <https://core.ac.uk/download/pdf/234096396.pdf>
- Astuti, I. Y. (2021). Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari

- Rumah Anak Usia Dini pada Masa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1454–1463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.808>
- Atuy, I. A., Lolong, Z. J., & Situmorang, Y. (2020). Lingkungan Belajar di Era New Normal di TK Matuari Werot. *Lingkungan Belajar Di Era New Normal Di TK Matuari Werot*, 66–71.
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11759>
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62. <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>
- Badan Standardisasi Nasional. (2014). *SNI Wajib Mainan Anak, Melindungi Anak dari Mainan Berbahaya*. [https://bsn.go.id/main/berita/berita\\_det/5235](https://bsn.go.id/main/berita/berita_det/5235)
- Dina, L. N. A. B. (2020). RESPON ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19. *THUFULI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2019). <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/thufuli/article/view/6925/5647>
- Elytasari, S. (2017). ESENSI METODE MONTESSORI DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, III, 59–73. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/2045/1516>
- Fadhilaturrehmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 61–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.52>
- Febriani, A. P. (2021). PROSES PEMBELAJARAN KELAS XI. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 1–9.

file:///C:/Users/asus/Downloads/1262-5028-1-PB.pdf

- Gaffar, M. A., & Noviantoro, N. (2021). PEMANFAATAN ALPHA BRAINWAVE UNTUK MENINGKATKAN KECAMATAN CIPARAY KABUPATEN BANDUNG. *LENTERA KARYA EDUKASI Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 100–108. <https://doi.org/10.17509/lentera.v1i2.37313>
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172. <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/501>
- Handayani, F., Hibana, & Surahman, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring dan Luring bagi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02), 103–116. <file:///C:/Users/asus/Downloads/358-Article Text-1735-5-10-20210805.pdf>
- Hanita, H., & Memelina, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Memanfaatkan Bahan Alam Sebagai Media Pembelajaran di Rumah pada Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 4(2), 43–50. <https://doi.org/10.31537/jecie.v4i2.495>
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan Fenomenologi : Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator*, 9. <https://media.neliti.com/media/publications/154253-ID-pendekatan-fenomenologi-pengantar-prakti.pdf>
- Hatta, J. (2012). Prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini dalam al-qur' an: kajian tafsir tarbawi pada surat luqman. *Al-Bidayah*, 4, 157–172. <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/36/33>
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA*, 2(3), 317–324. <file:///C:/Users/asus/Downloads/3679-11008-1-SM.pdf>
- Hidayatulloh, M. A. (2014). Lingkungan Menyenangkan dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Pemikiran Montessori. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 139–154. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.1.574>
- Inah, E. N. (2015). PERAN KOMUNIKASI DALAM INTERAKSI GURU DAN

- SISWA Ety Nur Inah. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167.  
file:///C:/Users/asus/Downloads/416-746-1-SM.pdf
- Isaacs, B. (2014). *Bringing the Montessori Approach to your Early Years Practice* (S. Green (ed.); Third Edit). Routledge. <https://www.routledge.com/Bringing-the-Montessori-Approach-to-your-Early-Years-Practice/Isaacs/p/book/9781138022447>
- Ismail, W., Rauhun, R., Mutmainnah, M., Nurwahilda, N., Misbawati, M., & Hasanah, U. (2019). Pengelolaan Lingkungan Pembelajaran Di Paud Kemala Bayangkari. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(2), 121. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i2.11625>
- Jatiningsih, O., Habibah, S. M., Wijaya, R., & Sari, M. M. K. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Pada Masa Belajar Dari Rumah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(1), 147. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v10i1.29943>
- Kumalasari, P. I., & Sugito, S. (2020). The Role of Student's Parent in Shaping Home Learning Environment (HLE) for Early Childhood. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1521–1535. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.881>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Yeni, R. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. 1(1), 17.
- Meizena, C., & Yulianingsih, W. (2021). EFEKTIFITAS PERAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK USIA 12- 15 TAHUN DALAM BDR DI DESA RANDUAGUNG KECAMATAN GRESIK Charisma Meizena

- Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Wiwin Yulianingsih Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan U. J + *PLUS UNESA Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 10(1), 227–232. file:///C:/Users/asus/Downloads/42802-Article Text-70028-1-10-20210901.pdf
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33). <https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>
- Nurdiani, Y. (2013). PENERAPAN PRINSIP BERMAIN SAMBIL BELAJAR DALAM MENGEMBANGKAN MULTIPLE INTELIGENCIA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Jurnal EMPOWERMENT*, 2(2252), 85–93. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/601/416>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(2). file:///C:/Users/asus/Downloads/2913-7623-1-PB.pdf
- Pujiastuti, S. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Pendidikan Anak*. Rubrik “INSPIRASI UNTUK KEBIJAKAN” SKH Kedaulatan Rakyat. <https://surveymeter.org/id/node/568>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk dukungan orang tua pada anak usia dini (aud) selama belajar dari rumah (bdr). *Jurnal AUDHI*, 4(1), 18–25. file:///C:/Users/asus/Downloads/629-2252-1-PB.pdf
- Rahmat, P. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, 5, 1–8.

- <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf>
- Rizkita, F., Nanik, P., Wafiq, I., & Huda, N. (2021). Upaya Meningkatkan Pengelolaan Lingkungan Belajar menggunakan sentra Di TK-Paud Al-Azhar Rogomulyo. *FIHROS*, 5(1), 1–12.  
<http://jos.kopertais10.or.id/index.php/fihros/article/view/51/24>
- Rohmawati, A. (2015). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 9, 15–32.  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3491/2497>
- Rustiana, A., & Chalifah, N. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma N 1 Jekulo Kudus. *Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 7(1), 14–28.  
<https://doi.org/10.15294/dp.v7i1.4914>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas ( Improving students ' learning discipline through classroom management ). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233–241.  
<file:///C:/Users/asus/Downloads/8113-16291-4-PB.pdf>
- Sari, D. Y., Mutiara, S., & Rahma, A. (2020). Kesiapan Orang Tua Dalam Menyediakan Lingkungan Bermain Di Rumah Untuk Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori Dan Pembelajaran PAUD*, 7(2), 122–132. <https://doi.org/10.36706/jtk.v7i2.12271>
- Satrianingrum, A. P., Setiawati, F. A., & Fauziah, P. Y. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh pada PAUD : Studi Literatur berbagai Metode Pembelajaran pada Masa Pandemi di berbagai Tempat*. 10(1), 34–41.  
<file:///C:/Users/asus/Downloads/37320-114972-1-PB.pdf>
- Sholikah, M., & Hanifah, U. (2021). Peran Orang Tua Dalam Membantu Belajar Anak di Masa. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 5(April), 5–14. <file:///C:/Users/asus/Downloads/14694-50296-1-PB.pdf>
- Soesanto, V. D. (2022). Analisis Kesulitan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar pada Sekolah Dasar XX Saat Pembelajaran Daring Vierly Diah Soesanto

- Fakultas Sastra dan Bahasa , Jurusan Pendidika. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(6). file:///C:/Users/asus/Downloads/133-1-458-2-10-20220316.pdf
- Solfema, S., Wahid, S., & Pamungkas, A. H. (2018). Alat Permainan Edukatif (APE) Berbasis Bahan Lingkungan dalam Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 107–111. <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v6i2.12>
- Suharti, S. (2018). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi pada PAUD Negeri Pembina Curup dan PAUD Pertiwi Kabupaten Rejang Lebong). *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 2(1), 51. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v2i1.397>
- Sumbawa, R. O., & Karmila, M. (2021). POLA PENGASUHAN POSITIF ORANGTUA PADA ANAK USIA DINI SELAMA BELAJAR DARI RUMAH DIMASA PANDEMI COVID-19. *KIDDO: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI*, 2, 1–12. <https://doi.org/10.19105/.....v1xxi1.xxxx>
- Susanti, S. M. (2018). Manajemen Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD Berbasis Masyarakat. *Jurnal Tumbuh Kembang*, 5(1), 1–9. file:///C:/Users/asus/Downloads/8216-18721-1-SM (2).pdf
- Susilowati, R. (2014). Strategi Belajar Out Door Bagi. *Thufula*, 2, 65–82. file:///C:/Users/asus/Downloads/4266-13146-1-SM.pdf
- Trisnawati, W., & Sugito. (2021). Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 823–831. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.710>
- Tulung, J. M., Manoppo, F. K., Kandowangko, L., & Prabowo, P. D. (2021). Tantangan dalam Perencanaan dan Pengelolaan Lingkungan Belajar Pendidikan Anak Usia Dini Pada Komunitas Urban Kota. *MONTESSORI JURNAL PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI*, Vol 2(No 2). <https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/montessori/article/view/743/550>
- Utami, W. Y. D., Jamaris, M., & Meilanie, S. M. (2019). Evaluasi Program



- Pengelolaan Lembaga PAUD di Kabupaten Serang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 67. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.259>
- Wahy, H. (2012). KELUARGA SEBAGAI BASIS PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XII(2), 245–258. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/451/362>
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772–782. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- Wardhani, D. K. (2017). PERAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG MENYENANGKAN BAGI ANAK USIA DINI. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 153–159. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/9355/5732>
- Winangun, I. M. A., & Singaraja, S. M. K. (2020). PERSPEKTIF MAHASISWA TERHADAP PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ONLINEDIMASA PANDEMI COVID-19. *Widyalya : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 19–27. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalya/article/view/69/41>
- Yasma, A., Salim, I., & Imran. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menunjang Pendidikan Formal Anak Di Tpa Sampah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8, 5–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/37144/75676583724>
- Yulianingsih, W., & Nugroho, R. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.314/obsesi.v5i2.740>
- Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. *ThufuLA : Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3. <file:///C:/Users/asusDownloads/4656-14351-1-SM.pdf>

- Abdullah, S. C. N. (2020). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Untuk Murid Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok B Di Tk Suci Castellia. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–15.
- Abidin, Z., & Jayanti, R. N. (2019). DAMPAK TAYANGAN TELEVISI PADA KUALITAS BELAJAR REMAJA (Studi Penelitian Kualitatif Pada Remaja Usia Smp Dan Sma Di Wilayah Depok). *Research and Development Journal of Education*, 6(1), 121. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i1.5020>
- Admizal, A., & Sari, D. N. (2016). Dampak Menonton Televisi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN No 80/1 Rengas Condong. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(2), 330–347. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i2.7123>
- Agustina, M., Hermawan, D., & Prihantika, I. (2020). Implementasi Strategi Pengawasan Komisi Penyiaran Indonesia (KPI) terhadap Program Televisi dalam Mewujudkan Siaran Ramah Anak. *Jurnal Analisis Sosial Politik*, 4(2), 58–65. <https://doi.org/10.23960/jasp.v4i2.56>
- Ahimsa-Putra, H. S. (2012). FENOMENOLOGI AGAMA : Pendekatan Fenomenologi untuk. *Walisono*, 20(November 2012), 271–304.
- Andreas, R. (2020). Komodifikasi Ruang dalam Program Televisi di Indonesia. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 21–30. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32668>
- Batubara, H. (2021). Proses Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak. *Kode : Jurnal Bahasa*, 10(4), 164–173. <https://doi.org/10.24114/kjb.v10i4.30772>
- Dan, B. W., Bahasa, K., Usia, A., & Kendari, I. (2019). *Early Childhood : Jurnal Pendidikan UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU*. 3(2), 15–25.
- Dewi, R. A., & Eliza, D. (2021). Analisis Kemampuan Bahasa pada Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Audio Visual. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(8), 809–814. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.351>
- Eko Widhi Hastuti, L. E. K. (2018). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pesan Berantai. *Jurnal Audi*, 2(2), 91–97. <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1974>
- Fanny, A. M. (2019). HUBUNGAN TAYANGAN KEKERASAN DI TELEVISI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Inventa*, III(1), 1–17.
- Fardiah, D. (2006). Tinjauan Kritis tentang Program Tayangan Anak di Televisi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 7(2), 299–310.

<https://doi.org/10.29313/mediator.v7i2.1291>

Fatin, I. (2015). PENGARUH TAYANGAN TELEVISI TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS ANAK USIA 4 TAHUN (STUDI KASUS KENZO ALVARO). *Jurnal Pena Indonesia*, 1(2), 46–54.

Filisyamala, J. (2018). Pengaruh Media Televisi untuk Mengembangkan Kosakata Anak. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 253.  
<https://doi.org/10.28926/briliant.v3i2.180>

Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2019). Media Belajar Big Book dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 247.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.197>

Hamzah, N. H., Khomaeny, E. F. F., & Ulfa, M. (2021). Tontonan anak di Televisi: Paradoks dan Kontestasi Nilai Tontonan Anak di Media Televisi Nasional. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1883–1893. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.713>

Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283.  
<https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>

Hartanto, F., Selina, H., H, Z., & Fitra, S. (2016). Pengaruh Perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 1-3 Tahun. *Sari Pediatri*, 12(6), 386. <https://doi.org/10.14238/sp12.6.2011.386-90>

Helaluddin. (2018). Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif. *Uin Maulana Malik Ibrahim Malang, March*, 1–15.

Ifadah, A. S., Permata, R. D., & Makhmudiyah, N. (2020). Media Audio dan Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 1(1), 1–6.

Kdk. Ary Kunti Putri, I Wayan Rasna, I. N. S. (2014). Pemerolehan Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Dini Di Desa Beraban, Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 3(2), 9.

Khosibah, S. A., & Dimiyati, D. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1860–1869. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1015>

Kusmantoro, G. (2019). *Kepastian Hukum dalam Pelaksanaan Sistem Stasiun Jaringan oleh Lembaga Penyiaran Swasta Jasa Penyiaran Televisi Berdasarkan Undang-undang Nomor 32 Tahun 2002 tentang Penyiaran*. 4(2), 25–56.

Kusuma Sari, N. M. I. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Ayo Belajar Budaya Nusantara untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 391.

Riski Eka Pradana, 2023

ANALISIS TAYANGAN DAN PROGRAM TELEVISI TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.37937>

Lestari, P., Hafiar, H., & Amin, K. (2021). Pemetaan riset terkait tayangan sinetron televisi di Indonesia dalam perspektif akademik. *ProTVF*, 5(2), 163. <https://doi.org/10.24198/ptvf.v5i2.35254>

Maghfiroh, S., & Eliza, D. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia 3 Tahun. *Journal of Education Research*, 2(3), 89–92. <https://doi.org/10.37985/jer.v2i3.54>

Makarim, C. (2014). Peran Media Massa Televisi Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Fikrah*, 7(2), 28–48.

Marguri, R., & Pransiska, R. (2021). Analisis Film Serial Televisi “Sesame Street” Dalam Pengembangan Bahasa Inggris Anak Usia Dini Resti. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 185–195. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3489>

Markus, N., Kusmiyati, K., & Sucipto, S. (2018). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. *Fonema*, 4(2), 102–115. <https://doi.org/10.25139/fonema.v4i2.762>

Masfufah, U. (2021). Bahasa & Perkembangan Literasi pada Anak Usia Dini: Sebuah Studi Literatur. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(01), 7–13. <https://doi.org/10.51675/alzam.v1i01.131>

Muhtar, T. M. (2019). Pemerolehan Bahasa dan Penggunaan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 170–178. <https://doi.org/10.20961/jpi.v5i1.33836>

Musfira, M. (2018). Gangguan Emosional Anak Akibat Tayangan Misteri Televisi (Studi Kasus Pada Anak Usia 2-11 Tahun). *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i2.7164>

Muttaqien, W. (2018). Strategi Adaptasi: Kisah Desa Kawa dan Desa Morodemak dalam Menghadapi Perubahan Populasi dan Ekologi. *Journal of Regional and Rural Development Planning*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.29244/jp2wd.2018.2.2.151-170>

Muzdhalifah, Muhammad Majdi, H. R. (2021). MANFAAT MEDIA TELEVISI SEBAGAI SARANA PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI. *Jurnal WANIAMNEY: Journal of Islamic Education*, 2(1), 21–37.

Noviyanti, R. F., & Millah, S. (2019). Peningkatan Perkembangan Bahasa. *Tarbiyah Al-Aulad*, 4(1), 87–96.

Noviyanti, S. D. (2019). Peran Orangtua dalam Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 2(2), 75–82. <http://jurnalpasca.iain-jember.ac.id/ejournal/index.php/IJIT/article/download/613/89>

Nugrahaeni, E. (2013). Analisis Penayangan Film Kartun Anak-Anak di Televisi

Riski Eka Pradana, 2023

ANALISIS TAYANGAN DAN PROGRAM TELEVISI TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Swasta Nasional Indonesia dalam Memberikan Pesan Moral pada Anak-Anak. *Communicology: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 1–13.  
<https://doi.org/10.21009/communicology.011.01>

Nugraheni, L., & Ahsin, M. N. (2021). Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia Dini di Desa Hadiwarno Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 375–381. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1025>

Nurmiati. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini Di Tk. *Early Childhood Education Indonesian Journal*, 1(1), 27–32.

Nuruzahra Luthfillah, Heri Yusuf Muslihin, T. R. (2022). ANALISIS PENGEMBANGAN BAHASA DAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERNYANYI. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–13.

Nurwita, S., & Imran, R. F. (2021). *Perkembangan Sosial Emosional dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Pasca Masa Pandemi*. 7(2), 74–83.

Oktapiani, N. P. G., Asril, N. M., & Wirabrata, I. D. G. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Dengan Media Wayang Melalui Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 285. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37466>

Panjaitan, R. (2017). Metodologi Penelitian. In *Universitas Pendidikan Indonesia*.

Respati, W. (2013). Media Literasi: Upaya Bijak Menyikapi Terpaan Tayangan Televisi. *Humaniora*, 4(1), 619.  
<https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i1.3471>

Retnaningrum, W. (2019). Meningkatkan Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Gambar. *Saliha*, 2(1), 147–163.

Rewira, A. E., & Ridwan, M. (2021). Efektivitas Program Televisi Terhadap Perkembangan Komunikasi Orang Tua Pada Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 20(2), 283–290.  
<https://doi.org/10.15408/kordinat.v20i2.22174>

Rohani, G. A. (2015). Pengaruh Televisi (Tv) Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2).  
<https://doi.org/10.21831/jpa.v4i2.12355>

Romlah, R., & Defriyanto, D. (2018). Audio visual Sebagai Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 5(2), 157.  
<https://doi.org/10.24042/kons.v5i2.3502>

Rozak, A. (2017). Perilaku Masyarakat Desa Terpencil Menonton Tayangan Televisi. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 16(2), 101.  
<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v16i2.1179>

Rusmiati, N., & Mayasarokh, M. (2019). Pengaruh Komunikasi Verbal Terhadap

- Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 97–106.  
<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.692>
- Sari, A. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 102–106.  
<http://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/44>
- Sari, A. A. A. M. M., Dewi, A. A. S. L., & Suryani, L. P. (2020). Fungsi Komisi Penyiaran Indonesia terhadap Pelanggaran Siaran Televisi. *Jurnal Interpretasi Hukum*, 1(2), 18–23.  
<https://doi.org/10.22225/juinhum.1.2.2467.18-23>
- Septiani, E. (2019). TANTANGAN DI ERA 4.0 PADA PENYAJIAN PROGRAM TELEVISI TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA Eka Septiani Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Indraprasta PGRI Jakarta. *Pujangga*, 5, 9–20.
- Septiyowati, D. (2019). PEMEROLEHAN FONEM ANAK USIA 2;6 TAHUN (Sebuah Kajian Psikolinguistik). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Soedarso, N. (2011). Teknologi Televisi Digital. *Humaniora*, 2(1), 771.  
<https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i1.3094>
- Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.160>
- Suparman, S. (2020). PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 3 TAHUN. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1–11.
- Syarah. (2018). PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INDONESIA ANAK UMUR 5-6 TAHUN MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA TELEVISI BERGAMBAR. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 311–320.
- Taftazani, B. M. (2019). Analisis Data Kualitatif. In *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* (Vol. 17, Issue 33).  
<https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Tika, D. Dela. (2021). Permainan Bahasa Untuk Stimulasi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1.  
<https://doi.org/10.26858/tematik.v7i1.15355>
- Tomtom, M. A. (2017). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal CARE (Children Advisory and Education)*, 4(2), 41–52.
- Wahyuni, S. S., & Pransiska, R. (2019). Pengaruh Bercerita Dengan Media Replika Televisi Bergambar Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Di Taman Kanak-Kanak Islam Daud Khalifatulloh Padang. *Generasi Emas*, 2(1), 35. [https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2\(1\).3300](https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2(1).3300)

