

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan tentang model pembelajaran *children learning in science* (CLIS) pada pembelajaran fluida statis untuk mengembangkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep konsep dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran CLIS berbantuan multimedia secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan proses sains siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional berbantuan multimedia.
2. Model Pembelajaran CLIS secara signifikan dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi fluida statis dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran CLIS untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan pada konsep fluida statis maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Membiasakan anak melakukan kegiatan percobaan atau pengamatan baik dengan menggunakan model CLIS atau pun menggunakan model lain.
2. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menggunakan *model pembelajaran Children learning in science* (CLIS) untuk pokok bahasan yang berbeda.

Ali Ismail, 2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Tim pengamat (observer) yang terlibat dalam setiap pertemuan diusahakan tetap agar pengamatan dapat dilakukan secara maksimal dari setiap pembelajaran.

