

No. Daftar : 003/PGPAUD/IV/2023

**UPAYA PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PENGGUUNAAN GADGET
PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh:

Sofi Rahmawati Herdiani

1903552

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**UPAYA PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PENGGUUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA DINI**

Oleh:

Sofi Rahmawati Herdiani

1903552

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sofi Rahmawati Herdiani

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

LEMBAR PENGESAHAN

SOFI RAHMAWATI HERDIANI

**UPAYA PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PENGGUUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1



Dr. Rita Marivana, M.Pd.

NIP: 197803082001122001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

NIP: 197708282003121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Diochaeni, S.Pd. M.Si

NIP: 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

SOFI RAHMAWATI HERDIANI

**UPAYA PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PENGGUUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh penguji :

Penguji I



Dr. Heny Diochaeni, S.Pd. M.Si

NIP: 197007241998022001

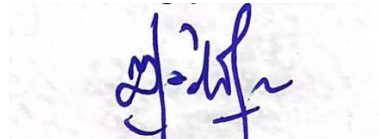
Penguji II



Asep Deni Gustiana, M.Pd

NIP: 198409182012121001

Penguji III



Yeni Rachmawati, M.Pd. Ph.D

NIP: 197303082000032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Diochaeni, S.Pd. M.Si

NIP: 197007241998022001

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Sofi Rahmawati Herdiani

NIM 1903552

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 26 April 2023



Sofi Rahmawati Herdiani

1903552

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala pertolongan, kasih sayang, dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu dicurahkan oleh Allah Subhanahu Wata'ala kepada junjunan Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wasallam.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih banyak kepada para pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi dengan judul **“Upaya Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini”**.

Peneliti sudah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan skripsi ini, namun peneliti meyakini bahwa skripsi ini sepenuhnya masih terdapat banyak kekurangan maupun kesalahan baik dari segi isi maupun penulisan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, masukan, saran, dan kritik dari pembimbing, penguji serta pembaca sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pihak pembaca serta berbagai pihak yang terkait.

Bandung, 26 April 2023



Sofi Rahmawati Herdiani

1903552

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini dilakukan atas banyak dukungandan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd. M.Si selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memudahkan dan memberi fasilitas peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu luang, bimbingan, dukungan, motivasi serta kritik dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan waktu luang, bimbingan, dukungan, motivasi serta kritik dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang sudah membimbing peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI yang sudah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga kepada peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Staf TU PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan fasilitas dan dukungan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2019 terutama teman-teman kelas A yang telah menghiasi masa-masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua saya yakni Ibu Kartini dan Bapak Hery Supriatna yang selama ini do'a, dukungan dan kasih sayang tak henti selalu menyertai peneliti.
9. Kedua mertua saya ibu Rukmini dan Bapak Dede Sujana yang selama ini do'a, dukungan dan kasih sayang tak henti selalu menyertai peneliti.

10. Suami tercinta Muhamad Iqbal Ilmawan yang telah banyak memberikan dukungan dan cinta nya tanpa henti selama proses penyusunan skripsi.
11. Kakak tercinta Saeful Rohman Herdiana yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang kepada peneliti.
12. Seluruh keluarga besar peneliti yang terus memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini.
13. Risanaldi Dwi Fajri sebagai adik ipar yang telah berkenan dengan memberikan dukungan dan fasilitas kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
14. Sahabat seperjuangan selama masa perkuliahan Rida Maulidya, Tasya Aprilia, Asti Fitriani Raza, Siti Zihan Alifah, Dania Dwi Safitri dan Silmi Nurfalah yang terus memberikan dukungan dan kekuatan kepada peneliti selama perkuliahan.
15. Sahabat kesayangan peneliti Hannah HaninatulHaq, Meutia Syifa Azzahra, Sri Hajar Maulina dan Elis Faujiah yang tidak hentinya selalu memberikan dukungan dan menghibur peneliti selama penyusunan skripsi ini.
16. Kepada 7 Member Bangtan Sonyeondan dan 7 Member Nct Dream terima kasih karena selalu menghibur
17. Seluruh pihak yang tidak disebutkan satu persatu atas segala bantuan dan do'a yang diberikan.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sebagai bentuk balasan atas segala dukungan dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Bandung, 26 April 2023



Sofi Rahmawati Herdiani

1903552

ABSTRAK

Sofi Rahmawati Herdiani, 1903552 (2019), Upaya Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini.

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Pendampingan dalam penggunaan *gadget* merupakan pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak dalam pemberian *gadget*. Memberikan batasan dan melakukan pengawasan merupakan upaya yang dilakukan dalam menerapkan pendampingan pada anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui secara lebih mendalam mengenai pendampingan yang dilakukan oleh orang tua dalam pemberian *gadget* pada anak usia dini. Belum banyaknya orang tua yang memahami akan pentingnya memberikan batasan dan melakukan pendampingan dalam penggunaan *gadget* menjadikan belum banyaknya orang tua yang memahami pentingnya melakukan pendampingan saat memberikan *gadget* pada anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan melakukan wawancara mendalam. Partisipan dalam penelitian ini merupakan dua orang ibu yang aktif dalam memberikan *gadget* pada anak. Hasil dari penelitian ini adalah melalui pendampingan yang diberikan oleh orang tua pada anak dalam penggunaan *gadget* dapat membantu orang tua untuk mengoptimalkan penggunaan *gadget* pada anak agar lebih bermanfaat bagi anak. Dengan batasan, aturan, pengawasan dan pendampingan yang dilakukan oleh orang tua menjadikan anak belajar untuk memahami aturan dan batasan yang dibuat yang dalam prakteknya anak menjadi dapat mengontrol diri agar dapat memainkan *gadget* tersebut sesuai dengan aturan yang telah disepakati seperti anak menjadi dapat mengontrol dirinya untuk tidak terlalu lama sebagai upaya mencegah kecanduan. Pendampingan dan pengawasan dilakukan sebagai upaya untuk orang tua mengingatkan aturan pada anak, memberikan penjelasan terhadap konten yang anak tonton, serta mencegah agar anak tidak menonton konten dan menggunakan aplikasi yang tidak sesuai dengan yang semestinya.

Kata Kunci : Pendampingan, *Gadget*

ABSTARCT

Sofi Rahmawati Herdiani, 1903552 (2019), Efforts to Assist Parents in Using Gadgets in Early Childhood.

Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Pedagogy, Faculty of Education, University of Education Indonesia.

Assistance in using gadgets is a parenting style given by parents to children in giving gadgets. Providing boundaries and supervising are efforts made in implementing assistance to children. The purpose of this study is to find out more deeply about the assistance provided by parents in giving gadgets to early childhood. Not many parents understand the importance of providing boundaries and providing assistance in using gadgets, so not many parents understand the importance of providing assistance when giving gadgets to children. This research uses a qualitative approach with phenomenological methods. The data collection technique is done by conducting in-depth interviews. Participants in this study were two mothers who were active in giving gadgets to their children. The results of this study are through the assistance provided by parents to children in using gadgets can help parents to optimize the use of gadgets for children so that they are more beneficial for children. With the limitations, rules, supervision and support carried out by the parents, the child learns to understand the rules and limitations made that in practice the child becomes able to control themselves in order to be able to play the digital media in accordance with the rules that have been agreed as a child becomes able to control themselves for not too long as an attempt to prevent addiction. Accompanying and monitoring is carried out as an attempt for parents to remind the child of the rules, give an explanation of the content the child is viewing and also prevents children from viewing content and using apps that are not suitable.

Keywords : Assistance, Gadget

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii.
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTARCT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Upaya.....	8
2.1.1. Pengertian Upaya	8
2.2. Pendampingan.....	8
2.2.1. Konsep Pendampingan.....	8
2.2.2. Faktor Orang tua Melakukan Pendampingan.....	11
2.2.3. Dampak Orang Tua Melakukan Pendampingan Pada Anak	12
2.2.4. Kendala Orang tua Dalam Melakukan Pendampingan.....	15
2.2.5. Upaya yang Dilakukan Orang tua Dalam Melakukan Pendampingan.....	16
2.2.6. Pendampingan Orang Tua Dalam Membentuk Kontrol Diri Anak.....	21
2.3. <i>Gadget</i>	23
2.3.1. Pengertian <i>Gadget</i>	23
2.3.2. Fungsi <i>Gagdet</i>	23

BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1. Metode Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.3. Subjek dan Lokasi Penelitian	26
3.4. Penjelasan Istilah	27
3.5. Prosedur Penelitian	28
3.6. Instrumen Penelitian	28
3.7. Teknik Pengumpulan Data	31
3.8. Analisis Data.....	36
3.9. Uji Validitas Dan Realibilitas	41
3.10. Refleksi.....	46
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Latar Belakang Subjek Orang Tua	48
1. Latar Belakang Orang Tua Subjek 1	48
2. Latar Belakang Orang Tua Subjek 2	48
4.2 Hasil Penelitian	48
1. Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan <i>Gadget</i>	48
1) Berdasarkan Alasan Pemberian <i>Gadget</i>	48
2) Berdasarkan Waktu.....	51
3) Berdasarkan Aturan	52
4) Berdasarkan Pengawasan.....	53
5) Berdasarkan Batasan.....	54
2. Dampak Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan <i>Gadget</i>.....	55
1) Dampak Positif Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan <i>Gadget</i>	55
2) Dampak Negatif Tidak Melakukan Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan <i>Gadget</i>	59
3. Bentuk Upaya Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan <i>Gadget</i>.....	61
1) Berdasarkan Karakteristik Anak Usia Dini	61
2) Berdasarkan Strategi yang Dilakukan Oleh Orang Tua.....	63
3) Persiapan Orang Tua Dalam Pendampingan Pemberian <i>Gadget</i>	65

4) Prinsip yang Dimiliki Orang Tua Dalam Melakukan Pendampingan	69
5) Manfaat Pendampingan Orang Tua	70
6) Perilaku Baik yang Terbentuk Dari Pendampingan	73
4. Faktor Orang Tua Melakukan Pendampingan	75
1) Faktor Orang Tua Melakukan Pendampingan	75
2) Faktor Orang Tua Belum Melakukan Pendampingan	76
4.3. Pembahasan	78
BAB V.....	85
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Implikasi	86
5.3 Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrument Wawancara.....	29
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara.....	32
Tabel 3.3. Transkrip Wawancara	35
Tabel 3.4. Transkrip Wawancara Fenomenologi.	37
Tabel 3.5. Pengodean Subjek... ..	38
Tabel 3.6. Tema-tema yang muncul.....	39
Tabel 3.7. Perbandingan Analisis Kasus.....	40
Tabel 3.8. Klasifikasi Tema... ..	40

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Saripah, I., & Gustiana, A. D. (2018). Analisis tipikal kekerasan pada anak dan faktor yang melatarbelakanginya. *Jurnal Ilmiah Visi*, 13(1), 1-10. doi : <https://doi.org/10.21009/JIV.1301.1>.
- Alamiyah, S. S., Kusuma, A., Juwito, J., & Tranggono, D. (2021). Pergeseran Model Pendampingan Penggunaan Media Digital oleh Orangtua pada Anak di Masa Pandemi COVID-19. *JCommsci-Journal Of Media and Communication Science*, 4(2), 97-110. doi : <https://www.jcomm.unram.ac.id/index.php/jcomm/article/view/120>.
- Alia, T., & Irwansyah, I. (2018). Pendampingan orang tua pada anak usia dini dalam penggunaan teknologi digital [parent mentoring of young children in the use of digital technology]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*. 14(1), 65-78. doi : <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.639>.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1). doi : <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>.
- Anggraini, G. F., Haenilah, E. Y., Sofia, A., & Drupadi, R. (2021). Pendampingan: Pelatihan Kompetensi Pengasuhan Orang Tua (Parenting) Anak Usia Dini di Era Milenial. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(4), 1191-1201. doi : <https://doi.org/10.30653/002.202164.826>.
- Anggraini, H., & Emmanuel, S. (2020). Pelatihan Teknik Kontrol diri untuk Mengurangi Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *Jurnal Akses Pengabdian Indonesia*, 5(2), 90-96. Doi : <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3003124&val=27136&title=Pelatihan%20Teknik%20Self%20Control%20untuk%20Mengurangi%20Penggunaan%20Gadget%20pada%20Anak%20Usia%20Dini>

- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. doi : <https://osf.io/preprints/inarxiv/s3kr6/download>.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa untirta terhadap keberadaan perda syariah di kota serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 21(1), 88-101. doi : <https://media.neliti.com/media/publications/123770-ID-none.pdf>.
- Asmawati, L. (2022). Peran Orang Tua dalam pemanfaatan teknologi digital pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 82-96. doi : https://scholar.archive.org/work/gissm5xuuvfrva5c72xyv3u3he/access/wa_yback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1170/pdf.
- Astuti, R., Hijriyani, Y. S., Aziz, T., & Bariyyah, K. (2022). *Pendampingan: The Use of Gadgets in Instilling Socio-Cultural Values in Children*. In *International Conference on Madrasah Reform 2021 (ICMR 2021)*. 165-172. Atlantis Press. doi : <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.220104.025>.
- Ayuningtyas, E. E., Hidayat, S., & Nur, L. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kontrol diri Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Abmas*, 22(1), 1-14. doi : <https://doi.org/10.17509/abmas.v22i1.47582>.
- Azizi, M. R. (2019). Pendekatan Fenomenologi dalam Studi Islam dan Relevansinya Terhadap Deradikalisasi Agama di Perguruan Tinggi. *Al'Adalah*, 20(2). doi : <http://dx.doi.org/10.35719/adl.v20i2.742>.
- Azwi, A. I., Yenni, Y., & Vianis, O. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosi Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini. *REAL in Nursing Journal*, 5(1), 24-36. doi : <http://dx.doi.org/10.32883/rnj.v5i1.1507>.
- BarLev, Y., Elias, N., & Levy, S. T. (2018). Development of infants' media habits in the age of *pendampingan*: A longitudinal study of Jonathan, from the age

of 6 to 27 months. Doi : <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1535903>.

Chusna, P. A. (2017). Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330. doi : <https://doi.org/10.21274/dinamika.2017.17.2.315-330>.

Clarkson, A., & Zierl, L. (2018). An Online Parenting Program Grows Pendampingan Skills and Parent–School Connection. *Journal of Extension*, 56(5), 6. doi : <https://tigerprints.clemson.edu/joe/vol56/iss5/6/>.

Dhahir, D. F. (2018). Internet Parenting upon Indonesian Children. *Pekommas*, 3(2), 267-300. Doi : <https://dx.doi.org/10.30818/jpkm.2018.2030206>.

Effendy, H. V., & Mustikasari, S. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pendampingan Terhadap Pengetahuan Ibu dan Kebutuhan Tidur Anak Prasekolah. *Journals of Ners Community*, 12(2), 196-204. doi : <http://journal.unigres.ac.id/index.php/JNC/article/view/1460>.

Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan:Wal ashri Publishing.

Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. CV Jejak (Jejak Publisher). Diakses : https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=7RwREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=refleksivitas+penelitian+kualitatif&ots=WtQ0LgP3Ho&sig=1pmdFLNE0v5UI2opndRBpr5_1_A.

Hijriyani, Y. S., & Astuti, R. (2020). Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 16-28. doi : <https://scholar.archive.org/work/gut6ddxi7feu5elskckircxasa/access/wayback/https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufala/article/download/6636/pdf>.

- Indanah. Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221-228. doi : <http://dx.doi.org/10.26751/jikk.v10i1.645>.
- Indriyani, M., & Sofia, A. (2018). Persepsi orang tua terhadap penggunaan gadget pada anak usia dini. *Indonesian Journal of Early Childhood Issues*, 1(1). doi : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/IJECI/article/view/16887>.
- Irham, M. (2019). Analisi Persepsi Dosen Terhadap Perbankan Syariah (Studi Kasus Dosen Fakultas Ekonomi UMN). *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, 4(2), 436-456. doi : <http://dx.doi.org/10.30829/ajei.v4i2.6490>.
- Iskandar, B., Syaodih, E., & Mariyana, R. (2022). Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini dalam Menggunakan Media Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4192-4201. doi : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2781>.
- Isrofin, B., & Munawaroh, E. (2021). The effect of smartphone addiction and self-control on phubbing behavior. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 15-23. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um001v6i12021p015>.
- Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1-8. doi : <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4489>.
- Khaerunnisa, M. (2021). Hubungan Pendampingan dengan Perkembangan Anak. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan-Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 20(2), 57-68. doi : <https://www.jurnal.fk.uisu.ac.id/index.php/ibnusina/article/view/106>.
- Kominfo. (2018). Kecanduan Gawai Anacam Anak-anak. https://kominfo.go.id/content/detail/13547/kecanduan-gawai-ancam-anak-anak/0/sorotan_media.

- Kholivah, S. (2016). *Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Membaca, Menulis dan Berhitung (Calistung) Pada Anak Usia Dini*. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Limardi, S., Widinugroho, S., & Ribuan, C. (2020). Penggunaan Media Informasi yang Bijak untuk Anak Usia Dini di Era Digital. *Cermin Dunia Kedokteran*, 46(11), 702-706.. doi : <http://dx.doi.org/10.55175/cdk.v46i11.415>.
- Maisari, S., & Purnama, S. (2019). Peran *pendampingan* terhadap perkembangan berpikir logis anak usia 5-6 tahun di ra bunayya giwangan. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 41-55. doi : <http://dx.doi.org/10.24235/awlady.v5i1.4012.g2100>.
- Meliza, M., Wanto, D., & Asha, L. (2020). Persepsi Masyarakat Sukaraja, Rejang Lebong Terhadap Edaran Menteri Agama Nomor: SE. 6. Tahun 2020 Mengenai Tata Cara beribadah Saat Pandemi. *Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 9(1), 1-17. doi : <http://dx.doi.org/10.29300/mjppm.v9i1.3268>.
- Modecki, K., Goldberg, R., Wisniewski, P., & Orben, A. (2022). What is *pendampingan*? A systematic review of past measurement and blueprint for the future. doi : <https://doi.org/10.31234/osf.io/7zng6>.
- Nansen, B., & Jayemanne, D. (2016). Infants, interfaces, and intermediation: *Pendampingan* and the production of “iPad Baby” videos on YouTube. *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 60(4), 587-603. doi : <http://dx.doi.org/10.1080/08838151.2016.1234475>.
- Navarro, J. L. (2022). *Laying the Foundation for Protective Pendampingan: The Development of a Theoretical Framework, a Validated Measure of Pendampingan Attitudes, and a Person-Centered Analysis of Pendampingan Styles* (Doctoral dissertation, The University of North Carolina at Greensboro). doi :

<https://search.proquest.com/openview/bc102f39c5fc73425c05a8b0cb9d10db/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>.

- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Prenadamedia Group:Jakarta.
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1000-1010. doi : <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>.
- Novitasari, I. D., & Sundari, S. H. (2014). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Bertanya Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Tahun Pelajaran 2013/2014)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). doi : <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/28503>.
- Novitasari, N. (2019). Strategi pendampingan orang tua terhadap intensitas penggunaan gadget pada anak. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 167-188. doi : <http://journal.iaialhikmah.tuban.ac.id/index.php/ijecie/article/view/77>.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*. 1(1), 3-4. Doi : https://library.stiba.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/ZTAyMWVkYzVINTY4NWMYyYWI1NjZhNThmNjIyOTYzZDg3YWUxYjdjNA==.pdf.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data. doi : <https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs>.
- Osaka S. (2022). *Kontrol diri*. Temanggung:Teman Baik.
- Palupi, Y., & Wates, P. P. I. P. (2015). *Pendampingan Sebagai Wahana Terapi Untuk Menyeimbangkan Dunia Digital Dengan Dunia Nyata Bagi Anak*. diakses : <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/373>.

- Pandu, M. E. P. E. (2013). Menjajaki Kode Etik Penelitian Sosiologi. *SOCIUS: Jurnal Sosiologi*, 12(2), 90-94. doi : <https://journal.unhas.ac.id/index.php/socius/article/view/387>.
- Pangastuti, R. (2017). Fenomena gadget dan perkembangan sosial bagi anak usia dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 165-174. doi : <https://doi.org/10.51529/ijiece.v2i2.69>.
- Paque, K., Bastiaens, H., Van Bogaert, P., & Dilles, T. (2018). Living in a nursing home: A phenomenological study exploring residents' loneliness and other feelings. *Scandinavian journal of caring sciences*, 32(4), 1477-1484. doi : <https://doi.org/10.1111/scs.12599>.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11. doi : <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>.
- Pradana, W. (2021). Kasus Anak Kecanduan Gadget di Jabar, Belasan Rawat Jalan-Ada yang Meninggal. [Online] : <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-5501680/kasus-anak-kecanduan-gadget-di-jabar-belasan-rawat-jalan-ada-yang-meninggal>. Diakses : 16 Mei 2022.
- Pratiwi, H., & Hasanah, N. I. (2022). Disiplin digital dan mediasi media oleh orang tua pada anak usia dini saat pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Sosial*, 20(1), 25-35. doi : <http://jps.ui.ac.id/index.php/jps/article/view/234>.
- Pranoto, Y. K. S. (2020). Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Edukasi*, 14(1). doi : <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.962>.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4. doi : https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf.
- Putra, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran: Utilization of Gadget Technology as a Learning Media. *Bitnet: Jurnal*

- Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 1-10. doi : <https://doi.org/10.33084/bitnet.v2i2.752>.
- Putri, N. F. R. (2018). *Hubungan antara kontrol diri dengan intensitas bermain game online pada anak usia sekolah* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang). Doi : <https://eprints.umm.ac.id/41065/>.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif. doi : <http://repository.uin-malang.ac.id/1123/>.
- Rahimah, R. (2021). Children's Social Emotional Relationship to Pendampingan. *International Journal Reglement & Society (IJRS)*, 2(2), 119-124. doi : <http://jurnal.bundamedia grup.co.id/index.php/ijrs/article/view/136/0>.
- Rihlah, J., Shari, D., & Anggraeni, A. R. (2021). Dampak penggunaan gadget di masa pandemi covid-19 terhadap perkembangan bahasa dan sosial anak usia 5-6 tahun. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 45-55. Doi : <http://journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/1204#>.
- Rischita, R. (2021). *Hubungan kontrol diri dengan perilaku narsistik di aplikasi Tik Tok pada siswa SMAN 1 Ngoro Mojokerto* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Diakses : <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/33197>.
- Rodhiya, A. Y. F. (2020). What We Talk About When We Talk About: "Pendampingan". *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(1), 29-37. doi : <http://dx.doi.org/10.24014/pib.v1i1.8408>.
- Rowan, C. (2013). The impact of technology on child sensory and motor development. Retrieved March, 10(8), 2017. doi : <http://www.sensomotorische-integratie.nl/CrisRowan.pdf>.
- Rusby, Z., Hayati, N., & Cahyadi, I. (2017). Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang

- Kabupaten Kampar. *Jurnal Al-Hikmah*, 14(1), 18-37. doi : <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/17970>.
- Sadiku, M. N., Tembely, M., & Musa, S. M. (2017). Pendampingan. *Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology*, 4(1), 6454-6456. doi : <http://www.jmest.org/wp-content/uploads/JMESTN42351991.pdf>.
- Salehudin, M. (2019). Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini. 5(2). 106-115. *Jurnal Ilmiah Potensia*. doi : <https://doi.org/10.33369/jip.5.2.%25p>.
- Santoso, M. D. Y., Sunarto, S., & Supanti, S. (2021). Studi Fenomenologi Pengalaman Perawat Dalam Merawat Pasien Suspect Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Medikal Bedah*, 4(1), 54-68. doi : <https://doi.org/10.32584/jikmb.v4i1.617>.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius.
- Sari, D. Y. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 78-92. doi : <http://dx.doi.org/10.31851/pernik.v4i2.5424>.
- Satriana, M., Buhari, M. R., Makmun, M., Maghfirah, F., Haryani, W., Wahyuningsih, T., ... & Bakar, A. A. (2021). Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 362-373. doi : <https://repository.unmul.ac.id/bitstream/handle/123456789/23990/This%20article%20aims%20to%20reveal%20early%20childhood%20teachers'%20perceptions%20of%20online%20learning.%20Participants%20were%2019.pdf?sequence=1>.
- Sisbintari, K. D., & Setiawati, F. A. (2022). Pendampingan sebagai Upaya Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1562-1575. Doi :

https://scholar.archive.org/work/igma2pc6yna3nasvd2f6uqio4e/access/wa_yback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1781/pdf.

Sriyanti, L. (2012). Pembentukan kontrol diri dalam perspektif nilai multikultural. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 4(1). doi : <https://mudarrisa.iainsalatiga.ac.id/index.php/mudarrisa/article/view/1439>.

Subadi, T. (2006). Metode penelitian kualitatif.

Sudarsyah, A. (2013). Kerangka Analisis Data Fenomenologi (contoh analisis teks sebuah catatan harian). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1). doi : <https://doi.org/10.17509/jpp.v13i1.3475>.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Alfabeta.CV:Bandung.

Suherman, M. M. (2016). Efektivitas Strategi Permainan dalam Mengembangkan Self-Control Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(2), 194-201. Doi : <https://doi.org/10.17509/jpp.v16i2.4246>.

Sukmawati, B. (2019). Pengaruh gadget terhadap perkembangan bicara anak usia 3 tahun di TK Buah Hati Kita. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 3(1), 51-60. Doi : <https://www.jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/speed/article/view/204>.

Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan orangtua terhadap dampak penggunaan gadget pada anak. *Jurnal Endurance*, 3(3), 510-514. doi : <https://doi.org/10.22216/jen.v3i3.1248>.

Surawan, S., & Norvia, L. (2022). Kontribusi Pembinaan Akhlak Dalam Menanamkan Self-Control Siswa Sekolah Dasar Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(2), 102-116. doi : <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i2.461>.

Tosun, N., & Mihci, C. (2020). An examination of *pendampingan* behavior in parents with preschool children in the context of lifelong learning. *Sustainability*, 12(18), 7654. doi : <https://doi.org/10.3390/su12187654>.

- Ulfah, M., Maemonah, S. P., Hamzah, N., & Fatwa, E. F. (2022). Pengembangan Buku Ajar Pendampingan: Strategi Perlindungan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1416-1428. Diakses : https://www.researchgate.net/profile/Maulidya-Ulfah/publication/356408053_Pengembangan_Buku_Ajar_Digital_Parenting_Strategi_Perlindungan_Anak_Usia_Dini/links/6198e28b3068c54fa505f434/Pengembangan-Buku-Ajar-Digital-Parenting-Strategi-Perlindungan-Anak-Usia-Dini.pdf.
- Wijayanti, F. D., & Lestarinigrum, A. 2022. Studi Literatur Pengembangan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Digital. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* 5(143-150). Doi : <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1907>.
- Wu, C. S. T., Fowler, C., Lam, W. Y. Y., Wong, H. T., Wong, C. H. M., & Yuen Loke, A. (2014). Parenting approaches and digital technology use of preschool age children in a Chinese community. *Italian journal of pediatrics*, 40(1), 1-8. doi : <https://ijponline.biomedcentral.com/articles/10.1186/1824-7288-40-44>.
- Yusuf, M., dkk. (2020). Pendampingan to children using the internet. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 3(1), 1-14. doi: <https://doi.org/10.24256/pijies.v3i1.1277>.
- Zahra, S. L., & Hayati, M. The Impact Of Internet Addiction On Children's Self-Control. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 63-72. Doi : <https://doi.org/10.17509/cd.v13i1.44600>.
- Zaini, M., & Soenarto (2019). Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 254-264. doi : <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.127>.
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif. doi : <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/>.

Wulan S. L. B. P., & Prastiti, W. D. (2015). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Pengungkapan Diri Pada Remaja Pengguna Facebook* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Diakses : <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/32720>.