

**MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN  
KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILL*) MELALUI DOMAIN  
FEST (DEMOKRASI SMANSA INTERAKTIF FESTIVAL)  
E-VOTING (Studi Kasus Pada Pemilihan Ketua MPK dan Ketua  
OSIS di SMAN 1 Kota Pontianak)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

**NAEISSY ARISKA**

**NIM 2002095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN  
KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILL*) MELALUI DOMAIN  
FEST (DEMOKRASI SMANSA INTERAKTIF FESTIVAL)  
E-VOTING (Studi Kasus Pada Pemilihan Ketua MPK dan Ketua  
OSIS di SMAN 1 Kota Pontianak)**

Oleh  
Naeissy Ariska

S.Pd Universitas Tanjungpura, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

© Naeissy Ariska 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN  
(CIVIC SKILL) MELALUI DOMAIN FEST (DEMOKRASI SMANSA  
INTERAKTIF FESTIVAL) E-VOTING (Studi Kasus Pada Pemilihan Ketua  
MPK dan Ketua OSIS di SMAN 1 Kota Pontianak)**

**Naeissy Ariska  
2002095**

**Ditinjau dan Disahkan Oleh:  
Pembimbing Akademik,**



**Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si  
NIP. 19620102 198608 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Program Magister dan Doktor  
Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si  
NIP. 19690929 199402 1 001**

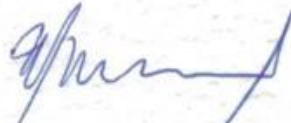
Tesis telah diujikan dalam Ujian tahap II pada

Hari/Tanggal : 30 Januari 2023

Tempat : R. Sidang Lt.2 Gd. Nu'man Somantri FPIPS UPI

Penguji tesis

Penguji 1 :



**Dr. Iim Siti Masyitoh, M.S.i**  
**NIP. 19620102198608 2 001**

Penguji 2 :




**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**  
**NIP. 19630820199803 1 001**

Penguji 3 :



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Ed.**  
**NIP. 19620316198803 1 003**

Penguji 4 :



**Dr. Saifulah, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 19721112199903 1 001**

**PERNYATAAN  
KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Mengembangkan Civic Skill Melalui Domain Fest (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) E-Voting (Studi Kasus pada Pemilihan Ketua MPK dan Ketua OSIS di SMAN 1 Kota Pontianak)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Pontianak, Oktober 2022



Naeissy Ariska

NIM 2002095

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Mengembangkan Keterampilan Kewarganegaraan (*Civic Skill*) Melalui *Domain Fest* (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) *E-Voting* (Studi Kasus pada Pemilihan Ketua MPK dan Ketua OSIS di SMAN 1 Kota Pontianak)”. Salawat serta salam juga selalu dilimpahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Ilmu Sosial. Dalam tesis ini penulis mencoba untuk mendeskripsikan hasil temuan mengenai upaya dalam mengembangkan keterampilan kewarganegaraan (*civic skill*) siswa melalui program *Domain Fest* (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) *E-Voting* pada pemilihan Ketua MPK dan Ketua OSIS di SMAN 1 Kota Pontianak.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, baik dari segi bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya, serta dapat memberikan kontribusi bermakna bagi perkembangan dunia pendidikan.

Pontianak, Oktober 2022

Penulis,

Naeissy Ariska

## UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamua'laikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. pencipta seluruh alam yang telah banyak memberikan kenikmatan pada setiap hambanya karena dengan ridho-Nya lah penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Mengembangkan Keterampilan Kewarganegaraan (*Civic Skill*) Melalui *Domain Fest* (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) *E-Voting* (Studi Kasis Pada Pemilihan Ketua MPK dan Ketua OSIS di SMAN 1 Kota Pontianak)”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan. Begitu banyak pihak yang telah terlibat membantu penulis dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah membantu. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Ibu Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si selaku pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing tesis yang telah memberikan motivasi, saran, dan masukan yang berharga dalam penyusunan tesis ini.
2. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIIS UPI.
3. Seluruh staff Akademik dan Tata Usaha Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIIS UPI yang telah banyak membantu dalam memberikan layanan administrasi selama penulis menyelesaikan studi di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIIS UPI.
4. Ibu Yeni S.Pd, M.Pd selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMAN 1 Kota Pontianak yang telah membantu penulis dalam pengambilan data penelitian.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2020 Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang senantiasa saling memberi dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

6. Suami, Beni Rosiadi yang telah mendukung tanpa henti perjalanan saya selama menempuh pendidikan, berperan menggantikan tugas kedua orang tua untuk mendampingi saya hingga dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan tesis.
7. Calon anak yang didalam kandungan, terimakasih sudah kebersamai perjuangan ibu dalam menyelesaikan tesis, memberikan gelombang cinta sebagai alarm untuk ibu istirahat namun tetap harus semangat. Semoga dapat mendampingi ibu wisuda di Gymnasium UPI sebagai pelengkap kebahagiaan.
8. Terkhusus untuk kedua orang tua saya, Bpk Mesyadi dan Ibu Jumilah yang tiada hentinya mendoakan dan memberi dukungan baik secara moril maupun materil kepada saya untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Keluarga serta saudara-saudara saya, kakak, dan adik saya, Suci Atikha M.Ak, Ilham Samudra dan Ryan Ramadan yang selalu mengiringi langkah saya selama menempuh pendidikan dan turut mendoakan penyelesaian tesis.

Ucapan terima kasih yang teramat dalam penulis persembahkan kepada semua yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian sekaligus penyusunan tesis ini hingga selesai, semoga kita semua selalu dalam ridho dan lindungan-Nya. Aamiinnn. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Pontianak, Oktober 2022



## ABSTRAK

### **NAEISSY ARISKA (2002095). MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILL*) MELALUI *DOMAIN FEST (DEMOKRASI SMANSA INTERAKTIF FESTIVAL) E-VOTING (Studi Kasus pada Pemilihan Ketua MPK dan Ketua OSIS di SMAN 1 Kota Pontianak)***

Suatu pembelajaran yang bermakna tentu akan berimplikasi pada kehidupan, sehingga penting memberikan pengalaman belajar yang sesuai dengan kehidupan. Keterampilan kewarganegaraan (*civic skill*) diajarkan sedini mungkin di lingkungan sekolah untuk memperoleh pengalaman belajar. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis segala upaya mengembangkan *Civic Skill* demi mempraktikkan kehidupan berdemokrasi melalui program *Domain Fest E-Voting* pada studi kasus pemilihan ketua MPK dan Ketua dan Wakil Ketua OSIS di SMAN 1 Kota Pontianak. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus sehingga diperoleh hasil penelitian, rangkaian pelaksanaan program *Domain fest E-Voting* di akui nyaris memiliki kesamaan pada sistem pemilihan umum yang dilaksanakan Indonesia. Setiap rangkaian kegiatan memunculkan sekurang-kurangnya 2 indikator *civic skill*. Program *Domain Fest E-Voting* berhasil menjadi sarana pengembangan *civic skill*, membangun karakter siswa bijak dalam menggunakan teknologi digital dan dapat menfilter informasi kemudian merencanakan tindakan berbasis digital dengan bijak dan bertanggungjawab. hingga menemukan kelebihan dan kekurangan *Domain Fest E-Voting* diantaranya, memaksimalkan kehidupan demokrasi, sebagai sarana pengembangan potensi siswa, memanfaatkan teknologi, perwujudan ADIWIYATA, kemudahan perhitungan, namun memerlukan alat yang banyak, pengembangan WEB dan sosialisasi yang relatif lama dan berpotensi kecurangan pada pemegang program.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kewarganegaraan, *Civic Skill*, *E-Voting*, *Participatory Skill*.

## ***ABSTRACT***

**NAEISSY ARISKA (2002095). DEVELOPING CITIZENSHIP SKILLS (CIVIC SKILLS) THROUGH DOMAIN FEST (INTERACTIVE FESTIVAL SMANS DEMOCRACY) E-VOTING (Case Study on the Election of MPK Chairperson and OSIS Chairperson at SMAN 1 Pontianak City)**

A meaningful learning will certainly have implications for life, so it is important to provide learning experiences that are in accordance with life. Citizenship skills (civic skills) can be taught in the school environment to gain learning experience. The purpose of this study is to analyze all efforts to develop Civic Skills in order to monitor democratic life through the Domain Fest E-Voting program in a case study of the election of MPK chairmen and OSIS Chair and Deputy Chairperson at SMAN 1 Pontianak City. Using a qualitative approach with the case study method to obtain research results, the various implementations of the Domain fest E-Voting program in Indonesia have almost the same similarities to the general election system implemented in Indonesia. Each series of activities raises at least 2 indicators of community skills. The Domain Fest E-Voting program has succeeded in becoming a means of developing civic skills, building student character wisely in using digital technology and being able to filter information and then plan digital-based actions wisely and responsibly. to find the advantages and disadvantages of Domain Fest E-Voting, including maximizing democratic life, as a means of developing student potential, utilizing technology, embodiment of ADIWiyata, ease of calculation, but requires a lot of tools, WEB development and socialization which is relatively long and has the potential to damage the holder's program.

**Keywords: Citizenship Education, Civic Skills, E-Voting, Participatory Skills.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	I
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	II
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	III
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	V
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	VI
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	VII
<b>ABSTRAK</b> .....	IX
<b>ABSTRACT</b> .....	X
<b>DAFTAR ISI</b> .....	XI
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	XV
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.4.3 Manfaat Kebijakan.....	9
1.4.4 Manfaat Aksi Sosial.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skill</i> ) .....	10
2.1.1 Teori Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skill</i> ) .....	10
2.1.2 Karakteristik Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skill</i> ).....	11
2.1.3 Urgensi Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skill</i> ) dalam Pendidikan.....	12

2.1.4	Keterampilan Partisipatif ( <i>Civic Skill</i> ) dalam Pendidikan Kewarganegaraan .....	14
2.2	Keterampilan Partisipatif ( <i>Participatory Skill</i> ).....	16
2.2.1	Teori Keterampilan Partisipatif <i>Participatory Skill</i> .....	16
2.2.2	Karakteristik Keterampilan Partisipatif ( <i>Participatory Skill</i> ) .....	18
2.2.3	Urgensi Keterampilan Partisipatif ( <i>Participatory Skill</i> ) .....	21
2.2.4	Keterampilan Partisipatif ( <i>Participatory Skill</i> ) di Era Digital .....	23
2.3	Demokrasi.....	24
2.3.1	Teori Demokrasi.....	24
2.3.2	Demokrasi di Indonesia .....	26
2.3.3	E-Demokrasi.....	27
2.4	E-Voting ( <i>Electronic Voting</i> ) .....	29
2.4.1	Teori E-Voting ( <i>Electronic Voting</i> ).....	29
2.4.2	Pelaksanaan E-Voting ( <i>Electronic Voting</i> ) .....	30
2.4.3	Pentingnya E-Voting ( <i>Electronic Voting</i> ).....	32
2.5	<i>Domain Fest</i> (Demokrasi Smansa Interaksi Festival) <i>E-Voting</i> .....	34
2.5.1	Definisi dan Latar Belakang <i>Domain Fest E-Voting</i> .....	34
2.5.2	Sistem <i>Domain Fest E-Voting</i> .....	35
2.5.3	Pelaksanaan <i>Domain Fest E-Voting</i> .....	36
2.5.4	Tata Cara <i>Domain Fest E-Voting</i> .....	38
2.5.5	Nilai Demokrasi pada <i>Domain Fest E-Voting</i> .....	40
2.6	Pendidikan Kewarganegaraan .....	42
2.6.1	Teori Pendidikan Kewarganegaraan.....	42
2.6.2	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	43
2.6.3	Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan .....	44
2.6.4	Kedudukan Masalah dalam Pendidikan Kewarganegaraan .....	45
2.7	Penelitian Terdahulu .....	47
2.7.1	Hartini.A , Petrus.S. (2020).....	47
2.7.2	Hidayah. Y ,Ulfah. N, Suryaningsih.A. (2021).....	48

2.7.3	Oki Suprianto. (2019) .....	49
2.7.4	Yoldaş, Ö. B. (2015).....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>51</b>
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	51
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	51
3.1.2	Metode Penelitian .....	52
3.2	Partisipasi dan Lokasi Penelitian .....	53
3.2.1	Partisipan Penelitian .....	53
3.2.2	Lokasi Penelitian .....	54
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.3.1	Observasi.....	55
3.3.2	Wawancara .....	55
3.3.3	Dokumentasi.....	56
3.4	Teknik Analisis Data.....	57
3.4.1	Reduksi Data .....	58
3.4.2	Penyajian Data.....	59
3.4.3	Penarikan Kesimpulan .....	60
3.5	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	60
3.5.1	Triangulasi Sumber.....	61
3.5.2	Triangulasi Teknik.....	61
3.5.3	Triangulasi Waktu .....	62
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>64</b>
4.1	Temuan.....	64
4.1.1	Pelaksanaan <i>Domain Fest</i> (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) <i>E-Voting</i> sebagai sarana pengembangan keterampilan kewarganegaraan ( <i>civic skill</i> ) di SMAN 1 Kota Pontianak .....	64
4.1.2	Alasan penggunaan <i>Domain Fest</i> (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) <i>E-Voting</i> dalam mengembangkan keterampilan kewarganegaraan ( <i>civic skill</i> ) peserta didik di SMAN 1 Kota Pontianak.....	68

4.1.3	Keterampilan kewarganegaraan ( <i>Civic skill</i> ) yang dibangun melalui <i>Domain Fest</i> (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) <i>E-Voting</i> di SMAN 1 Kota Pontianak .....	71
4.1.4	Kelebihan dan kekurangan pelaksanaan <i>Domain Fest</i> (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) <i>E-Voting</i> dalam mengembangkan keterampilan kewarganegaraan ( <i>civic skill</i> ) peserta didik di SMAN 1 Kota Pontianak .....	74
4.2	Pembahasan .....	78
4.2.1	Pelaksanaan <i>Domain Fest</i> (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) <i>E-Voting</i> sebagai sarana pengembangan keterampilan kewarganegaraan ( <i>civic skill</i> ) di SMAN 1 Kota Pontianak .....	78
4.2.2	Alasan penggunaan <i>Domain Fest</i> (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) <i>E-Voting</i> dalam mengembangkan keterampilan kewarganegaraan ( <i>civic skill</i> ) peserta didik di SMAN 1 Kota Pontianak.....	85
4.2.3	Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic skill</i> ) yang dibangun melalui <i>Domain Fest</i> (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) <i>E-Voting</i> di SMAN 1 Kota Pontianak .....	90
4.2.4	Kelebihan dan kekurangan pelaksanaan <i>Domain Fest</i> (Demokrasi Smansa Interaktif Festival) <i>E-Voting</i> dalam mengembangkan keterampilan kewarganegaraan ( <i>civic skill</i> ) peserta didik di SMAN 1 Kota Pontianak .....	99
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>104</b>
5.1	Kesimpulan.....	104
5.1.1	Kesimpulan Umum.....	104
5.1.2	Kesimpulan Khusus .....	105
5.2	Implikasi.....	109
5.3	Rekomendasi .....	110

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Triangulasi Temuan Berdasarkan Teknik Pengumpulan Data .....	112
2. Hasil <i>Checklist</i> Kriteria <i>Civic Skill</i> Siswa-Siswi SMAN 1 Kota Pontianak Selama Pelaksanaan <i>Domain Fest E-Voting</i> .....	120
3. Hasil Wawancara Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMAN 1 Kota Pontianak .....	122
4. Hasil Wawancara Kepala Bidang Pemograman <i>Domain Fest E-Voting</i> SMAN 1 Kota Pontianak .....	127
5. Hasil Wawancara Siswa Bidang Pemograman <i>Domain Fest E-Voting</i> SMAN 1 Kota Pontianak .....	131
6. Hasil Wawancara Kepala KPU Kota Pontianak <i>Domain Fest E-Voting</i> SMAN 1 Kota Pontianak .....	135
7. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	139
8. Juknis <i>Domain Fest E-Voting</i> .....	146

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Ubaedillah (2011). Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani, Edisi Ketiga), Jakarta, oleh ICCE UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bekerja sama dengan Penerbit Prenada Media Group.
- Abdul Razak, Wardah Zainal Abidin & Abdul Hamid Abdul Rahman. 2018. Glosari teknologi maklumat. Jil. 3. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Al-Muchtar, Suwarma. (2020). Dasar Penelitian Kualitatif. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arikunto, S., (2009). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta. Burhan
- Arikunto, Suharsimi. (2020). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Azra dan Hidayat, (2008). Pendidikan Kewarganegaraan (*Civic Education*). Jakarta: Kencana Prenada Media
- Bakry, (2014). Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Basrowi dan Suwandi. (2009). Memahami Penelitian Kualitatif. Rineka Cipta, Jakarta.
- Branson, M.S., dkk. (1998). Belajar *Civic Education* Dari Amerika. Yogyakarta: LKIS
- Bungin. (2011). Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan. Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta :Kencana Predana Media. Group.
- Center for Civic Education/CCE*. (1994). *Civitas: National Standards for Civics and Government*. Calabasas: CCE.
- Cholisin. (2010). Penerapan *Civics Skills* dan *Civic Dispositions* Dalam Mata Kuliah Prodi PKn, (September), 1–11.
- Creswell, J. W. (2020). *Research design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.



- Creswell, John W. (2008). *Educational Research*. Boston: Pearson Education
- Diamond, Larry. (2013) *Developing Democracy: Toward Concolidation*. Baltimore and London: the Johns Hopkins university Press.
- Erwin, Muhamad. (2010). Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia. Bandung: Refika Aditama.
- Faisal, Sanapiah. (1990). Penelitian Kualitatif (Dasar-Dasar Dan Aplikasi). Malang: Ya3 Malang.
- Goetz, Judith P. and Margaret D LeCompte. (2009) *Etnography and Qualitative Design in Educational Research*.
- Hakim, (2016). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Konteks Indonesia. Malang: Madani
- Ibid., Pada tulisan Gustavo Estava & Madhu Suri Prakash, Demokrasi Radikal: Otonomi lokal, Bukan Globalisasi, 1999. Proyek proyek Demokrasi, Yogyakarta: Jurnal Ilmu Sosial Transformatif Wacana No.II tahun 1999.
- IDB (Islamic Development Bank). 2003. Guideline for a national IT strategy. Jeddah: Islamic Research and Training Institute.
- Jimly Asshiddiqie. (2008) Menuju Negara Hukum yang Demokratis, Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi, Jakarta.
- John J. Patrick. 2000. *Introdaction to Education for Civic Engagement in Democracy*.
- Kadir, Abdul. 2019. Pengenalan sistem informasi. Yogyakarta: Andi.
- Kaelan dan Achmad, (2010). Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma
- Kirlin, M. 2002. "Civic Skills Building: *The Missing Component in Service Programs?*". PS. Political Science & Politics: 35(3).
- M. Solly Lubi. (2012) Ilmu Negara: Jakarta. Rajawali Press

- McAshan, H. H. (1981). *Competency-based education and behavioral objectives*. Eaglewood Cliffs, NJ : Educational Technology Publications, Inc.
- Miles, Matthew B dan Amichael Huberman. 2007. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ni'matul Huda dan M. Imam Nasef. (2017) Penataan demokrasi dan pemilu di Indonesia pasca-reformasi: Jakarta. Kencana.
- Priyono, Edi. "E-voting: Urgensi Transparansi dan Akuntabilitas." Disampaikan pada Seminar Nasional Informatika UPN "Veteran" Yogyakarta tanggal 22 Mei 2010.
- Samsuri. (2011). Pendidikan Karakter Warga Negara. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia
- Soedijarto, (2008). Landasan dan Arah Pendidikan Nasional Kita. Jakarta: Kompas.
- Sugiyono. (2010). Memahami Penelitian Kualitatif, Dilengkapi Contoh Proposal dan Laporan Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Wahab, Abdul Aziz & Sapriya. (2011). Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.
- Winarno, Budi. (2012). Kebijakan Publik Teori, Proses, dan studi kasus. Yogyakarta: Caps.

Winataputra, Udin S & Budimansyah, Dasim (2012). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil pembelajaran). Jakarta: Widya Aksara press.

Winataputra, Udin S. dkk. (2008). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zainal Arifin Hoesein dan Arifudin. (2017) Penetapan Pemilih dalam Sistem Pemilihan Umum: Jakarta. Raja Grafindo.

### **Referensi Jurnal**

Adams, F. H., Andoh, S., & Quarshie, A. M. (2013). *Effective Teaching of Citizenship Education in Primary Schools in Ghana. Journal of Education and Practice*, 4(10), 18–23.

An, Y. J., & Reigeluth, C. (2011). *Creating technology-enhanced, learner-centered classrooms: K–12 teachers' beliefs, perceptions, barriers, and support needs. Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 28(2), 54–62. Reichert, F., & Print, M. (2018). *Civic participation of high school students: The effect of civic learning in school. Educational Review*, 70(3), 318e341.

Baeten, M. (2010). *Methods of active learning environment. Educational Research Review*, 5(3), 243–260.

Baeten, M., Kyndt, E., Struyven, K., & Dochy, F. (2010). *Using student-centred learning environments to stimulate deep approaches to learning: Factors encouraging or discouraging their effectiveness. Educational Research Review*, 5(3), 243–260.

Barber, B. (2003). *Strong democracy: Participatory politics for a new age. Berkeley, CA: University of California Press.*

Bennett, WL, & Segerberg, A. (2012). Logika tindakan ikat. *Informasi, Komunikasi & Masyarakat*, 15(5), 739–768.

- Boontinand, V., & Petcharamesree, S. (2017). *Civic/citizenship learning and the challenges for democracy in Thailand. Education, Citizenship and Social Justice*, 1–15. <https://doi.org/10.1177/1746197917699413>
- Boyte, Harry C. and James Farr. 1997. “*The Work of Citizenship and the Problem of Service-Learning.*” In *Experiencing Citizenship: Concepts and Models for Service-Learning in Political Science*, eds. Richard M. Battistoni and William E. Hudson (pp. 35–48). *AAHE’s Series on Service-Learning in the Disciplines*. Washington, DC: American Association for Higher Education.
- Brodie, K., Lelliott, A., & Davis, H. (2002). *Forms and substance in learner-centred teaching: Teachers’ take-up from an in-service programme in South Africa. Teaching and Teacher Education*, 18, 541–559.
- Brunell, L. A. (2013). *Building Global Citizenship: Engaging Global Issues, Practicing Civic Skills. Journal of Political Science Education*, 9(1), 16–33. doi:10.1080/15512169.2013.747833
- Campbell, D. E. (2008). *Voice in the classroom: How an open classroom climate fosters political engagement among adolescents. Political Behavior*, 30(4), 437–454.
- Coleman, S. & Noris, F.D. 2005. A New Agenda for E-Democracy. Forum Discussion Paper No.4, Januari2005.
- David Kerr, (1999), “*Citizenship Education in the Curriculum: An International Review*”, *The School Field*, Vol. X, No. 3 & 4, pp. 5-32
- Dewey, J. (1927). *The public and its problems. Oxford, England: Holt*
- Dewey, John. [1916] 2004. *Democracy and Education, Mineola, NY: Dover Publications.*
- Eidhof, B. B. F., ten Dam, G. T. M., Dijkstra, A. B., & van de Werfhorst, H. G. (2016). *Consensus and contested citizenship education goals in Western Europe.*

*Education, Citizenship and Social Justice*, 1–16.  
<https://doi.org/10.1177/1746197915626084>

Gay, L.R. (2009). *Educational Research Competencies for Analysis Application (Ninth Edition)*. New Jersey: Upper Saddle River. Bogdan, Robert C. dan Biklen Kopp Sari. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Allyn and Bacon, Inc.: Boston London.

Gould, J., Jamieson, K. H., Levine, P., McConnell, T., & Smith, D. B. (Eds.). (2011). *Guardian of democracy: The civic mission of schools*. Philadelphia: Leonore Annenberg Institute for Civics of the Annenberg Public Policy Center at the University of Pennsylvania.

Hajjar, M., Daya, B., Ismail, A., dan Hajjar, H., Sistem e-voting untuk pemilihan Lebanon, *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, (2006): 21-22.

Hampden-thompson, G., Bramley, G., Lord, P., & Jeffes, J. (2015). *Teachers' views on students' experiences of community involvement and citizenship education*. *Education, Citizenship and Social Justice*, 10(1), 67–78.  
<https://doi.org/10.1177/1746197914568854>

Hardjaloka, L., & Simarmata, V. M. (2016). E-voting: Kebutuhan vs. Kesiapan (Menyongsong) E-Demokrasi. *Jurnal Konstitusi*, 8(4), 579–604.  
<https://doi.org/10.31078/jk>

Hendita.R.A, & Muhammad. N.W. (2018) *Jurnal Pembangunan Pendidikan Fondasi dan Aplikasi*. Vol.6 No.2 Desember.

Hess, D. E. (2009). *Controversy in the classroom: The democratic power of discussion*. New York: Routledge.

Jenkins, H., Purushotma, R., Clinton, K., Weigel, M., & Robison, A. J. (2009). *Confronting the challenges of participatory culture: Media education for the 21st century. Occasional paper on digital media and learning*. Chicago: John D. and Catherine T. MacArthur Foundation.

- Kahne, J., & Bowyer, B. (2019). Can media literacy education increase digital engagement in politics? *Learning, Media and Technology*, 44(2), 211–224. <https://doi.org/10.1080/17439884.2019.1601108.s>
- Kahne, J., Middaugh, E., & Allen, D. (2015). *Youth, new media, and the rise of participatory politics*. In D. Allen, & J. S. Light (Eds.). *From voice to influence: Understanding digital citizenship in the digital age* (pp. 35–55). Chicago, IL: The University of Chicago Press.
- Keengwe, J., Onchwari, G., & Onchwari, J. (2009). *Technology and student learning: Toward a learner-centered teaching model*. *AACE Journal*, 17(1), 11–22.
- Killen, Roy 1998. *Effective Teaching Strategies : Lesson from Reserch and practice, second edition*. Australia, Social Science Press. Masnur. 2007.
- Kirlin, Mary. 2007. “A Developmental Framework of Civic Skill Acquisition: A Cross Disciplinary Approach Advancing our Understanding of Civic Education for Engagement.” Paper Presented at the American Political Science Association’s Annual Meeting, Chicago, IL.
- Kymlicka, Will. (2001). *Politics in the Vernacular: Nationalism, Multiculturalism, and Citizenship*. Oxford: Oxford University Press.
- Lauer, TW. *Risks of e-voting*, *Electronic Journal of e-Government* 2, No. 3, (2004): 177-179.
- Lecompte, K., Brooke Blevins., & Piehl, T.R (2019). *Developing Civic Competence Hrough Action; A Longituninal Look At The Data*. *The Journal Of Social Studies research*. Doi: 10.1016/j.jssr.2019.03.002
- Light, P., & Littleton, K. (1999). *Social processes in children's learning*. Vol. 4. Cambridge University Press.
- Local e-Democracy National Project. t.th. What works (key lessons from recent e-democracy literature. Bristol City Council.

- Matthews, W. J. (2003). *Constructivism in the classroom: Epistemology, history, and empirical evidence*. *Teacher Education Quarterly*, 30(3), 51–64.
- McAhsan, M. (1981) *Competency-Based Education and Behavior Objectives*. New Jersey. Englewood Cliffs. Education Tecnology Publicatin.inc
- McFarland, D. A., & Thomas, R. J. (2006). *Bowling young: How youth voluntary associations influence adult political participation*. *American Sociological Review*, 71(3), 401–425.
- Mcmurray, A., & Niens, U. (2012). *Building bridging social capital in a divided society: The role of participatory citizenship education*. *Education, Citizenship and Social Justice*, 7(2). <https://doi.org/10.1177/1746197912440859>
- Mihailidis, P., & Thevenin, B. (2013). *Media literacy as a core competency for engaged citizenship in participatory democracy*. *American Behavioral Scientist*, 57(11), 1611.
- Parker, W. C. (2001). *Educating democratic citizens: A broad view*. *Theory Into Practice*, 40(1), 6e13.
- Priyono, E., & Dihan, F. N. (2015). E-Voting: Urgensi Transparansi Dan Akuntabilitas. Seminar Nasional Informatika (SEMNASIF), 1(5).
- Reichert, F., & Putra, J.T. (2018). *A Cross-National Comperison Of teachers' Beliefs About The Aims Of Civic Education In 12 Countries; A Person-Centered Analysis*. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.09.005>.
- Robb, M. B. (2017). *News and America's kids: How young people perceive and are impacted by the news*. San Francisco, CA: Common Sense.
- Schaupp, LC dan Carter., L. (2019) *E-voting: From apathy to adoption*, *Journal of Enterprise Information Management* 18, No. 5.586-587.
- Slavin, Robert E., Cynthia Lake, Pam Hanley & Allen Thurston. 2012. “*Effective Programs for Elementary Science: A Best-Evidence Synthesis*”. National Science Foundation Vol. 1 No. 1, pp: 1-30.

- Smith, E. S. (1999). The effects of investments in the social capital of youth on political and civic behavior in young adulthood: A longitudinal analysis. *Political Psychology*, 20(3), 553–580.
- Spencer, Lyle & Signe M. Spencer. (1993). *Competence at Work, Models For Superior Performance*. Canada : John Wiley & Sons, Inc
- Supratman, L. P., & Supratman, L. P. (2018). Penggunaan Media Sosial oleh Digital Native. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(1), 47–60. <https://doi.org/10.24002/jik.v15i1.1243>
- Surachim. Ahim (2016). *Efektivitas Pembelajaran : Pola Pendidikan Sistem Ganda*. Alfabeta : Bandung. ISBN/ISSN 9786022892229 Tindakan. Bandung: Refika Aditama
- Yates, M., & Youniss, J. (1998). *Community service and political identity development in adolescence*. *Journal of Social Issues*, 54(3), 495–512.
- Youniss, J., & Yates, M. (1997). *Community service and social responsibility in youth*. Chicago: University of Chicago Press.

### **Penelitian terdahulu**

- Hartini.A , Petrus.S. (2020). Peran Guru Pkn Dalam Membina Civic Skill Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7. *Jurnal Kansasi*. e-ISSN: 2540-7996
- Hidayah. Y ,Ulfah. N, Suryaningsih.A. (2021). *Contribution of Citizenship Education in Developing Civic Skills to Face 4.0 Era During the Pandemic in Indonesia. Proceedings of the 1st International Conference of Education, Social and Humanities (INCESH 2021)*. volume 581
- Oki Suprianto, - (2019) *Metode E-Voting Sebagai Media Partisipasi Politik Dalam Meningkatkan Civic Participation Siswa Di Era Digital : Studi Kasus terhadap Pemilihan Ketua OSIS di SMKN 13 Bandung*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.



Yoldaş, Ö. B. (2015). *Civic Education and Learning Democracy: Their Importance for Political Participation of Young People*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 544–549. doi:10.1016/j.sbspro.2015.01.703

### **Referensi Undang-Undang**

Undang-Undang Nomor. 7 Tahun 2017 tentang pemilihan umum.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.

Permendikbud Nomor. 43 pasal 5 tahun 2019 tentang bentuk penilaian dan ujian

### **Referensi Internet**

Cohen, C., Kahne, J., Bowyer, B., Middaugh, E., & Rogowski, J. (2012). *Participatory politics: New media and youth political action*. <http://ypp.dmlcentral.net/publications/107>.

Hapsara, M. (2011). Skenario Hacking Sistem E-voting: Denial-of-Service Attack – part 01— Kompasiana.com. Retrieved Juli 21, 2022, from <https://www.kompasiana.com/evotingindonesia/5500d684a333114f75511db7/skenariohacking-sistem-e-voting-denial-of-service-attack-part-01>

Hobbs, R. (2010). Digital and media literacy: A plan of action. Washington, DC: Aspen Institute Communications and Society Program. [https://assets.aspeninstitute.org/content/uploads/2010/11/Digital\\_and\\_Media\\_Literacy.pdf](https://assets.aspeninstitute.org/content/uploads/2010/11/Digital_and_Media_Literacy.pdf).

Kominfo.go.id, kominfo. go. id. (2014). Kementerian Komunikasi dan Informatika. Retrieved Januari 16 2021, from [https://kominfo.go.id/content/detail/4286/pengguna-internet-indonesia-nomor-enam-dunia/0/sorotan\\_media](https://kominfo.go.id/content/detail/4286/pengguna-internet-indonesia-nomor-enam-dunia/0/sorotan_media)

Mohd. Shafiq & Zulkapli. 2007. E-demokrasi dan e-kerajaan; analisis konsep dan pelaksanaan di peringkat kerajaan tempatan di Negara Jepun. *Public Sector ICT Management Review*. October 2022. 1(1): p.25-34.

rumahpemilu.org/, rumahpemilu. org. (2016, September 5). Apakah Mesin E-voting India Memiliki Tempat di Pemilu Indonesia? Retrieved Juli 21, 2022, from Rumah pemilu website: <https://rumahpemilu.org/apakah-mesin-e-voting-india-memiliki-tempat-dipemilu-indonesia>.

Seno Hartono, T. (2017). Tantangan dan Peluang e-voting di Indonesia—Tekno Liputan6.com. Retrieved Juli 21, 2022, from <https://www.liputan6.com/tekno/read/2855014/tantangan-dan-peluang-e-voting-diIndonesia>

Website: Data Pokok Pendidikan: <https://dapo.kemdikbud.go.id/>